

A pályakezdő szakmunkások munkaerő-piaci helyzete – 2014

*Az elemzés a „Szakiskolai férőhelyek meghatározása – 2014,
a megyei fejlesztési és képzési bizottságok (MFKB-k) részére”
című kutatási program keretében készült*

SZAKISKOLA_2014

Budapest, 2014. március

Az MKIK Gazdaság- és Vállalkozáskutató Intézet olyan non-profit kutatóműhely, amely elsősorban alkalmazott közgazdasági kutatásokat folytat. Célja, hogy elméletileg és empirikusan megalapozott ismereteket és elemzéseket nyújtson a magyar gazdaság és a magyar vállalkozások helyzetét és kilátásait befolyásoló gazdasági és társadalmi folyamatokról.

MKIK GVI – Institute for Economic and Enterprise Research
Hungarian Chamber of Commerce and Industry

A kutatás finanszírozását az MKIK GVI és az MKIK között 2014. január 10.-én létrejött szerződés biztosította, amely szerződés előzménye a Nemzeti Munkaügyi Hivatal valamint a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara között megkötött NFA-KA-NGM-11/2013 iktatószámú támogatási szerződés.

Az adatfelvétel kérdőíveit készítette:

Révész Erika, MKIK GVI
Makó Ágnes, MKIK GVI

Az online kérdőív fejlesztési munkáit végezte:

Uhrin Tamás

A kutatás terepmunkáját irányította:

Makó Ágnes, elemző (MKIK GVI)

A matematikai-statisztikai elemzést készítette és a tanulmányt írta:

Makó Ágnes, elemző (MKIK GVI), e-mail: agnes.mako@gvi.hu
Bárdits Anna, gyakornok (MKIK GVI)

Kutatásvezető:

Tóth István János, Ph.D.
tudományos főmunkatárs, MTA KTI,
ügyvezető igazgató, MKIK GVI
istvan.ianos.toth@gvi.hu

A kézirat lezárva: 2014. március 21.

MKIK Gazdaság- és Vállalkozáskutató Intézet

Cím: 1034 Budapest, Bécsi út 120.

Tel: 235-0584

Fax: 235-0713

e-mail: gvi@gvi.hu

internet: <http://www.gvi.hu>

Tartalom

Összefoglaló	9
Bevezetés	14
1. Az adatfelvétel	16
2. A minta jellemzői	19
3. A megkérdezettek alapjellemei	21
4. Iskolai előmenetel és az iskoláról alkotott vélemények	23
4.1. A családi háttér iskolai előmenetelre gyakorolt hatása	39
5. Jelenlegi munkaerő-piaci pozíció	44
5.1. A családi háttér munkaerő-piaci pozícióra gyakorolt hatása.....	67
5.2. Munkanélküliség a szakképzettek körében	76
5.3. Továbbtanulás a szakképzettek körében	95
6. Költözés, migráció, mobilitás.....	109
7. Továbbtanulási és munkaerő-piaci tervek.....	111
8. Szakmából kilépés, kilépési arányok	119
9. A munkaerő-piaci helyzet változása 2013 és 2014 között.....	138
Következtetések.....	151
Függelék	154
Melléklet 1.: az adatfelvétel „A” kérdőíve	163
Melléklet 2.: az adatfelvétel „C” kérdőíve	174

Ábra- és táblajegyzék

1.1. ábra: Adott időszakokban megvalósult interjúk száma (darab), 2014, N=2172	17
1.2. ábra: Megvalósult és tervezett interjúk aránya az adott időpontokban (százalék), 2014, N=2172	18
2.1. táblázat: A minta megyék szerinti megoszlása, 2014, N=2079	20
2.2. táblázat: A minta régiók szerinti megoszlása, 2014, N=2079	20
3.1. ábra: A megkérdezettek megoszlása életkor szerint, fő, 2014, N=2079	21
3.2. ábra: A megkérdezettek apjának iskolai végzettsége, százalék, 2014, N=1962	22
4.1. ábra: Ha újból szakmát és iskolát kellene választania, hogyan döntene? (százalék), 2009-2012, N ₂₀₀₉ =2899, N ₂₀₁₀ =2916, N ₂₀₁₁ =2919, N ₂₀₁₂ =1872, N ₂₀₁₃ =1850, N ₂₀₁₄ =2079	25
4.2. ábra: Vélemények a szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatban (pontátlag), 2009-2012, N ₂₀₀₉ =2781-2882, N ₂₀₁₀ =2835-2906, N ₂₀₁₁ =2836-2916, N ₂₀₁₂ =1793-1863, N ₂₀₁₃ =1764-1838, N ₂₀₁₄ =1975-2053	27
4.3. ábra: Vélemények a szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatban (pontátlag) aszerint, hogy hova járt a tanuló gyakorlati képzésre, 2014, N ₂₀₁₄ =1954-2031	28
4.4. ábra: Vélemények a gyakorlati képzőhelyről (pontátlag), 2009-2014, N ₂₀₀₉ =2806-2877, N ₂₀₁₀ =2856-2909, N ₂₀₁₁ =2846-2916, N ₂₀₁₂ =1838-1865, N ₂₀₁₃ =1821-1845, N ₂₀₁₄ =2028-2065	29
4.5. ábra: Vélemények a gyakorlati képzőhelyről (pontátlag) aszerint, hogy hova járt a tanuló gyakorlati képzésre, 2014, N ₂₀₁₄ =2028-2065	30
4.6. ábra: Vélemények a szakmáról (pontátlag), 2009-2012, N ₂₀₀₉ =2503-2776, N ₂₀₁₀ =2475-2873, N ₂₀₁₁ =2484-2861, N ₂₀₁₂ =1569-1804, N ₂₀₁₃ =1381-1729, N ₂₀₁₄ =1651-1916	31
4.7. ábra: Vélemények a szakmáról (pontátlag) aszerint, hogy hova járt a tanuló gyakorlati képzésre, 2014, N ₂₀₁₄ =1651-1916	32
4.8. ábra: Munkavégzésében mennyire veszi hasznát annak, amit a szakiskolában tanult? (százalék), 2009-2011, N ₂₀₀₉ =1297, N ₂₀₁₀ =1171, N ₂₀₁₁ =1326, N ₂₀₁₂ =880, N ₂₀₁₃ =927, N ₂₀₁₄ =1174	33
4.9. ábra: Mi az, amit a munkahelyén kellett megtanulnia ahhoz, hogy jól elláthassa a feladatát (az összes említés százalékában), 2010, N=1359	34
4.10. ábra: Mi az, amit a munkahelyén kellett megtanulnia ahhoz, hogy jól elláthassa a feladatát, 2011-2014, N ₂₀₁₁ =1193, N ₂₀₁₂ =903, N ₂₀₁₃ =945, N ₂₀₁₄ =984	36
4.11. ábra: A szakmaválasztásban szerepet játszó tényezők gyakorisága (százalék), 2010-2013, N ₂₀₁₀ =2653-2829, N ₂₀₁₁ =2731-2813, N ₂₀₁₂ =1744-1797, N ₂₀₁₄ =1893-1974	38
4.1.1. ábra: Átlagos általános iskolai tanulmányi eredmények az apa végzettsége szerint (2009-2014), N ₂₀₀₉ =2386, N ₂₀₁₀ =2556, N ₂₀₁₁ =2283, N ₂₀₁₂ =1468, N ₂₀₁₃ =1345, N ₂₀₁₄ =1559	40
4.1.2. ábra: Átlagos szakiskolai tanulmányi eredmények az apa végzettsége szerint (2009-2014), N ₂₀₀₉ =2498, N ₂₀₁₀ =2633, N ₂₀₁₁ =2373, N ₂₀₁₂ =1548, N ₂₀₁₃ =1511, N ₂₀₁₄ =1661	41
4.1.3. ábra: Átlagos általános iskolai tanulmányi eredmények az apa munkaerő-piaci státusza szerint (2009-2014) N ₂₀₀₉ =2417, N ₂₀₁₀ =2556, N ₂₀₁₁ =2303, N ₂₀₁₂ =1471, N ₂₀₁₃ =1453, N ₂₀₁₄ =1543	42
4.1.4. ábra: Átlagos szakiskolai tanulmányi eredmények az apa munkaerő-piaci státusza szerint (2009-2014), N ₂₀₀₉ =2535, N ₂₀₁₀ =2639, N ₂₀₁₁ =2391, N ₂₀₁₂ =1555, N ₂₀₁₃ =1618, N ₂₀₁₄ =1642	43
5.1. ábra: A megkérdezettek munkaerő-piaci státusza (százalék), 2009-2014, N ₂₀₀₉ =2884, N ₂₀₁₀ =2911, N ₂₀₁₁ =2915, N ₂₀₁₂ =1868, N ₂₀₁₃ =1779, N ₂₀₁₄ =2078	46
5.1. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza megyék szerint, 2014	47
5.2. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza régiók szerint, 2014	48
5.3. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza szakmák szerint, 2014	48
5.4. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza szakmacsoportok szerint, 2014	49
5.2. ábra: Az álláskereső során igénybe vett módszerek (százalék), 2009-2014, N ₂₀₀₉ =1422, N ₂₀₁₀ =1247, N ₂₀₁₁ =1359, N ₂₀₁₂ =903, N ₂₀₁₃ =945, N ₂₀₁₄ =1216	51

5.3. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2010, N=1099	53
5.4. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2011, N=1237	53
5.5. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2012, N=786	54
5.6. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2013, N=730	54
5.7. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2014, N=1093	55
5.5. táblázat: A munkahellyel való elégedettség, 2009-2014	56
5.8. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2010, N=294-1177	57
5.9. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2011, N=93-1327	58
5.10. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2012, N=59-884	59
5.11. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2013, N=62-929	60
5.12. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2014, N=85-1181	61
5.13. ábra: A következő fél évben munkahelyváltást tervezők aránya aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (százalék), 2010, N=1044	62
5.14. ábra: A következő fél évben munkahelyváltást tervezők aránya a szerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (százalék), 2011-2014, N ₂₀₁₁ =1235, N ₂₀₁₂ =805, N ₂₀₁₃ =808, N ₂₀₁₄ =1053	63
5.15. ábra: Átlagos általános iskolai tanulmányi eredmények jelenlegi munkaerő-piaci státusz szerint, 2009-2014, N ₂₀₀₉ =2489, N ₂₀₁₀ =2661, N ₂₀₁₁ =2422, N ₂₀₁₂ =1536, N ₂₀₁₃ =1349, N ₂₀₁₄ =1649	65
5.16. ábra: Átlagos szakiskolai tanulmányi eredmények jelenlegi munkaerő-piaci státusz szerint (2009-2014), N ₂₀₀₉ =2617, N ₂₀₁₀ =2742, N ₂₀₁₁ =2521, N ₂₀₁₂ =1625, N ₂₀₁₃ =1524, N ₂₀₁₄ =1751	66
5.1.1. táblázat: A jelenlegi munkaerő-piaci státusz az apa iskolai végzettsége szerint, 2012, N=1768	68
5.1.2. táblázat: A jelenlegi munkaerő-piaci státusz az apa iskolai végzettsége szerint, 2013, N=1665	68
5.1.3. táblázat: A jelenlegi munkaerő-piaci státusz az apa iskolai végzettsége szerint, 2014, N=1961	69
5.1.1. ábra: A szakiskola után továbbtanulók aránya az apa iskolai végzettsége szerint, százalék, 2009-2012, N ₂₀₀₉ =2711, N ₂₀₁₀ =2786, N ₂₀₁₁ =2733, N ₂₀₁₂ =1768, N ₂₀₁₃ =1665, N ₂₀₁₄ =1961	71
5.1.4. táblázat: A megkérdezett jelenlegi munkaerő-piaci státusza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (százalék), 2012, N=1783	73
5.1.5. táblázat: A megkérdezett jelenlegi munkaerő-piaci státusza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (százalék), 2013, N=1679	73
5.1.6. táblázat: A megkérdezett jelenlegi munkaerő-piaci státusza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (százalék), 2014, N=1827	74
5.1.2. ábra: Az álláskeresés átlagos hossza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (hónap), 2009-2013, N ₂₀₀₉ =1168, N ₂₀₁₀ =1106, N ₂₀₁₁ =1229, N ₂₀₁₂ =812, N ₂₀₁₃ =796, N ₂₀₁₄ =1033	75
5.2.1. ábra: Munkanélküliségi ráta a szakképzett pályakezdők és a teljes szakképzett népesség körében (százalék), 2009-2014	76
5.2.1. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2009	78
5.2.2. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2010	78
5.2.3. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2011	79
5.2.4. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2012	79

5.2.5. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2013	80
5.2.6. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2014	80
5.2.7. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2009	82
5.2.8. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2010	83
5.2.9. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2011	84
5.2.10. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2012	85
5.2.11. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2013	86
5.2.12. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2014	87
5.2.13. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2009	88
5.2.14. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2010	88
5.2.15. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2011	89
5.2.16. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2012	89
5.2.17. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2013	90
5.2.18. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2014	90
5.2.19. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2009	91
5.2.20. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2010	92
5.2.21. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2011	92
5.2.22. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2012	93
5.2.23. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2013	93
5.2.24. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2014	94
5.3.1. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2009	96
5.3.2. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2010	97
5.3.3. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2011	98
5.3.4. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2012	99
5.3.5. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2013	100
5.3.6. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2014	101

5.3.7. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2009	102
5.3.8. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2010	102
5.3.9. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2011	103
5.3.10. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2012	103
5.3.11. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2013	104
5.3.12. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2014	104
5.3.13. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2009	105
5.3.14. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2010	106
5.3.15. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2011	106
5.3.16. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2012	107
5.3.17. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2013	107
5.3.18. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2014	108
6.1. ábra: Milyen feltétellel költözne másik városba egy jobb álláslehetőség kedvéért? (az említések százalékában), 2009-2013, N ₂₀₀₉ =2147, N ₂₀₁₀ =2126, N ₂₀₁₁ =2042, N ₂₀₁₂ =1359, N ₂₀₁₃ =1230, N ₂₀₁₄ =1477	110
7.1. ábra: Hol szeretne a későbbiekben továbbtanulni? (százalék), 2009-2014, N ₂₀₀₉ =1404, N ₂₀₁₀ =1561, N ₂₀₁₁ =1573, N ₂₀₁₂ =900, N ₂₀₁₃ =743, N ₂₀₁₄ =768	112
7.1. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2009	114
7.2. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2010	114
7.3. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2011	115
7.4. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2012	115
7.5. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2013	116
7.6. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2014	116
7.7. táblázat: A karrier szempontjából szükségesnek tartott tényezők, 2009-2013, N ₂₀₀₉ =2353-2825, N ₂₀₁₀ =2355-2869, N ₂₀₁₁ =2271-2877, N ₂₀₁₂ =1388-1836, N ₂₀₁₃ =1343-1818, N ₂₀₁₄ =1569-2048	118
8.1. táblázat: Kilépési definíciók – 2009	122
8.2. táblázat: Kilépési definíciók – 2010	123
8.3. táblázat: Kilépési definíciók – 2011-2014	124
8.1. ábra: Az összehasonlítható kilépési mutató ("Kilépés 1") alakulása (százalék), 2009-2014, N ₂₀₀₉ =2762, N ₂₀₁₀ =2284, N ₂₀₁₁ =2401, N ₂₀₁₂ =1598, N ₂₀₁₃ =1520, N ₂₀₁₄ =1784	126
8.4. táblázat: Összehasonlítható kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2009-2014	129
8.5. táblázat: Összehasonlítható kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2009-2014	131
8.6. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2014	133
8.7. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2014	134
8.8. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma megyék szerint, 2014	135

8.2. ábra: A szakiskolában való végzést követő 9 (19) hónapban a tanult szakmájukban elhelyezkedő tanulók aránya a teljes végzett évfolyamhoz képest (százalék), 2009-2014, N ₂₀₀₉ =2762, N ₂₀₁₀ =2284, N ₂₀₁₁ =2401, N ₂₀₁₂ =1598, N ₂₀₁₃ =1520, N ₂₀₁₄ =1784	137
9.1. táblázat: A pályakövetéses alminta megyék szerinti megoszlása, 2014, N=517	140
9.2. táblázat: A pályakövetéses alminta régiók szerinti megoszlása, 2014, N=517	140
9.1. ábra: A 2012 tavasza óta bekövetkezett életesemények, százalék, 2013, N=892-910.....	142
9.2. ábra: A 2013 eleje és 2014 eleje között bekövetkezett életesemények, százalék, 2014, N=532-561	143
9.3. ábra: A legutóbbi kérdezés óta továbbtanulók megoszlása a képzés típusa szerint, százalék, 2013-2014, N ₂₀₁₃ =273, N ₂₀₁₄ =165	144
9.4. ábra: A megkérdezettek munkaerő-piaci státusza (százalék), 2013-2014, N ₂₀₁₃ =918, N ₂₀₁₄ =570	145
9.3. táblázat: A megkérdezettek 2013 és 2014 eleji munkaerő-piaci státusza	148
9.4. táblázat: Tervezett és megvalósult munkahelyváltás, 2013-2014	149
9.5. táblázat: A karrier szempontjából szükségesnek tartott tényezők, 2013-2014.....	150
F1. ábra: A szakképzés tipikus útjai (feltételezve, hogy a diák elvégzi a megkezdett képzést).....	154
F1. táblázat: A 2014-es kutatásban elemzett szakmák listája	155
F2. táblázat: Vélemények a szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatban (pontátlag), 2014	156
F3. táblázat: Vélemények a gyakorlati képzőhelyről (pontátlag), 2014	156
F4. táblázat: Vélemények a szakmáról (pontátlag), 2014	156
F5. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2010.....	157
F6. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2011.....	157
F7. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2012.....	158
F8. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2013.....	158
F9. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2010	159
F10. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2011	159
F11. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2012	160
F12. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2013	160
F13. táblázat: A vizsgált esetek szakmák és szakmacsoportok szerinti bontása, 2014	161
F14. táblázat: A szakmacsoportok összetétele – a vizsgált szakmák szakmacsoportonkénti száma, 2014	162

Összefoglaló

A tanulmány a pályakezdő szakmunkások munkaerő-piaci helyzetét, elhelyezkedési lehetőségeit, valamint szakmájukról, munkájukról alkotott véleményüket és a 2009 óta ezen területeken bekövetkezett változásokat térképezi fel. A kutatás 2079 tanuló körében végzett kérdőíves adatfelvétel adataira támaszkodva a 2012 nyarán szakmát szerzett fiatalok munkaerő-piaci pályájának kezdetét vizsgálja, különös tekintettel arra, hogy a szakiskola elvégzése óta eltelt 19 hónap alatt be tudtak-e, illetve be akartak-e lépni a munkaerőpiacra. Itt fontos megjegyeznünk, hogy a 2013-ban és 2014-ben gyűjtött adataink a kutatás módszertani változása miatt csak korlátozottan hasonlíthatók össze a korábbi adatfelvételek eredményeivel: a 2009 és 2012 közötti adatfelvételek esetében a válaszadók 9 hónapot töltöttek a munkaerőpiacon a megkérdezés időpontjáig, a 2013-as és 2014-es adatfelvételek esetében pedig 19 hónapot. A vizsgálat a minden megyében korlátozás nélkül beiskolázható, illetve a kutatásba a korábbi években bevont szakmákra korlátozódott.

A 2014-ben megkérdezettek 9%-a 20 éves vagy fiatalabb, 76%-uk 21 és 23 év közötti, 15%-uk pedig ennél idősebb, így átlagos életkoruk 22,2 év. Válaszadóink 81%-a férfi és 19%-a nő. Budapesten él a megkérdezettek 5%-a, egyéb városban lakik 53%-uk, 41%-uk községi lakos, és 0,4%-uk külföldön él.

2014-ben a tavalyi adatfelvétel eredményeihez képest tovább javultak a szakképzett pályakezdők elhelyezkedési esélyei. A legfrissebb adatok szerint a kérdezés időpontjában, tehát 19 hónappal szakmájuk megszerzése után a fiatal szakképzettek 55%-a dolgozott alkalmazottként, 0,7%-uk vállalkozóként és 3,1%-uk alkalmi munkásként. Munkanélküli volt 23%-uk (tavaly 25%) – mellyel kapcsolatban fontos kiemelni, hogy az adatfelvételeinkből származó munkanélküliségi adatok minden évben igen jelentősen meghaladják a teljes szakképzett népességre vonatkozó országos munkanélküliségi rátát, mely a munkaerőpiacra való belépés nehézségeire hívja fel a figyelmet. A megkérdezettek 17%-a továbbtanult a megkérdezés időpontjában, ezenkívül egyéb inaktív státuszról számolt be 2,4%-uk. A megkérdezettek közel egyharmadának (30%) még egy munkahelye sem volt életében. A végzés óta eltelt 19 hónap során legalább egyszer munkába álltak 61%-a abban a szakmában dolgozott, amelyet tanult, míg 39%-uk ettől eltérő szakmában tudott elhelyezkedni.

Adataink 2014-ben is alátámasztották azt az összefüggést, mely szerint a családi háttér nagyban befolyásolja a felnövekvő gyermek iskolai, valamint munkaerő-piaci előmenetelét. Ezt a kapcsolatot elemzésünkben idén is a megkérdezett apjának iskolai végzettségén és munkaerő-piaci pozícióján keresztül vizsgáltuk meg, és azt tapasztaltuk, hogy a fenti magyarázó változók változatlanul jelentős hatást gyakorolnak a megkérdezettek iskolai tanulmányi átlagára,

álláskeresőik időtartamára és a végzést követő 19. hónapban mért munkaerő-piaci státuszára. Az elemzés eredményei szerint a szakiskolai, vagy szakközépiskolai végzettséggel rendelkező apák gyermekei különösen nagy arányban szereznek ilyen képesítést, emellett az apa iskolai végzettségének emelkedésével magasabb a fiatal szakképzettek általános iskolai és szakiskolai tanulmányi átlaga is.

A szakképzett pályakezdők iskolájukkal és szakmájukkal – a korábbi évek eredményeihez hasonlóan – idén is elégedettnek mondhatóak, sőt, 2013-ban több szempont esetében tovább javultak az elégedettséget mérő mutatók. Továbbra is magas arányban (63%) jelezték a tanulók, hogy ha újra dönteniük kellene, újra ugyanazt a szakmát és iskolát választanák, mint korábban. Idén is magas azoknak a tanulónak az aránya (87%), akik olyan szakmát tanultak a szakiskolában, amellyel később is szívesen foglalkoznának.

A gyakorlati képzőhellyel kapcsolatban az elmúlt években tapasztalt, kedvező eredményekhez képest 2013 után idén is romlott kissé a megkérdezettek véleménye. Az adatok minden vizsgált szempont szerint visszaesést mutatnak, de még így is igaz, hogy a szakképzett pályakezdők legtöbbször úgy véli, a gyakorlati képzőhelyen nagyon sokat tanult a szakmáról remek szakemberek keze alatt, és korszerű gépekkel és berendezésekkel dolgozhatott. Sokan számoltak be arról is, hogy jól tudják használni a gyakorlati képzőhelyen megtanultakat munkájuk során is. Az eredmények azt mutatják, hogy képzőhelyükkel minden szempontból elégedettebbek azok a tanulók, akik vállalathoz (is) jártak gyakorlati képzésre, mint azok, akik csak az iskolai tanműhelybe jártak.

A szakmában elérhető jövedelemmel kapcsolatos vélemények 2009 és 2010 között megfigyelt javulása 2011-ben megtört, 2012-ben újra javulást mutattak az adatok, 2013-ban pedig újfent romlott a helyzet. 2014-ben ismét enyhe javulásnak lehattunk tanúi: kissé csökkent azok száma, akik úgy látják, hogy más szakmákhoz viszonyítva alacsony a jövedelmük, illetve hogy szakmájukból nehezen lehet megélni. Azon vélemény elterjedtsége, mely szerint kiemelkedően jól lehet keresni a szakmával, növekedést mutat. 2013-hoz képest gyengébben jelent meg az a vélemény, mely szerint a szaktudást nem fizetik meg kellőképpen.

2013 és 2014 között a szakiskolában elsajátított tudás munkahelyeken történő hasznosíthatósága enyhén javult a megkérdezettek véleménye szerint. A kérdezés időpontjában dolgozó fiatalok 66%-a számolt be arról, hogy a szakiskolában tanultaknak legalább a felét hasznosítani tudja munkája során (tavaly 65% volt ez az arány). 21%-ra tehető azok aránya, akik egyáltalán nem tudják munkahelyükön hasznosítani az iskolában tanultakat. A tavalyi 28%-ról 26%-ra csökkent azok aránya, akik szinte mindennek hasznát veszik, amit a szakiskolában tanultak. A munkába állt tanulók 7%-a jelezte, hogy a szakiskolában mindent megtanult, amire a

munkahelyén szüksége van, 93%-uk viszont arról számolt be, hogy volt olyan készség, amit munkahelyén kellett elsajátítania. Az eredmények arra mutatnak, hogy a munkahelyen megszerzett készségek legnagyobb arányban a rutin, gyakorlat munka közben történő megszerzésére vonatkoztak.

A szakképzettek nagy aránya azért választotta megszerzett szakmát, mert tehetséget érzett magában hozzá. Ezen kívül sokan jelezték, hogy a biztos megélhetés reményében, illetve szüleik tanácsa alapján választották szakmájukat. Az adatok arra engednek következtetni, hogy a szakmaválasztás előtt álló fiatalok továbbra is inkább informális úton tájékozódnak, és csak kevesen fordulnak hozzáértő személyhez (pl. tanáraikhoz, vagy a pályaválasztási tanácsadó-rendszer munkatársaihoz).

Mind a hat, szakképzett pályakezdők körében végzett adatfelvételünk eredményei arra utalnak, hogy a későbbi elhelyezkedési esélyek, illetve a vállalkozás indítása, vagy a továbbtanulás ténye szorosan összefügg az általános iskolai és főként a szakiskolai tanulmányi eredményekkel. A végzést követő körülbelül 19 hónapban elhelyezkedni tudók, a vállalkozók, illetve a továbbtanulók a 2014-es eredmények szerint is rendre jobb tanulmányi eredményeket értek el korábban, mint akik munkanélküliek lettek, vagy alkalmi munkákból tartják fenn magukat.

A foglalkoztatottak körében a munkahellyel való elégedettség vizsgálata során idén is viszonylag magas pontszámokat mértünk. Továbbra is a munkatársakkal való elégedettség mutatja a legmagasabb átlagértéket, bár ez 2013 óta enyhén csökkent. Az elmúlt évek eredményeihez hasonlóan idén is azt találtuk, hogy azok a szakképzettek, akik a szakmájukban tudtak elhelyezkedni, átlagosan elégedettebbek munkahelyükkel, mint a teljes minta, a tanulttól eltérő szakmában dolgozók pedig – átlagosan – minden szempontból kevésbé elégedettek azzal.

A kérdőív költözésre, mobilitásra, valamint jövőbeli tervekre vonatkozó kérdéseket is tartalmazott. 2014-es eredményeink szerint csökkent a más településre ingázók aránya (48%-ra), azonban 34%-ról 32%-ra csökkent azon megkérdezettek aránya, akik semmilyen feltétellel nem költöznének el lakóhelyükről egy jobb álláslehetőségért. A többi megkérdezett 56%-a (tavaly 59%) magasabb, a jelenlegi fizetését átlagosan 107 ezer forinttal meghaladó összeg reményében már fontolóra venné az elköltözést.

A megkérdezettek jövőbeni karrierjük szempontjából az elmúlt öt évhez hasonlóan 2014-ben is azt tartják a legszükségesebbnek, hogy fejlesszék idegennyelv-tudásukat. A szakképzett fiatalok továbbra is a felsőoktatásban való részvételt tartják a legkevésbé fontos tényezőnek.

2009 és 2012 között a szakképzettek körében folyamatosan nőtt a további szakképzésben, szakirányú továbbképzésben való részvétel igénye, ezzel párhuzamosan a felsőfokú tanulmányok egyre kevésbé szerepeltek a tervek között. 2013-ra viszont jelentősen csökkent a

szakiskolákban tanulni vágyók aránya, míg a felsőoktatásban való részvétel igénye növekedett, és 2014-re sem változott érdemben ez a helyzet. Az érettségit adó képzésekben való részvétel tervei pedig még mindig igen hangsúlyosan jelennek meg a pályakezdők körében.

A szakmájukból „kilépő”, tehát a nem dolgozó, vagy nem a saját szakmájukban dolgozó végzett szakképzettek az idei adatelemzés során is különös figyelmet fordítottunk, mivel ez megmutatja a munkaerő-kereslet és kínálat eltéréseinek fontos vetületét.

Ehhez azonban hozzá kell tenni, hogy a válaszadók 58%-a foglalkoztatott volt a kérdezés időpontjában, míg 23%-uk munkanélküli, ami arra mutat, hogy a tanulttól eltérő szakmában történő elhelyezkedés fontos tényezője a szakképzett munkaerő foglalkoztatásának.

Az adatelemzés azt mutatta, hogy az utóbbi öt évben enyhén mérséklődött a nem saját szakmájukban, vagy egyáltalán nem elhelyezkedő szakképzettek aránya, mely 2014-ben 61,5%-ra tehető (2009-ben 70%, 2010-ben 67%, 2011-ben 66%, 2012-ben 65,3%, 2013-ban pedig 65,1% volt a megfelelő adat).

2013 és 2014 között legjelentősebb mértékben az autótechnikus szakmacsoportban végzettséget szerettek között csökkent a kilépési arány, a legnagyobb növekedést pedig az ács, állványozó szakmacsoportban tapasztaltuk.

A régiók szerinti vizsgálat azt mutatja, hogy a tavalyi felmérés adataihoz képest a kilépési arány jelentősen csökkent a Dél-Dunántúlon, számottevő növekedést pedig Észak-Magyarország esetében tapasztaltunk. Így a legmagasabb kilépési arány 2014-ben Észak-Magyarországot jellemzi, a legalacsonyabb pedig a Nyugat-Dunántúlt.

A különböző, finomabb megkülönböztetésre is lehetőséget adó kilépési mutatók azt jelzik, hogy 2014-ben a szakképzett fiatalok mintegy 74%-a (tavaly 73%) valamilyen formában részét képezi a szakmájára vonatkozó munkakínálatnak, de csak 57%-uk (tavaly 45%) használta – munka vagy tanulmányok során – 2012-ben megszerzett szakmáját. Emellett a megkérdezettek 61%-ának (tavaly 58%) esetében valószínűsíthető, hogy végzés után el tudnak helyezkedni saját szakmájukban.

A 2014-es kérdezés során a kutatás történetében másodszor pályakövetéses kutatási módszert is alkalmaztunk. Ez alkalommal 571 olyan szakképzett fiatalot sikerült újra megkeresni kérdőíveinkkel, akik a 2010/2011-es tanévben szereztek szakmát és 2013 elején már egyszer részt vettek a tanulói kutatásban. A követéses vizsgálat eredményei azt mutatják, hogy 2013 eleje és a 2014 elején elvégzett második adatfelvétel között eltelt, egy éves időszakban a megkérdezett fiatalok döntő többsége (80%) dolgozott, 40%-uk keresett állást, 30%-uk pedig továbbtanult.

21%-uk helyezkedett el első munkahelyén, 19%-uk munkahelyet váltott, 11%-uk pedig felmondott munkahelyén. 6%-ukat bocsátották el állásukból és 5%-uknak szűnt meg korábbi munkahelye.

Az egyének munkaerő-piaci helyzetében bekövetkezett változásokat, tehát a különböző munkaerő-piaci státuszt leíró kategóriák közti mozgásokat feltérképező vizsgálat eredményei azt mutatják, hogy a tavaly dolgozó fiatal szakképzettek döntő többsége (87%) állásban volt idén is. Az akkor munkanélküliek 56%-a talált állást, 3%-a tanulni kezdett, és 36%-uk idén is munkanélküli volt. Emellett az is látható, hogy a szakiskola utáni továbbtanulás jó befektetésnek számít, mivel (1) a továbbtanulók körében jóval nagyobb a későbbi elhelyezkedés esélye, mint a munkanélkülivé válásé és (2) a további tanulmányok az esetek jelentős részénél hosszú távú elköteleződést jelentenek, melyek jó eséllyel vezetnek magasabb bérekhez.

Bevezetés

Az alábbi tanulmány a pályakezdő szakmunkások munkaerő-piaci helyzetét, elhelyezkedési lehetőségeit, valamint szakmájukról, munkájukról alkotott véleményüket térképezi fel. A kutatás a 2012 nyarán szakiskolai vagy szakközépiskolai végzettséget – tehát szakmát – szerzett fiatalok munkaerő-piaci pályájának kezdetét veszi górcső alá, azt vizsgálva, hogy a szakmaszerzés óta eltelt mintegy 19 hónap alatt be tudtak-e, illetve be akartak-e lépni a munkaerőpiacra, valamint el tudtak-e helyezkedni saját szakmájukban.

A szakképzett pályakezdők munkaerő-piaci helyzetét feltérképező kutatás 2009 nyarán indult el, és 2010-ben, valamint 2011-ben kisebb változtatásokkal folytatódott. 2012-ben a mintaelemszám 3000 főről 2000 főre csökkent, de a többi kutatási jellemző változatlan maradt. 2013-ban az adatfelvételt több hónappal előbbre kellett hozni a kutatási eredmények döntéshozatali felhasználásának megváltozott időpontja miatt, ez viszont a kutatási koncepció felülvizsgálatát vonta maga után.¹ 2014-ben a 2013-as módszertannal megegyezően folytattuk a vizsgálatot.

Az idei tanulmányban az elmúlt öt év alatt bekövetkezett változásokra helyezzük a hangsúlyt, azonban eredményeink óvatosan, fenntartásokkal kezelendők. A változásra vonatkozó állításokat nem interpretálhatjuk valós tendenciákként, ezek inkább csak változási irányokat jelölnek. Ennek oka egyrészt a mintakeret fentiekben részletezett változása, másrészt az, hogy hat adatfelvétel eredményei még nem elégségesek ilyen következtetések levonására. Emellett a változást jelző eredmények mögött tényleges folyamatok is meghúzódhatnak, de a mintavételi hibából adódó eltérések is közrejátszhatnak. Ez utóbbiak tesztelésére a minta specialitása (szakmánkénti és nem véletlen mintavétel) miatt sajnos nincs módunk.

A vizsgálat 2014-ben az összes megyében korlátozás nélkül beiskolázható szakmákra koncentrált², melyekről a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottságok (MFKB-k) döntöttek. A döntés alapját egyrészt a jogszabályban rögzített hiányszakmák, másrészt a tavalyi vállalati felmérés eredményei képezték, tehát utóbbi szerint azok a szakmák kerültek a korlátozás nélkül beiskolázhatóak közé, melyek esetében a jövőbeli várható kereslet jelentősen meghaladja a

¹ Az előrehozott adatfelvételi időpontban a 2011/2012-es tanévben végzetek még csak 5-6 hónapot voltak a munkaerőpiacon, ezért a megkérdezettek körét módosítottuk. Így a 2013-as adatfelvétel során – a 2012-essel megegyező módon – a 2010/2011-es tanévben szakmát szerzett fiatalokat kerestük fel. Ebből következően a 2013-ban gyűjtött adatok csak korlátozottan hasonlíthatók össze a korábbi adatfelvételek eredményeivel, mivel a 2009 és 2012 közötti felvételek esetében a válaszadók 9 hónapot töltöttek a munkaerőpiacon a megkérdezés időpontjáig, a 2013-as adatfelvétel esetében pedig 19 hónapot.

² Azon szakmák kerültek be a kutatásba, amelyek az összes megyében korlátozás nélkül beiskolázhatóak voltak, emellett – az összehasonlíthatóság érdekében – a listát bővítettük azon szakmákkal, melyeket a korábbi években már vizsgáltunk.

beiskolázási létszámot. (A pontos kritériumok megyénként eltérnek.) A kutatásba bevont szakmák listája megtalálható a tanulmány függelékében.

Az elemzés a szakképző intézményekben tanulók családi hátterét is figyelembe vette, mivel ezek igen fontos magyarázó változók az iskolai és munkaerő-piaci pályafutás vizsgálatában. A felmérés során több, mint 2000 frissen végzett szakmunkást kérdeztünk meg (2013-ban és 2012-ben szintén 2000 főt, a korábbi években 3000 főt), ami kellőképpen nagy minta ahhoz, hogy a 2014-ben végző szakmunkások várható viselkedésére tudjunk ebből következtetni.

A „*Szakiskolai férőhelyek meghatározása a regionális fejlesztési és képzési bizottságok (RFKB-k) részére*” című kutatási program 2008-ban indult el a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara szervezésével és irányításával, a Munkaerő-piaci Alap anyagi támogatásával. A kutatási program 2009-ben kibővítve került megvalósításra, így ekkor nyílt először lehetőségünk a vállalati kereslet felmérése mellett a pályakezdő szakképzettek munkaerőpiacra történő belépésének feltérképezésére is. 2014-ben immár a hetedik vállalati és hatodik tanulói felmérést végeztük el.

A szakképzett pályakezdők körében végzett újabb vizsgálatról azt reméljük, hogy jelentősen elősegíti a kellően megalapozott döntéshozatalt a szakképző évfolyamok keretszámait illetően, mivel ezen felmérés révén az egyes képzések *minőségével* kapcsolatos információknak is birtokába jutunk.

A pályakezdők mintájának kialakításánál nem változtattunk a korábbi évek koncepcióján: a kritériumoknak megfelelő, 2012-ben korlátozás nélkül beiskolázható szakmát elvégzett, és a képzés ideje alatt tanulószerszódéssel rendelkező fiatalok sokaságából szakma és megye szerinti arányok alapján vettünk mintát.

Az adatfelvétel szakmai koncepciójának kialakítását, a mintavételt és a kérdőív összeállítását az MKIK Gazdaság és Vállalkozáskutató Intézete (GVI) végezte el. Az adatfelvételt a GVI szervezte, annak lebonyolítását részben a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK) területi hálózata, részben a GVI irányította. Az adatfelvétel eredményeit a GVI elemezte.

A 2014-es kutatást az előző évek tapasztalatainak figyelembevételével alakítottuk ki amellet, hogy az alapvető cél változatlan maradt: tapasztalati adatokra és a munkaerő-piaci szereplők várakozásainak felmérésére építve becslést adni a versenyszektor várható munkaerő-keresletéről és a szakképzett munkaerő kínálatának várható alakulásáról. Ez a kutatás a jövőben tovább folytatódva megteremtheti a pontosabb előrejelző rendszerek kiépítésének lehetőségét.

1. Az adatfelvétel

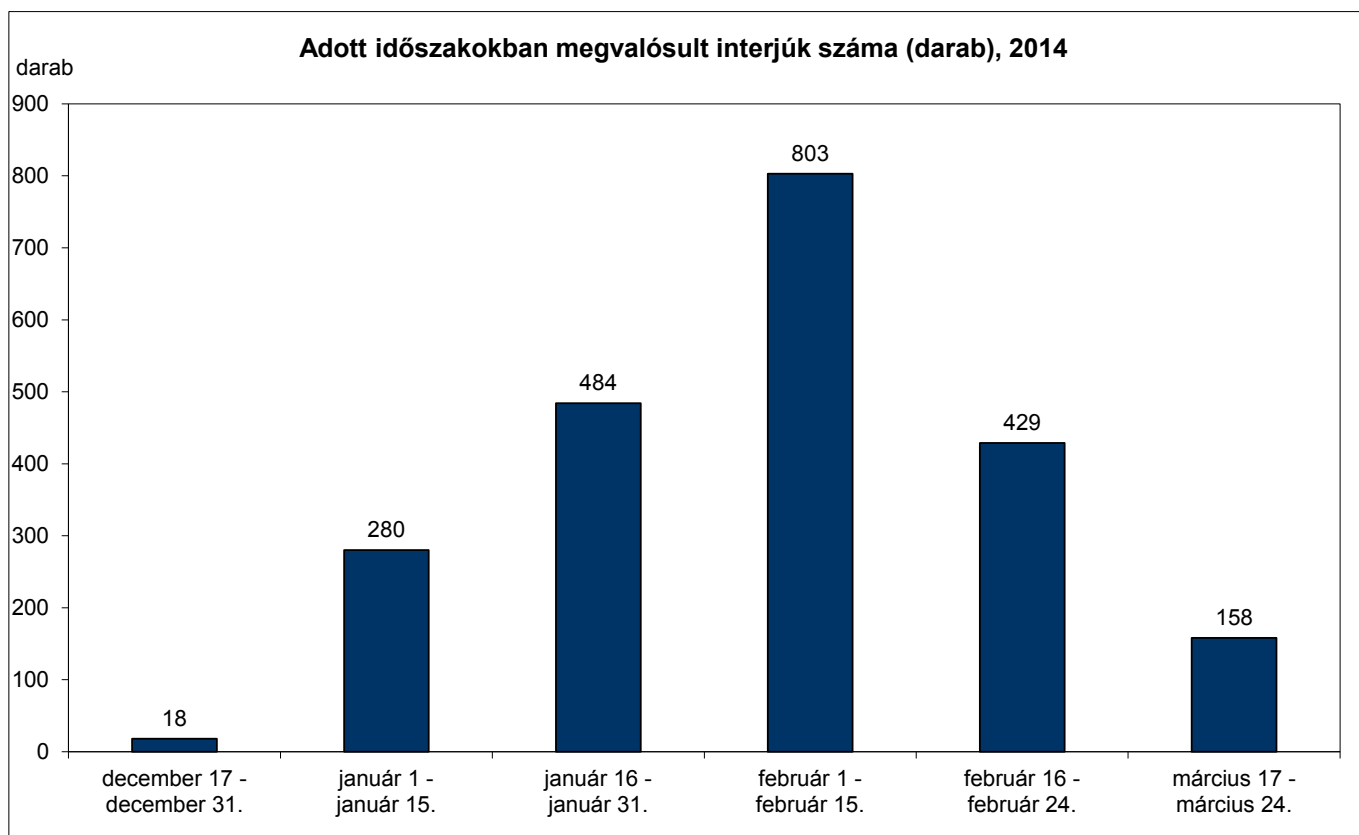
Az MKIK GVI irányításával és a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében lezajlott kérdőíves adatfelvétel során 2172 frissen végzett szakképzett fiatal kerestek fel a kérdezőbiztosok.

A szakképzettek mintájának alapját az MKIK által fenntartott és gondozott ISZIIR adatbázis (<http://www.isziir.hu/frontend/index.php>) képezte. Az alapsokaságba azok a pályakezdő szakmunkások kerültek be, akik a nyilvántartás szerint azon szakmák egyikében végeztek a 2011/12-es tanévben, melyek mind a 19 megyében korlátozás nélkül beiskolázhatóak voltak³, és a képzés ideje alatt rendelkeztek tanulószerveződéssel. Kutatásunk összesen 37 szakmára terjedt ki. Az adatfelvétel mintáját úgy határoztuk meg, hogy az arányos legyen a végzett tanulók szakmánkénti és megyei súlyával.

Az adatfelvételt a kérdezést lebonyolító területi kamarák 2013. december 17. és 2014. március 24. között végezték. Az 1.1. ábrán látható, hogy a megkérdezettek döntő többségét a január eleje és február vége közötti időszakban keresték fel a kérdezők.

³ A kutatásba bevont szakmák listáját alapvetően a fenti kritérium alapján határoztuk meg, azonban az összehasonlíthatóság érdekében a listát bővítettük egyes további szakmákkal, melyeket a korábbi években vizsgáltunk.

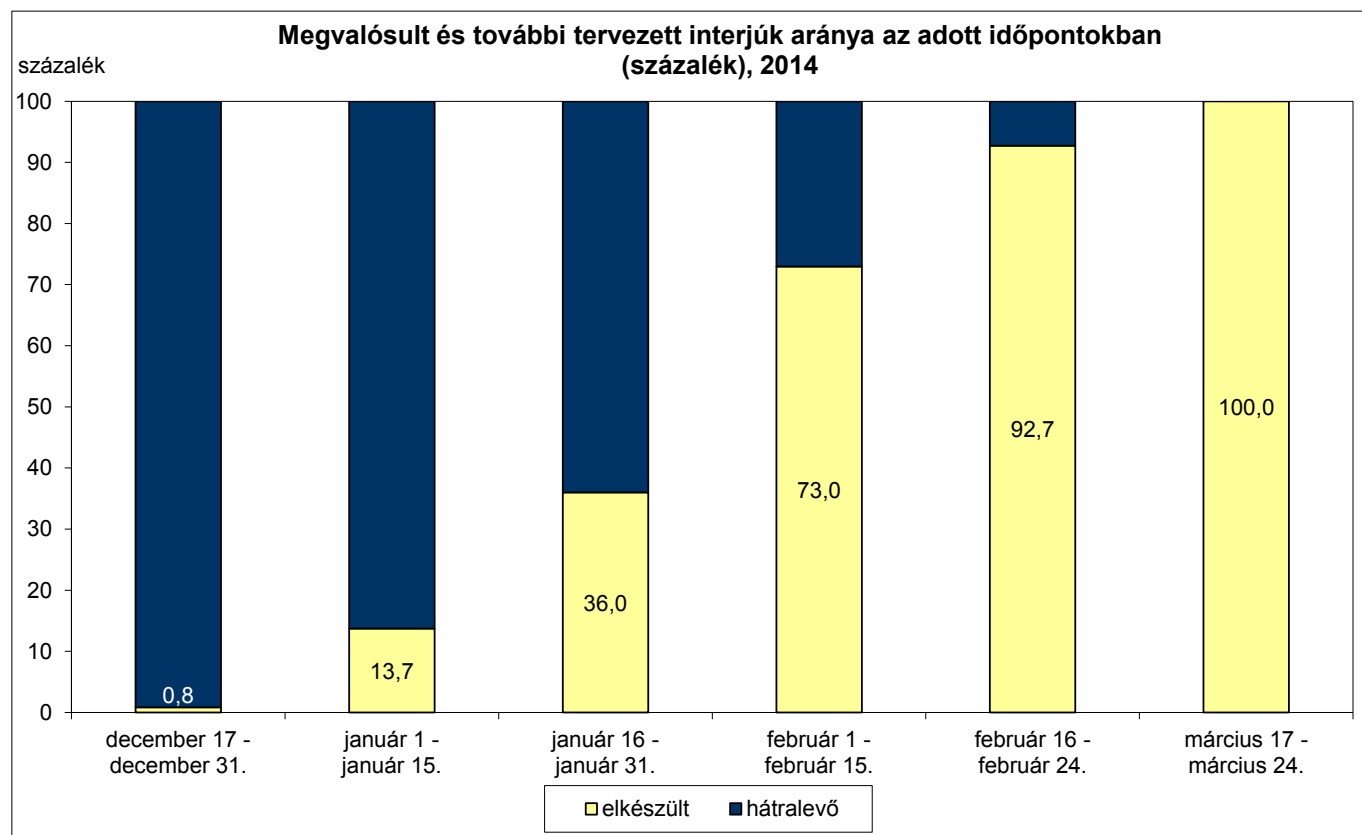
1.1. ábra: Adott időszakokban megvalósult interjúk száma (darab), 2014, N=2172



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az 1.2. ábrán az látható, hogy a kéthetenként megadott időszakokban a végső minta mekkora része került már lekérdezésre és mennyi volt még hátra abból.

1.2. ábra: Megvalósult és tervezett interjúk aránya az adott időpontokban (százalék), 2014, N=2172



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

2. A minta jellemzői

A területi kamarák hálózata segítségével összesen 2172 szakképző iskolát (szakiskolát vagy szakközépiskolát) végzett fiatalhoz jutottak el a kérdezőbiztosok. A kutatás célja 2014-ben a 2012-ben szakképző iskolát végzettek munkaerő-piaci helyzetének vizsgálata, ezért csak azon eseteket vizsgálhattuk, akik 2012-es szakképző iskolai végzettségről számoltak be. Az adatfelvételt egy megyében meg kellett ismételni, mivel a GVI által lefolytatott, a kérdezést követő ellenőrző vizsgálat szerint az első körben kitöltött kérdőívek értékelhetetlennek bizonyultak. Más kérdezői hibák miatt a kritériumnak nem megfelelő alanyok is bekerültek az adatbázisba, ezért az elemzésből ki kellett hagynunk 92 esetet. Közülük 2 fő nem korlátozás nélkül beiskolázható szakmában szerzett szakképesítést 2012-ben, 90 fő esetében pedig nem ismerjük a megszerzett szakmát, illetve nem 2012-ben szerezték azt. Utóbbiból 11-en 2010 előtt, 19-en 2010-ben, 30-an 2011-ben, 18-an 2013-ban, egy fő pedig 2014-ben szerzett szakmát, 11 fő esetében pedig nem ismerjük a végzés évét. A statisztikai számítások során figyelembe így végül 2079 fő válaszait vettük figyelembe.

A minta megyék szerinti megoszlása⁴ a 2.1. táblázatban látható. Nógrád megye (38 fő) és Veszprém megye (45 fő) kivételével minden megyében legalább 50 szakképzett fiatal töltötte ki a kérdőívet, a legnagyobb esetszámot Budapest (196 fő), Borsod-Abaúj-Zemplén megye (157 fő), Tolna megye (157 fő) és Győr-Moson-Sopron megye (153 fő) esetében tapasztaltuk. A régiók szerinti megoszlás kiegyenlítettebb, minden régió esetében legalább 240 fős az elemszám. Legnagyobb számban a nyugat-dunántúli régióhoz kötődő fiatalok válaszoltak kérdőívünkre (345 fő). (lásd a 2.1. és 2.2. táblázatokat)

⁴ A megye nem a megkérdezett lakóhelyét jelöli, hanem azt, hogy melyik megyei kamarával kötött tanulószerveződést a képzés során.

2.1. táblázat: A minta megyék szerinti megoszlása, 2014, N=2079

Megye	Elemzés	Százalék
Bács-Kiskun	152	7,3
Baranya	95	4,6
Békés	62	3,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	157	7,6
Budapest	196	9,4
Csongrád	59	2,8
Fejér	101	4,9
Győr-Moson-Sopron	153	7,4
Hajdú-Bihar	97	4,7
Heves	101	4,9
Jász-Nagykun-Szolnok	108	5,2
Komárom-Esztergom	94	4,5
Nógrád	38	1,8
Pest	105	5,1
Somogy	77	3,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	90	4,3
Tolna	157	7,6
Vas	59	2,8
Veszprém	45	2,2
Zala	133	6,4
Összesen	2079	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

2.2. táblázat: A minta régiók szerinti megoszlása, 2014, N=2079

Régió	Elemzés	Százalék
Közép-Magyarország	301	14,5
Közép-Dunántúl	240	11,5
Nyugat-Dunántúl	345	16,6
Dél-Dunántúl	172	15,8
Dél-Alföld	273	13,1
Észak-Alföld	295	14,2
Észak-Magyarország	296	14,2
Összesen	2079	100,0

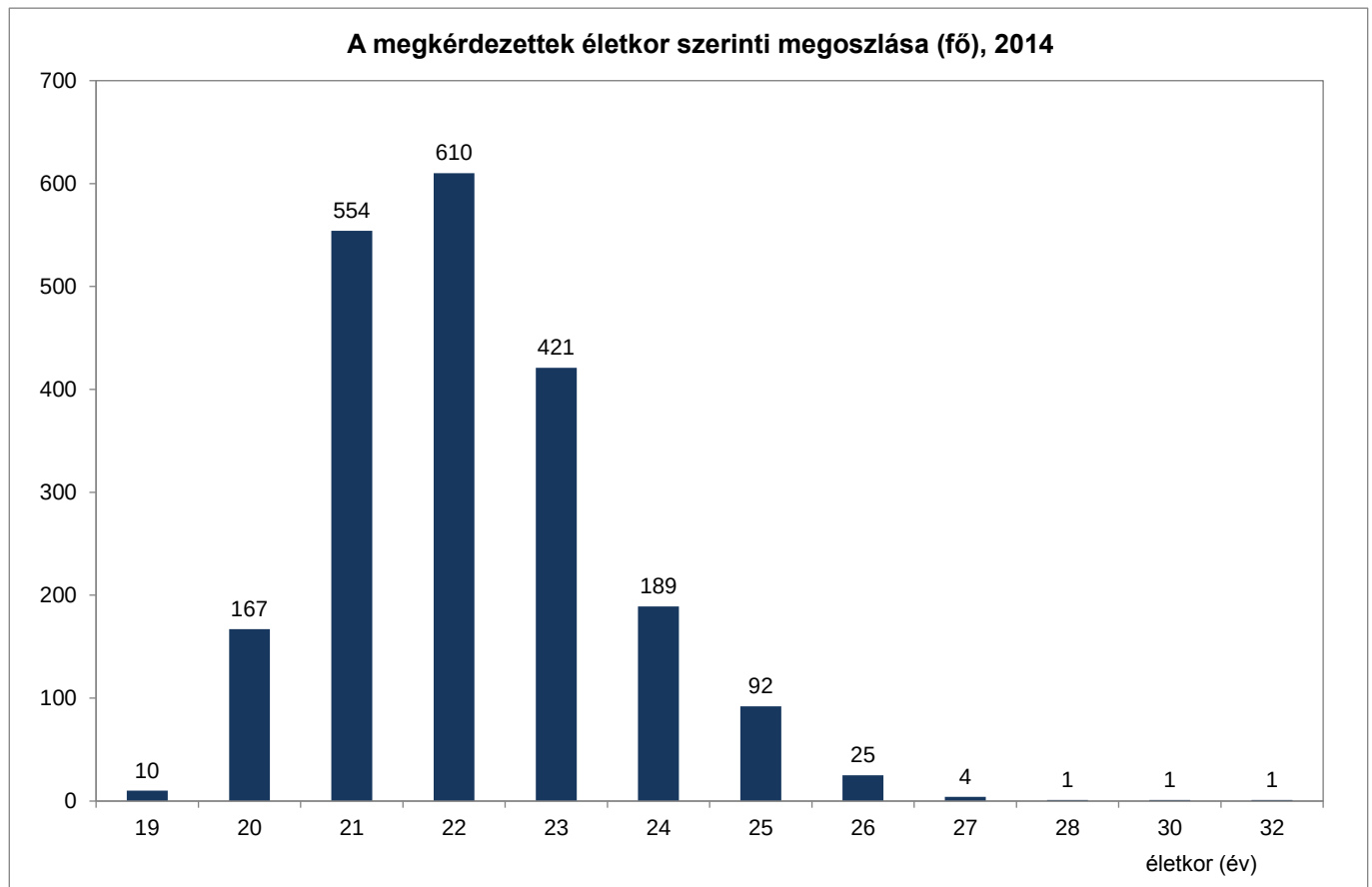
Forrás: KERESLET_TANULO_2014

3. A megkérdezettek alapjellemzői

A megkérdezettek alapjellemzőinek tekintetében számottevő változást nem tapasztaltunk a korábbi évek adatfelvételeinek eredményeihez képest.

A kérdőíves kutatás során megkérdezettek 9%-a 20 éves vagy fiatalabb, 76%-uk 21 és 23 év közötti, 15%-uk pedig ennél idősebb, így átlagos életkoruk 22,2 év.

3.1. ábra: A megkérdezettek megoszlása életkor szerint, fő, 2014, N=2079



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

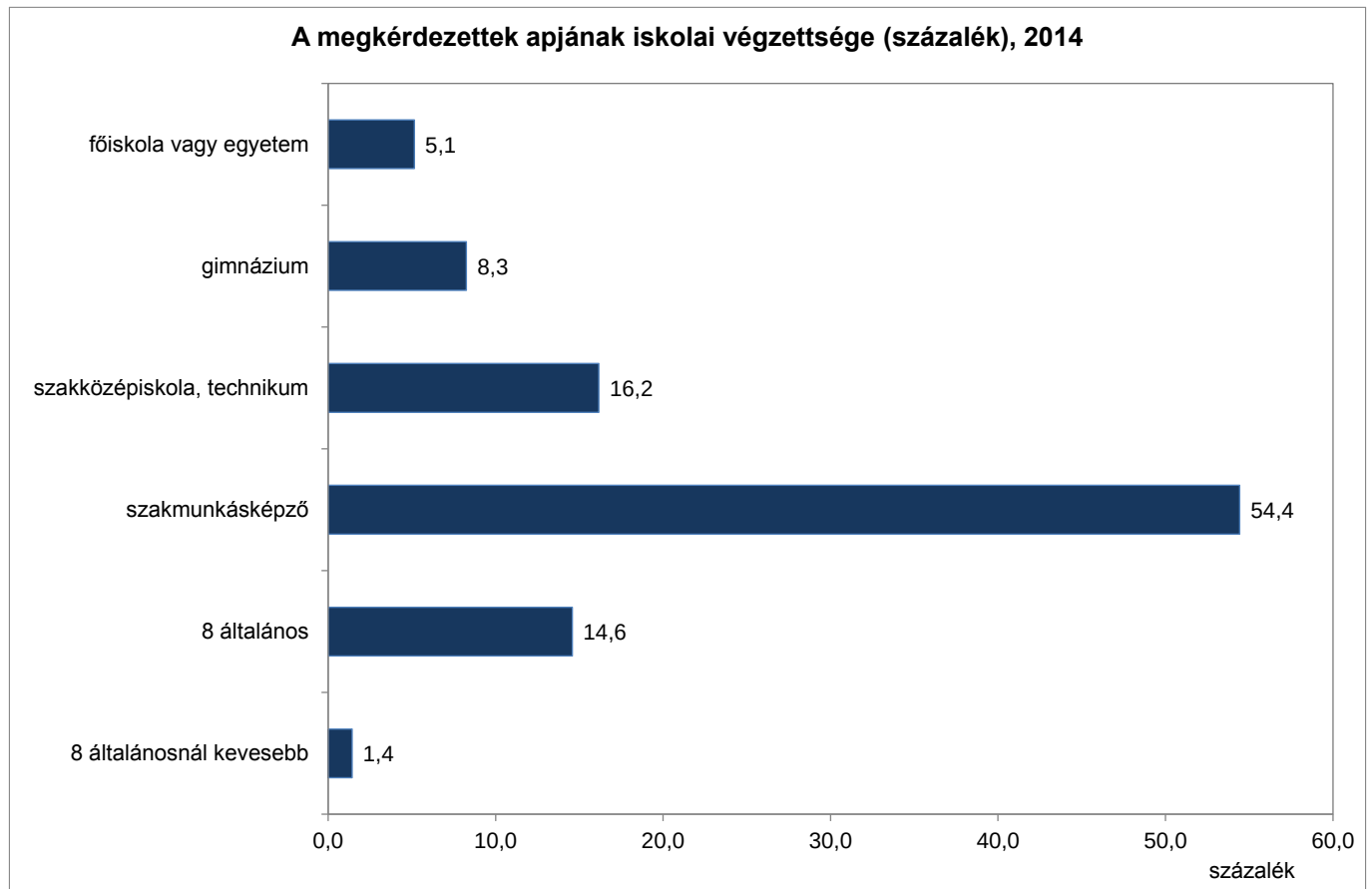
A mintában a nemek szerinti megoszlás azt mutatja, hogy a válaszadók 81%-a férfi és 19%-a nő.

Budapesten él a megkérdezettek 5%-a, egyéb városban lakik 53%-uk, 40%-uk községi lakos, és 1%-uk külföldön él.

A mintába legnagyobb gyakorisággal a pincér és szakács szakmát végzettek kerültek be (136-136 fő), ezen kívül legalább 100 főt sikerült elérni a gépi forgácsoló, a kőműves, a bútorkészítő, valamint a villanyszerelő szakmát végzettek közül is.

A megkérdezettek apjának iskolai végzettsége a válaszadók 16%-ának esetében legfeljebb 8 általános, többségük (54%) esetében szakmunkásképző, 16%-uknál szakközépiskola vagy technikum. 8%-uk végzett gimnáziumot és 5%-uk főiskolát vagy egyetemet (lásd a 3.2. ábrát).

3.2. ábra: A megkérdezettek apjának iskolai végzettsége, százalék, 2014, N=1962



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A megkérdezettek apja 5%-uk esetében önálló vagy vállalkozó, 2%-uknál vezető beosztású, 4%-uk esetében beosztott értelmiségi és 7%-uk apja irodai alkalmazott. Kiemelkedően magas, 42%-os azok aránya, akiknek apja szakmunkásként dolgozik, 9% esetében segédmunkás vagy betanított munkás, 2%-uknál pedig alkalmi munkás. A válaszadók 8%-ának apja munkanélküli, 9%-uk apja pedig egyéb okból nem dolgozik (pl. nyugdíjas). A megkérdezettek 6%-ának apja egyéb foglalkozású vagy már nem él és 6%-uk nem válaszolt a kérdésre. A fenti arányok csak igen enyhe eltérést mutatnak az elmúlt évek adataihoz képest.

A válaszadók döntő többsége (73%, tavaly 74%, tavalyelőtt 79%) számolt be arról, hogy apjának van szakképesítése, tehát elmondható, hogy a szakiskolai, szakközépiskolai végzettséggel rendelkező apák gyermekei különösen nagy arányban szereznek ilyen képesítést.

4. Iskolai előmenetel és az iskoláról alkotott vélemények

A szakképzett pályakezdeket – az elmúlt évekhez hasonlóan – megkérdeztük iskolai eredményeikről, középiskolai pályafutásukról és szakképzettségük megszerzésének körülményeiről.⁵ Ez azért képezte vizsgálatunk fontos részét, mert ezáltal kiderülhet, hogy az iskolában elért eredmények milyen hatást gyakorolnak a későbbi munkaerő-piaci pályafutásra. Emellett több kérdés segítségével próbáltuk meg feltárni a fiatal szakképzettek szakiskoláról és szakmájukról alkotott véleményét. 2014-ben és 2013-ban gyűjtött adataink korlátozottan hasonlíthatóak össze a korábbi adatfelvételek eredményeivel, mivel a 2009 és 2012 közötti adatfelvételek esetében a válaszadók 9 hónapot töltöttek a munkaerőpiacon a megkérdezés időpontjáig, a 2013-as és 2014-es adatfelvételek esetében pedig 19 hónapot. Bár tanulmányunkban megkíséreljük feltérképezni a korábbi évekhez képest bekövetkezett változásokat is, eredményeink értelmezésénél óvatosan kell eljárni.

A megkérdezett tanulók általános iskolai utolsó éves tanulmányi átlageredménye az összes válaszadó átlagában 3,5 volt, mely szinte megegyezik a 2013-ban mért értékkel (3,51). 2012-ben ez 3,48 volt, 2011-ben 3,46, 2010-ben 3,42, 2009-ben pedig 3,49.

Középiskolai tanulmányait a 2014-ben megkérdezett tanulók 71,6%-a szakiskolában kezdte (tavaly 69%, 2012-ben 67%, 2011-ben 71%, 2010-ben 75%, 2009-ben pedig 70% volt a megfelelő arány). 23,2%-uk (2013-ban 26%, 2012-ben 28%, 2011-ben 25%, 2010-ben 22%, 2009-ben 25%) szakközépiskolába, 5,2%-uk (tavaly 5,4%, 2012-ben 4,6%, 2011-ben 4,4%, 2010-ben 4%, 2009-ben 5%) pedig gimnáziumba járt az általános iskola befejezése után. A gimnáziumban tanuló 109 fő 83,5%-a (91 fő) érettségi bizonyítványt szerzett, 16,5%-uk (18 fő) pedig még végzés előtt abbahagyta a gimnáziumi képzést. Ezután mind a 109 fő részt vett szakképzésben is (így kerülhettek be mintánkba): 89 fő szakiskolában tanult tovább, 19 fő szakközépiskolában vagy technikumban, 1 fő pedig egy másik gimnáziumban. (Ő később a harmadik középiskolájában szerzett szakmunkás bizonyítványt.) A gimnáziumi érettségivel rendelkező 91 tanulóból 74 fő szakiskolában, 17 fő pedig szakközépiskolában szerzett szakmát.

⁵ A megkérdezettek szakiskolában, szakközépiskolában, illetve TISzK-ben szerezhettek szakmát. A szakiskola olyan középfokú oktatási intézmény, ahol az iskolai rendszerű szakképzésben olyanok is részt vehetnek, akik nem rendelkeznek érettségivel. A 9-10. évfolyamon közismereti képzés is folyik, de emellett nagy hangsúlyt kap a pályorientáció, később pedig a szakmai előkészítés és a szakmai alapozás. A 10. évfolyam elvégzése, illetve a tanköteles kor betöltése után lehet elkezdni a szakképző évfolyamokon a szakmai vizsgára való felkészülést. A szakközépiskola olyan középiskola, ahol a 9-12. évfolyamon közismereti, az érettségire felkészítő képzés folyik. Emellett az első két évben szakmai orientációs, a második két évben pedig szakmai alapozó tantárgyakat is tanítanak. A tanulmányok befejeztével az érettségi megszerzését követően kezdődik a szakmai képzés, mely után a tanult szakmából szakmai vizsga tehető. A Térségi Integrált Szakképző Központok (TISzK-ek) pedig szakképző iskolák, esetleg felsőfokú szakképzést folytató felsőoktatási intézmények társulása szakképzési feladatok összehangoltan történő ellátására. /Forrás: <http://www.szakkepesites.hu/fogalomtar.html/>

A gimnáziumi tanulmányait félbehagyó 18 főből 15-en szakiskolában, 3-an pedig szakközépiskolában szereztek szakmunkás képesítést.

Első középiskolájában a megkérdezett fiatalok 72%-a (2013-ban 69%, 2012-ben 66%, 2011-ben 68%, 2010-ben 72%, 2009-ben 68%) szakmunkás bizonyítványt szerzett. 15%-uk (2013-ban 13%, 2012-ben 14%, 2011-ben és 2010-ben 12%, 2009-ben 13%) érettségi bizonyítványt, 5%-uk (2013-ban 9%, 2012-ben 7%, 2011-ben 6%, 2010-ben 3%, 2009-ben 10%) mindkettőt, 8%-uk (2013-ban 9%, 2012-ben 13%, 2011-ben 14%, 2010-ben 13%, 2009-ben 9%) pedig végzés előtt abbahagyta a képzést. Az érettségi bizonyítványt szerzők 71%-a szakközépiskolában, 29%-a pedig gimnáziumban végzett (utóbbiak később szereztek szakmát egy másik iskolában).

A 2014-ben megkérdezett 2079 tanuló közül 637 fő járt második középiskolába is. Ebből 455 fő az első középiskola elvégzése után tanult tovább, 182 fő pedig iskolát, illetve iskolatípust váltott (az első befejezése nélkül). Az első iskola befejezése után továbbtanulók 71%-a szakiskolában, 28%-uk szakközépiskolában vagy technikumban, 1%-uk pedig gimnáziumban tanult tovább. A végzés előtt középiskolát váltók 87%-a szakiskolában, 12%-a szakközépiskolában, 1%-uk pedig gimnáziumban folytatta tanulmányait.

A megkérdezettek utolsó éves középiskolai tanulmányi átlaga (az összes megkérdezett átlagában) 3,7 volt, mely megegyezik a 2013-as és a 2011-es értékkel és kissé rosszabb, mint a 2012-es eredmény (3,8). (2010-ben és 2009-ben 3,6 volt az átlagérték).

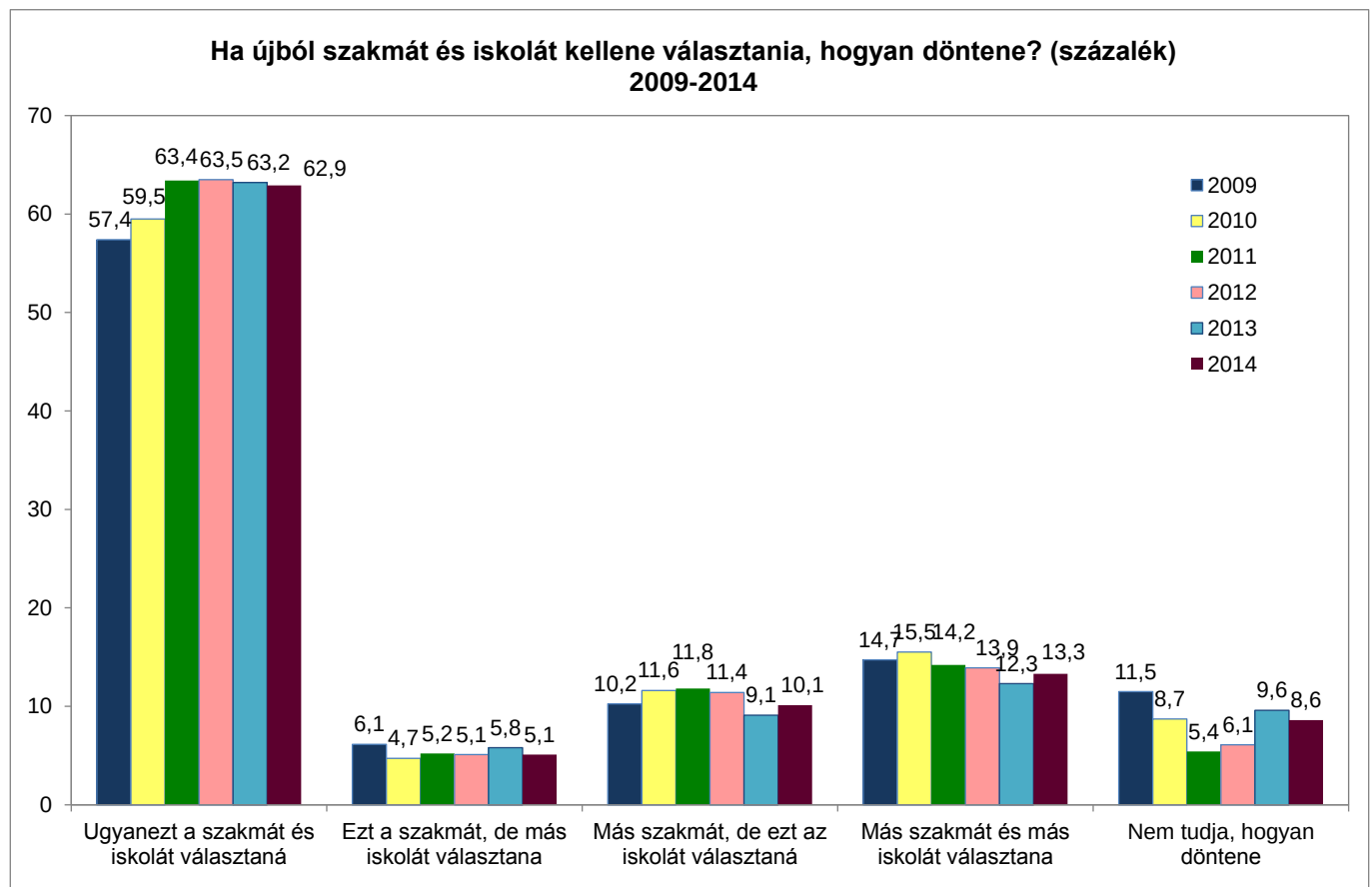
A szakiskolából gimnáziumba, szakközépiskolába, vagy technikumba a megkérdezett szakképzetteknek mindössze 12%-a próbált meg átkerülni. Tavaly 15% volt ez az arány, 2012-ben 13,5%, 2011-ben 14%, 2010-ben 17%, 2009-ben pedig még 18%-uk számolt be ez irányú szándékáról.

(A tipikus szakképzési pályafutásokat a függelékben található F1. ábra mutatja be.)

A szakiskolát végzettek – a korábbi évek eredményeihez hasonlóan – idén is szakmájukkal való elégedettségüknek adtak hangot. 87%-uk válaszolt igenlően arra a kérdésre, hogy olyan szakmát tanult-e a szakiskolában, amivel később is szívesen foglalkozna. Ez alacsonyabb érték a 2013-as és 2012-es 90%-nál és megegyezik a 2010-es eredménnyel. (2011-ben 89%, 2009-ben 84%).

A tanulók szakmájukkal és iskolájukkal való általános elégedettsége továbbra is magasnak mondható. Az elmúlt három év eredményeivel szinte azonos módon 2014-ben is a tanulók 63%-a jelezte, hogy ha újra választania kellene, újra ugyanazt a szakmát és iskolát választaná (2010-ben 60%, 2009-ben pedig 57% volt a megfelelő arány). 2014-ben a tanulók 5%-a maradna szakmájánál, de másik iskola mellett döntene (2009-ben 6%, 2010 és 2012 között 5%, 2013-ban 6%), és 10%-uk választana más szakmát, de ugyanazt az iskolát (2013-ban 9%, 2012-ben 11%, 2010-ben és 2011-ben 12%, 2009-ben 10%). A megkérdezettek 13%-a keresne új szakmát és új iskolát, ha újra döntési helyzetbe kerülne, mely arány 2013-ban 12%, 2012-ben és 2011-ben 14%, 2010-ben 16%, 2009-ben pedig 15% volt. A megkérdezettek 9%-a (2013-ban 10%, 2012-ben 6%, 2011-ben 5%, 2010-ben 9%, 2009-ben 12%) nem tudott választ adni a kérdésre (lásd a 4.1. ábrát).

4.1. ábra: Ha újból szakmát és iskolát kellene választania, hogyan döntene? (százalék), 2009-2012, $N_{2009}=2899$, $N_{2010}=2916$, $N_{2011}=2919$, $N_{2012}=1872$, $N_{2013}=1850$, $N_{2014}=2079$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az érettségivel rendelkező megkérdezettek (399 fő) 81%-a nem felvételizett sem egyetemre, sem főiskolára, mely jelentős mértékben magasabb arány, mint az elmúlt években: tavaly 65%, 2012-ben 61%, 2011-ben 66%, 2010-ben 69%, 2009-ben pedig csak 51% volt ez az arány. 15%-uk felvételizett és fel is vették, mely arány további csökkenést mutat idén: tavaly 30%-uk, 2012-ben 35%-uk jelezte ezt, 2011-ben 30%-uk, 2010-ben 26%-uk, 2009-ben pedig csupán 3%-uk. A megkérdezettek 4%-a sikertelen felvételi vizsgáról számolt be – ez az arány 2013-ban szintén 4%, 2012-ben 5%, 2011-ben 4%, 2010-ben 5%, 2009-ben pedig 16% volt.

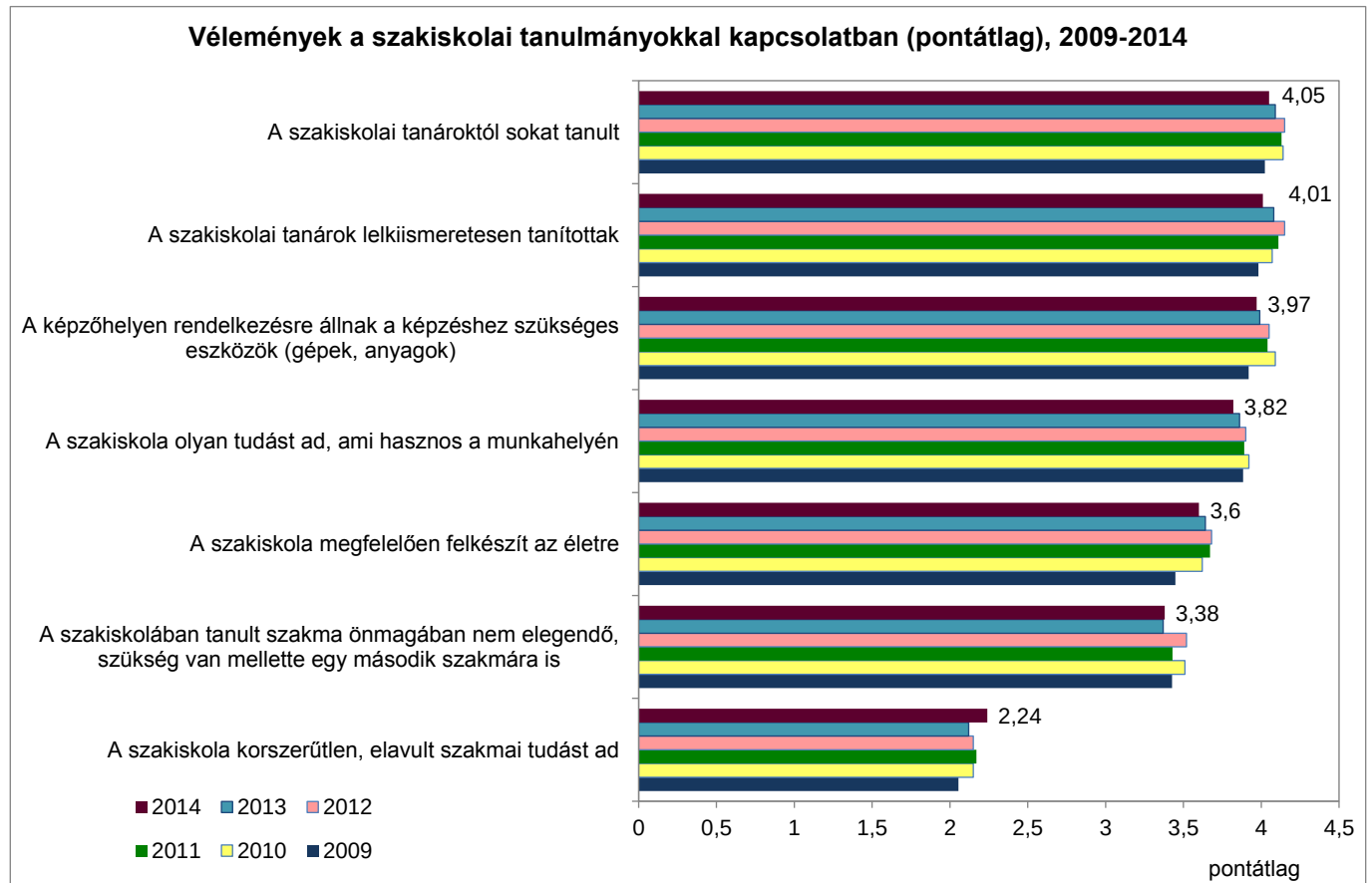
A szakképzettek nyelvtudásával kapcsolatban idén kissé kedvezőtlenebb eredmények születtek, mint a megelőző év adatfelvétele során. A megkérdezettek 68%-a (tavaly 70%, 2012-ben 69%, 2011-ben 72%, 2010-ben 71%, 2009-ben 60%) jelezte, hogy meg tudja értetni magát a magyaron kívül más nyelven is. Angolul 40%-uk beszél, németül 34%-uk (2013-ban rendre 41% és 36%, 2012-ben 40% és 36%, 2011-ben 40% és 38%, 2010-ben 39%, illetve 37%, 2009-ben pedig csak 33%, illetve 31% voltak a megfelelő arányok). Franciául, spanyolul, olaszul, oroszul, illetve egyéb nyelven csak igen kevés megkérdezett (0-24 fő) beszélt mind a hat vizsgálati időpontban.

A szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatban a korábbi években tapasztalt magas elégedettségi szinthez hasonlóan kedvező képet mutatnak az adatok, de szinte minden szempont szerint enyhe romlásnak lehetünk tanúi.⁶ A megkérdezettek a 4.2. ábrán látható állításokat 1-től 5-ig osztályozták (az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással). A legmagasabb átlagos pontszámot 2014-ben – a korábbi évekhez hasonlóan – a sok tudást átadó és lelkiismeretesen tanító szakiskolai tanárokkal kapcsolatos állításoknál mértük, valamint a képzőhelyen rendelkezésre álló eszközökkel (gépekkel, anyagokkal) is újfent igen elégedettek voltak a végzett tanulók.

A véleményeket jelző átlagpontszámok 2013-hoz képest minden pozitív szempont szerint enyhe csökkenést mutatnak, viszont erőteljesebben jelent meg az a vélemény, hogy a szakiskola korszerűtlen, elavult szakmai tudást ad (az átlagpontszám értéke 2014-ben 2,25, tavaly 2,12 volt).

⁶ Megjegyzés: lehetséges, hogy eredményeinket torzítja, hogy felmérésünk csak a kiemelten támogatott szakmákat tanulóakra vonatkozott. Elképzelhető, hogy a nem kiemelt szakmákat tanuló fiatalok kevésbé elégedettek a szakképző intézménnyel.

4.2. ábra: Vélemények a szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatban (pontátlag), 2009-2012, $N_{2009}=2781-2882$, $N_{2010}=2835-2906$, $N_{2011}=2836-2916$, $N_{2012}=1793-1863$, $N_{2013}=1764-1838$, $N_{2014}=1975-2053$

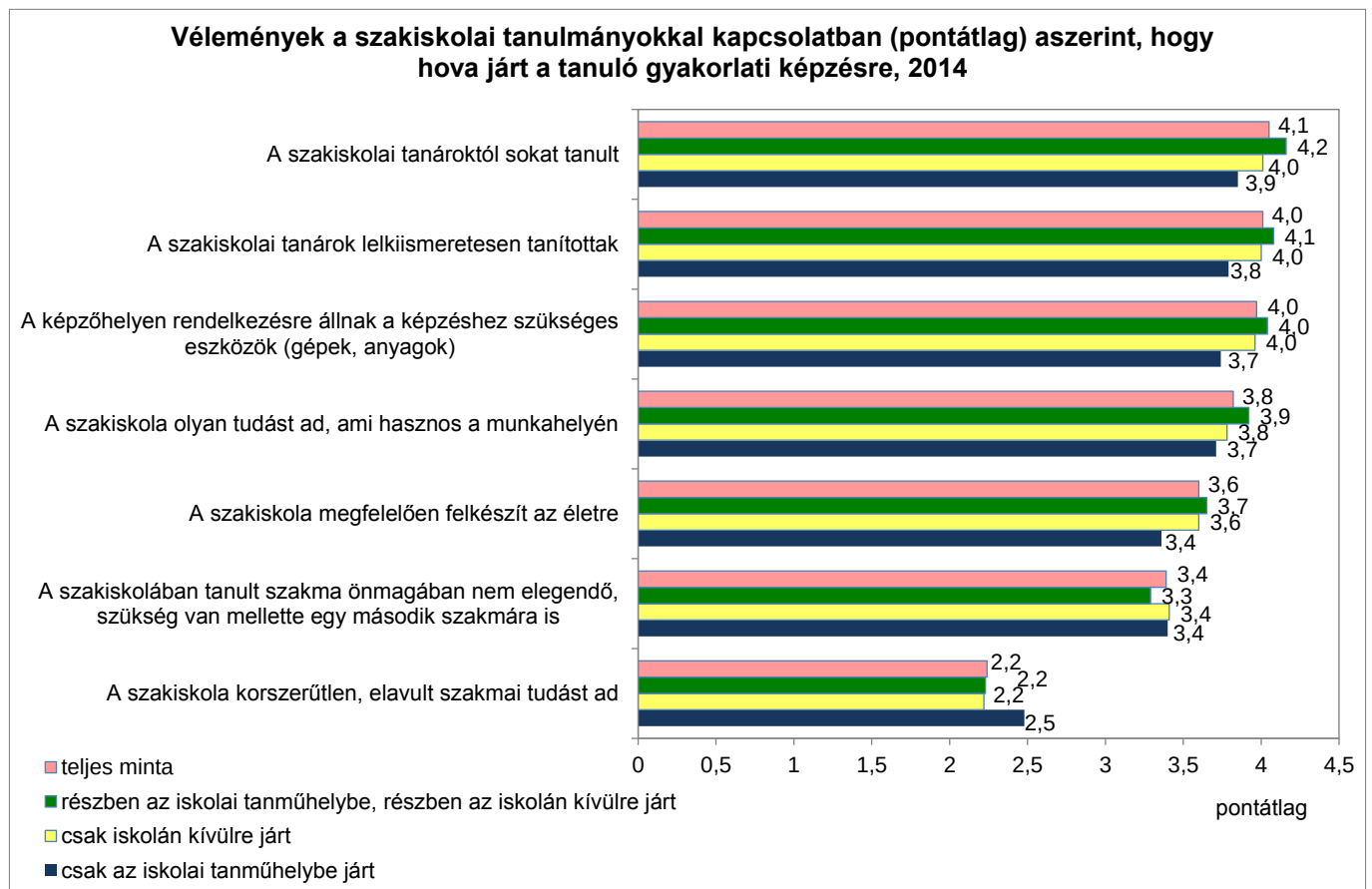


Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatos véleményeket megvizsgáltuk a szerint is, hogy a tanuló csak az iskolai tanműhelybe járt gyakorlati képzésre, vállalatához járt, vagy mindkét típusú képzésben részt vett. Az eredmények szerint azok a tanulók, akik vállalatnál végezték el gyakorlati képzésüket, vagy céghez és az iskolai tanműhelybe jártak, elégedettebbek szakiskolai tanulmányaikkal, mint azok a társaik, akik csak az iskolai tanműhelybe jártak gyakorlatra. Emellett utóbbiak körében markánsabban jelent meg az a vélemény, hogy a szakiskola korszerűtlen, elavult szakmai tudást ad (lásd a 4.3. ábrát).

4.3. ábra: Vélemények a szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatban (pontátlag) aszerint, hogy hova járt a tanuló gyakorlati képzésre, 2014, $N_{2014}=1954-2031$



Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

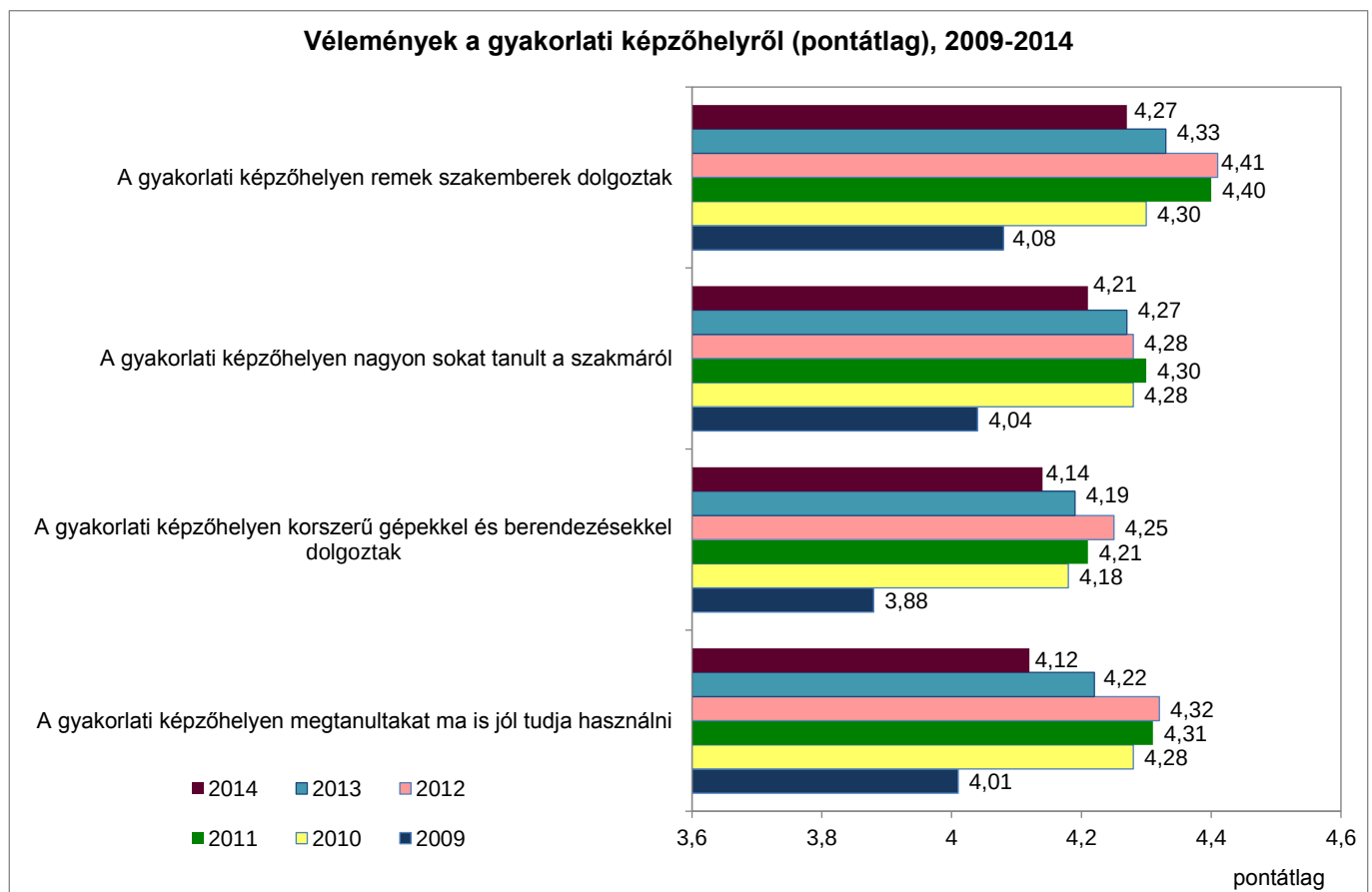
A megkérdezettek 71%-a véli úgy, hogy a szakiskolában az elméleti és a gyakorlati oktatás aránya megfelelő volt – ez enyhe javulást jelent az előző évhez képest (tavaly 69%, 2012-ben 70%, 2011-ben 72%, 2010-ben 74% volt a megfelelő arány), de még mindig sokkal magasabb érték, mint a 2009-es (63%). A válaszadók 26%-a (2013-ban 27%, 2012-ben 26%, 2011-ben 24%, 2010-ben 22%, 2009-ben 33%) szerint túl sok volt az elméleti oktatás, és mindössze 3%-uk sokallta a gyakorlati oktatást (2009-ben 5%, 2010-től 2013-ig 4%).

Az adatok azt mutatják, hogy a megkérdezett fiatalok körében a szakmai gyakorlati képzés havi óraszám az utolsó tanévben átlagosan 94 óra volt (2013-ban 88,3 óra, 2012-ben 86,5 óra, 2011-ben 89,4 óra, 2010-ben 89,5 óra, 2009-ben 86 óra). 2009-ben szakiskolai tanulmányai során a megkérdezettek 31%-a csak az iskolai tanműhelybe járt gyakorlati képzésre, 38%-uk csak céghez járt, 31%-uk pedig mindkét helyre. 2010-től azonban a mintavételünk alapját a képzése során tanulószervezővel rendelkező fiatalok sokasága alkotja, így az idei mintában a megkérdezettek 66%-a járt céghez gyakorlati képzésre, 28%-uk pedig iskolai tanműhelyben és cégnél is végzett gyakorlatot (2013-ban a megfelelő arányok 64% és 22%, 2012-ben 69% és

25%, 2011-ben 73% és 24%, 2010-ben pedig 73% és 25% voltak). A megkérdezettek 6%-a számolt be arról, hogy kizárólag az iskolai tanműhelybe járt gyakorlati képzésre.

A végzett tanulók gyakorlati képzőhelyükkel kapcsolatban kedvező véleményeket fogalmaztak meg minden vizsgálati évben, de 2013 után idén is folytatódott a romló tendencia. A 2009-es, 4 körüli átlagpontok után 2010-ben 4,2-4,3 pont körül alakultak az átlagértékek. 2011-ben és 2012-ben csak igen enyhe (statisztikailag valószínűleg nem szignifikáns), 1-2 századpontos javulást mutattak az adatok. 2013-ban 4,2-4,3 körüli szintre csökkentek az átlagpontoszámok. A 2014-es adatok minden vizsgált szempont szerint újabb visszaesést mutatnak, az átlagértékek 4,1 és 4,3 pont között mozognak. A legmagasabb elégedettségi szintet mind a hat évben a gyakorlati képzőhelyeken dolgozó szakemberekkel kapcsolatban mértük, de 2014-ben 4,33-ról 4,27-re csökkent ez az átlagpontoszám. Szintén visszaesést láthatunk a gyakorlati képzőhelyen elsajátított tudás hasznosíthatósága és az ott használt gépek korszerűsége tekintetében (lásd a 4.4. ábrát).

4.4. ábra: Vélemények a gyakorlati képzőhelyről (pontátlag), 2009-2014, $N_{2009}=2806-2877$, $N_{2010}=2856-2909$, $N_{2011}=2846-2916$, $N_{2012}=1838-1865$, $N_{2013}=1821-1845$, $N_{2014}=2028-2065$

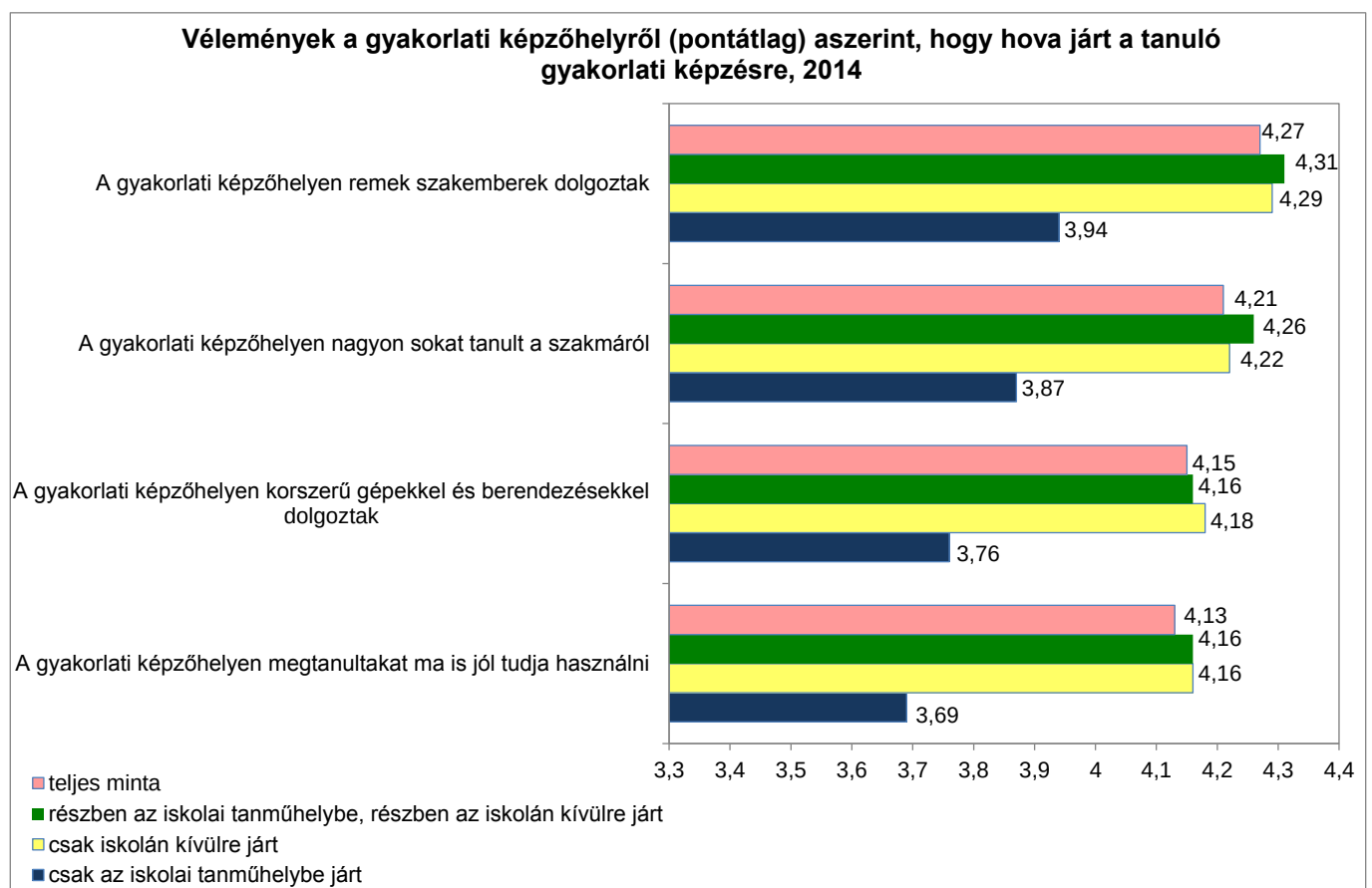


Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A gyakorlati képzőhellyel kapcsolatos véleményeket is megvizsgáltuk a szerint, hogy a tanuló az iskolai tanműhelybe járt gyakorlati képzésre, vagy külső céghez (is). Az eredmények 2014-ben is azt mutatják, hogy képzőhelyükkel minden szempontból elégedettebbek azok a tanulók, akik vállalathoz (is) jártak gyakorlati képzésre. A csak iskolai gyakorlati képzésben részt vett megkérdezettek pontátlagai 3,7-3,9 között szóródnak idén, a többi tanulóé pedig 4,2-4,3 között (lásd a 4.5. ábrát). Ebből azt a következtetést vonhatjuk le, hogy a vállalatoknál korszerűbb gépek használatára van mód, mint az iskolai tanműhelyekben, és az ott elsajátított tudást a munka során jobban használhatóbbnak érzik a szakképzettek.

4.5. ábra: Vélemények a gyakorlati képzőhelyről (pontátlag) aszerint, hogy hova járt a tanuló gyakorlati képzésre, 2014, $N_{2014}=2028-2065$



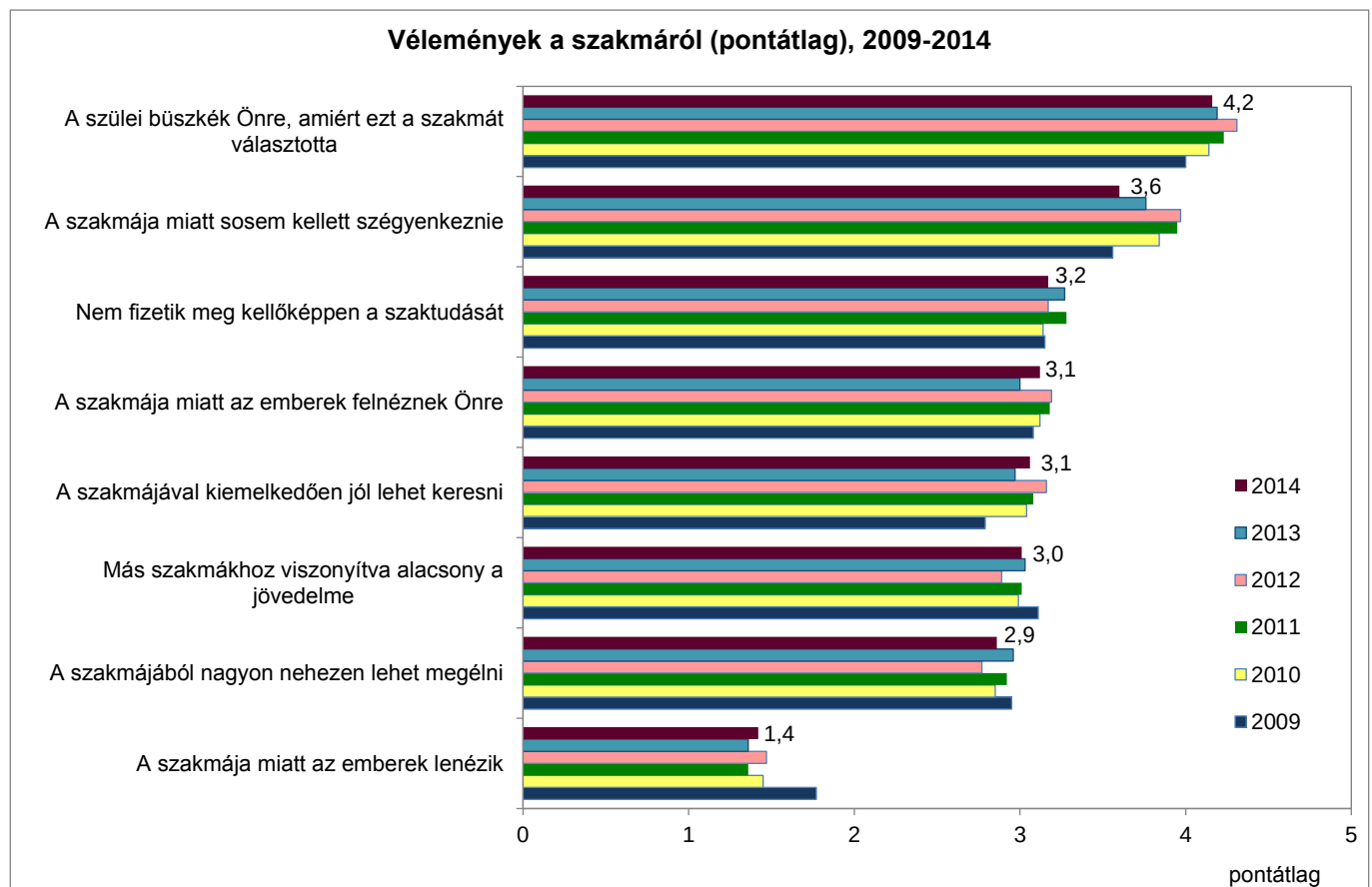
Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A szakmáról alkotott vélemények javulást mutatnak az elmúlt év adataihoz képest. A tanulók jelentős része 2014-ben is úgy látja, szakmáját tisztelik az emberek és szülei büszkék rá, amiért ezt a szakmát választotta, és az átlagpontszámok enyhén nőttek 2013-hoz képest. Továbbra is igen kevesen gondolják azt, hogy szakmájuk miatt lenézik az emberek, de a 2013-as adathoz képest enyhe növekedés figyelhető meg.

A jövedelemmel kapcsolatos benyomások 2009 és 2010 közötti javulása 2011-ben megtört, majd 2012-ben javulást mutattak az adatok, 2013-ban pedig újfent romlott a helyzet. 2014-ben ismét enyhe javulásnak lehettünk tanúi: kissé csökkent azok száma, akik úgy látják, hogy más szakmákhoz viszonyítva alacsony a jövedelmük, illetve hogy szakmájukból nehezen lehet megélni. Azon vélemény elterjedtsége, mely szerint kiemelkedően jól lehet keresni a szakmával, növekedést mutat. 2013-hoz képest gyengébben jelent meg az a vélemény, mely szerint a szaktudást nem fizetik meg kellőképpen (lásd a 4.6. ábrát).

4.6. ábra: Vélemények a szakmáról (pontátlag), 2009-2012, $N_{2009}=2503-2776$, $N_{2010}=2475-2873$, $N_{2011}=2484-2861$, $N_{2012}=1569-1804$, $N_{2013}=1381-1729$, $N_{2014}=1651-1916$

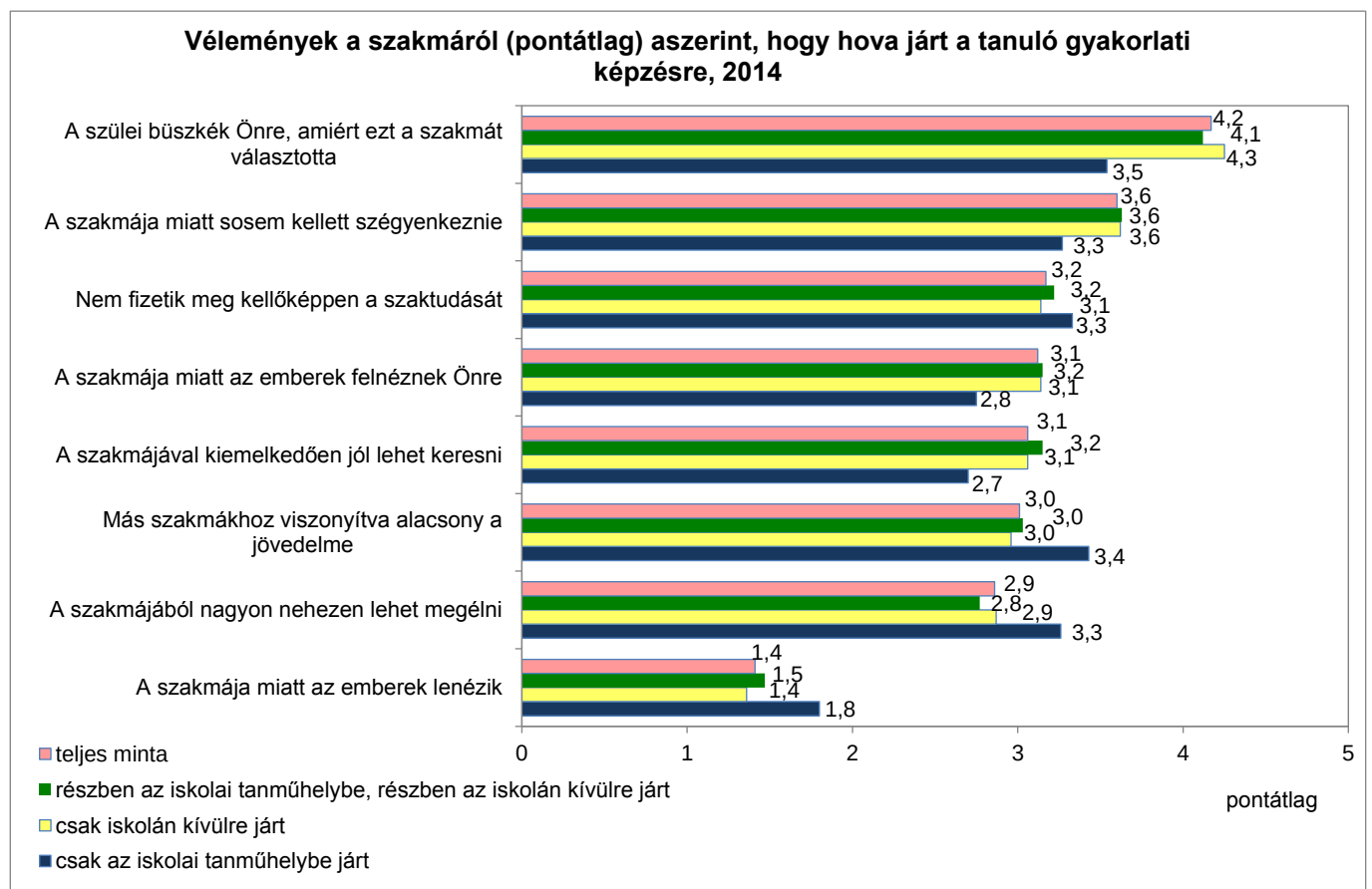


Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A szakmáról alkotott vélemények esetében is megfigyelhető, hogy a pozitív állítások (pl. a szakmája miatt felnéznek rá, a szakmájával kiemelkedően jól lehet keresni) esetén a gyakorlatot cégnél (is) elvégző tanulók átlagos pontszáma rendre magasabb, tehát ezek a tanulók jobb véleménnyel vannak a szakmájukról, mint a csak iskolai tanműhelybe járók. A negatív állításokkal (pl. alacsony a jövedelme, a szakmájából nehezen lehet megélni, a szakmája miatt az emberek lenézik) ellenben inkább azok értettek egyet, akik csak az iskolai tanműhelybe jártak (lásd a 4.7. ábrát).

4.7. ábra: Vélemények a szakmáról (pontátlag) aszerint, hogy hova járt a tanuló gyakorlati képzésre, 2014, $N_{2014}=1651-1916$



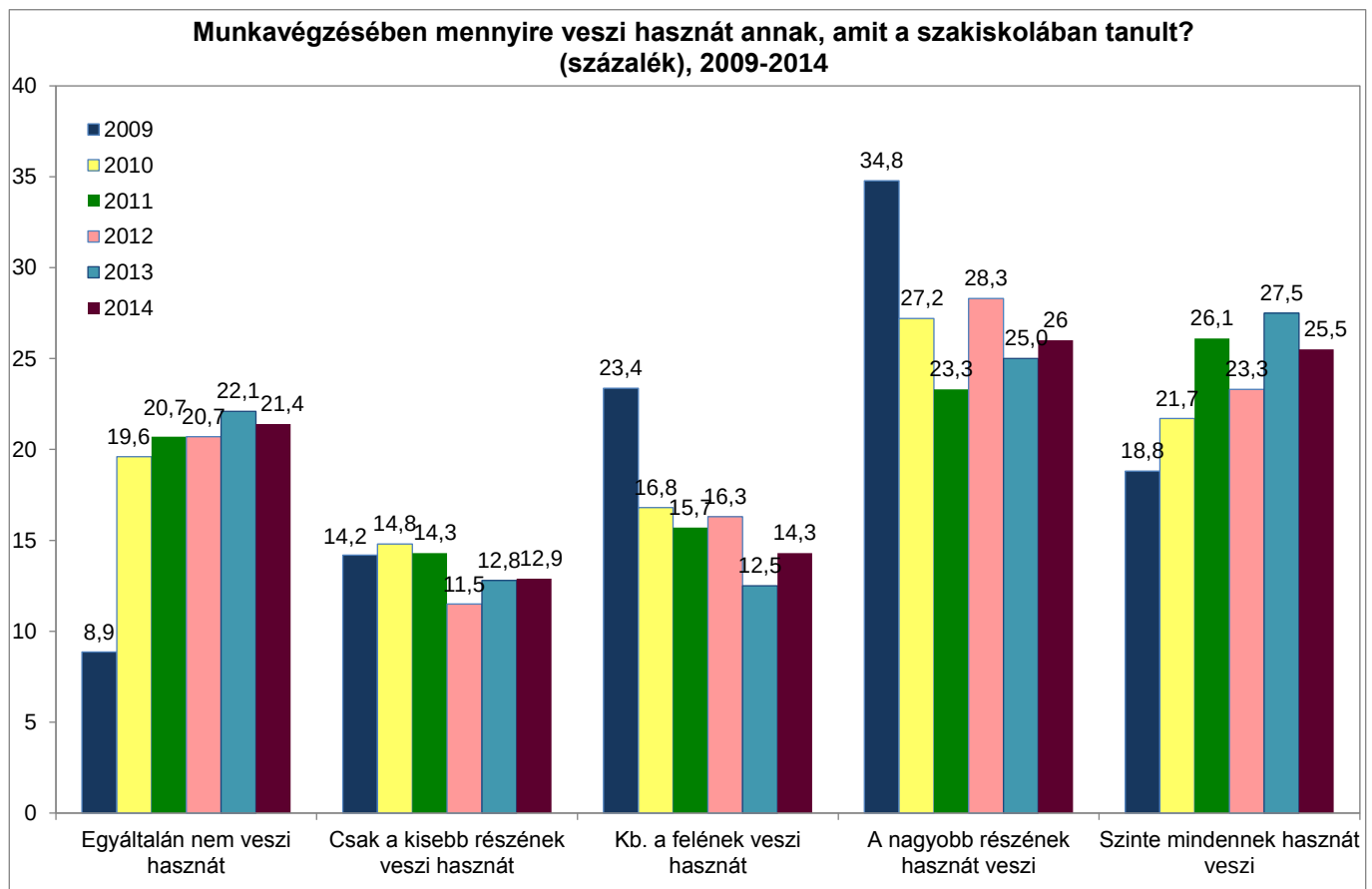
Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A szakiskolában elsajátított tudás munkahelyeken történő hasznosíthatósága az adatok szerint 2010-ben és 2011-ben romlott, majd 2011 és 2012 között némileg javult. 2013-ban enyhe negatív, 2014-ben pedig enyhe pozitív elmozdulást tapasztaltunk, bár ezek a tendenciák nem egyértelműek. (Ahogy azt a fejezet elején is megjegyeztük, a hat adatpontból csak igen óvatos következtetéseket vonhatunk le.)

A munkába állt tanulók 66%-a számolt be arról, hogy a szakiskolában tanultaknak legalább a felét hasznosítani tudja munkája során – tavaly ez az arány 65% volt, 2012-ben 68%, 2011-ben 65%, 2010-ben 66%, 2009-ben pedig 77%. Azonban a tavalyi 28%-ról 26%-ra csökkent azok aránya, akik szinte mindennek hasznát veszik, amit a szakiskolában tanultak (2012-ben 23%, 2011-ben 26%, 2010-ben 22%, 2009-ben 19% volt ez az arány). 21%-ra tehető azok aránya, akik egyáltalán nem tudják munkahelyükön hasznosítani az iskolában tanultakat (2013-ban 22%, 2012-ben és 2011-ben 21%, 2010-ben 20%, 2009-ben pedig még csak 9% volt ez az arány). Az adatok arra utalhatnak, hogy az utóbbi években növekedett azon tanulók száma, akik végzettségüktől eltérő szakmában tudtak csak elhelyezkedni, és így a szakiskolában elsajátított tudást egyáltalán nem tudják hasznosítani. (lásd a 4.8. ábrát).

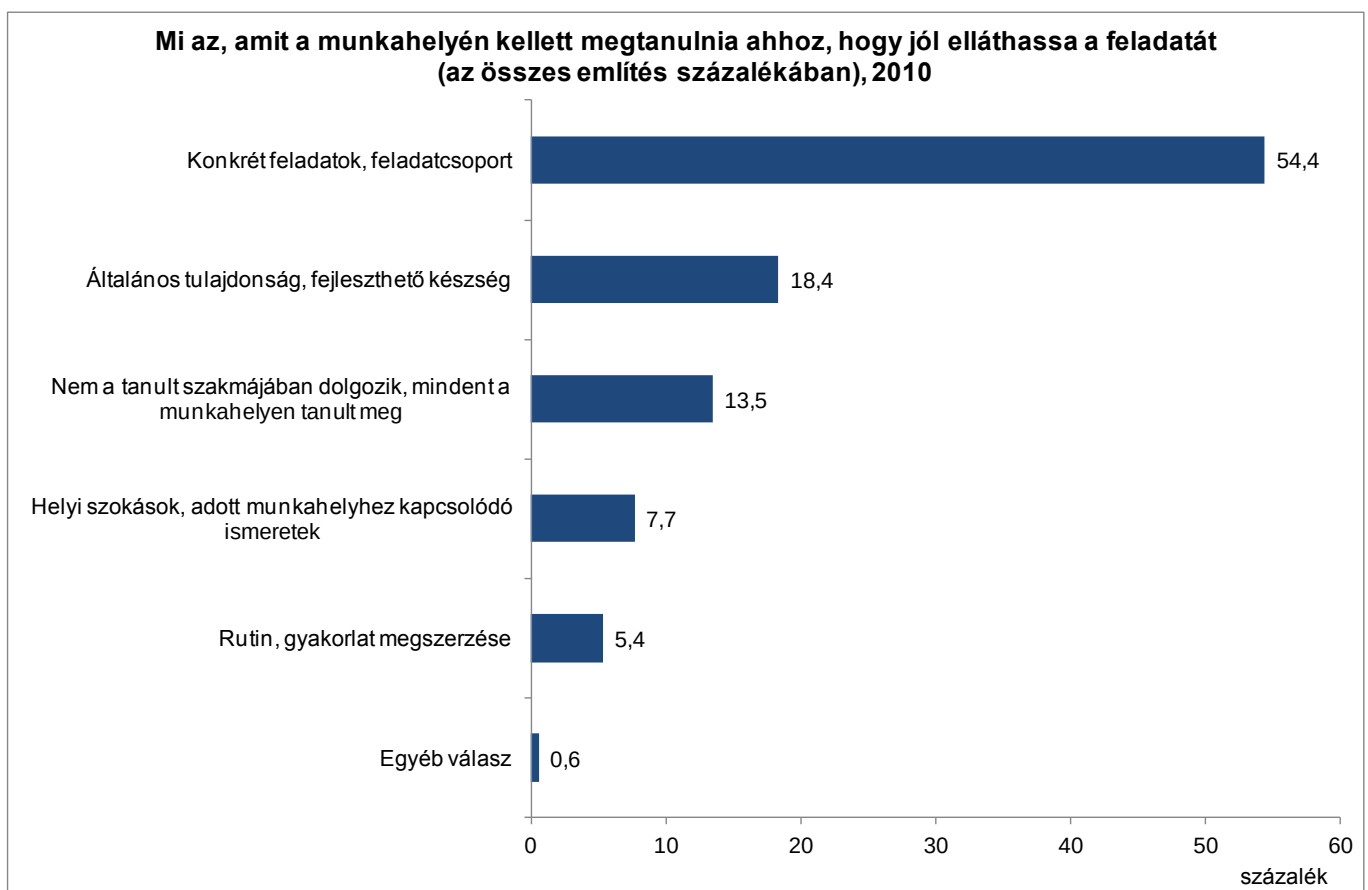
4.8. ábra: Munkavégzésében mennyire veszi hasznát annak, amit a szakiskolában tanult? (százalék), 2009-2011, $N_{2009}=1297$, $N_{2010}=1171$, $N_{2011}=1326$, $N_{2012}=880$, $N_{2013}=927$, $N_{2014}=1174$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A 2010-es adatfelvétel során kérdőívünk első ízben tért ki arra a témára, hogy a kérdezés időpontjában dolgozó válaszadóknak mely készségeket kellett a munkahelyükön elsajátítaniuk ahhoz, hogy ott jól elláthassák feladataikat, tehát mely szükséges készségeket nem tudták megtanulni szakiskolai tanulmányaik alatt. Az eredmények szerint a válaszadóknak a legtöbb esetben (az összes említés 54%-a) konkrét feladatot, feladatcsoportot (pl. gépkezelés, hegesztés, adatrögzítés) kellett megtanulniuk munka közben. Az említések 18%-ában általános tulajdonságot kellett elsajátítaniuk. A megkérdezettek 14%-ának mindent a munkahelyen kellett megtanulnia, mivel nem eredeti szakmájában helyezkedett el. 8%-uknak helyi szokásokat és az adott munkahelyhez kötődő ismereteket kellett megtanulnia, 5%-uknak rutint kellett szereznie, 0,6%-uk pedig egyéb választ adott (lásd a 4.9. ábrát).

4.9. ábra: Mi az, amit a munkahelyén kellett megtanulnia ahhoz, hogy jól elláthassa a feladatát (az összes említés százalékában), 2010, N=1359



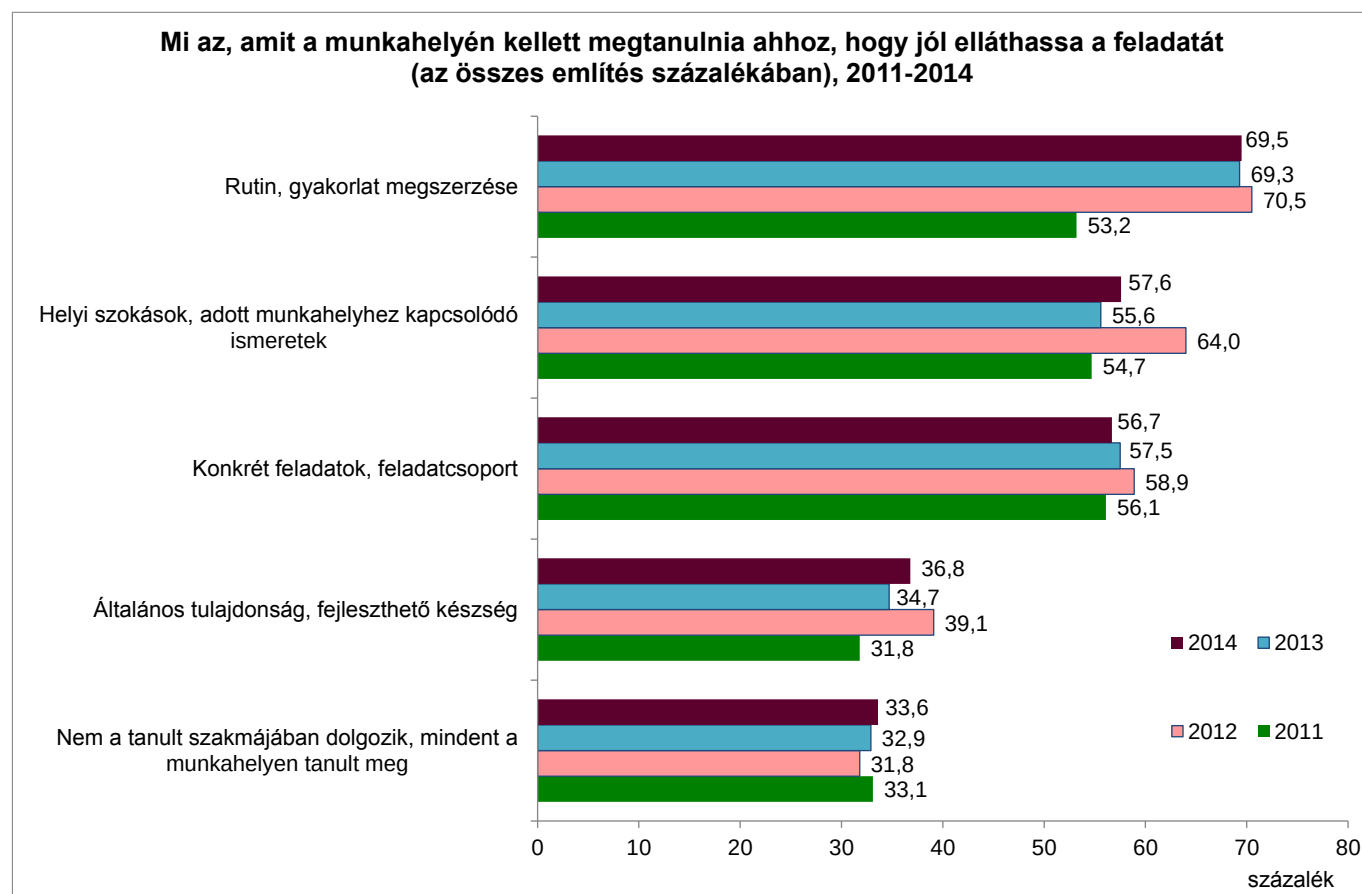
Forrás: KERESLET_TANULO_2010

2011-ben⁷ a kérdésre 1359, a kérdezés időpontjában dolgozó fiatal válaszolt. Közülük 166-an (12%) azt jelezték, hogy semmit nem kellett a munkahelyükön megtanulniuk, mivel a szakiskolában mindent megtanultak. További 1193 fő arról számolt be, hogy volt olyan készség, amit a munkahelyén kellett elsajátítania. A 2012-es adatfelvételkor 903 foglalkoztatott státuszú megkérdezett válaszolt a kérdésre, közülük 91 fő (10%) jelezte, hogy minden szükséges dolgot megtanult az iskolában, 812 fő pedig beszámolt olyan készségekről, melyeket munkahelyén tanult meg. 2013-ban 945 válaszadónak volt munkahelye, közülük 70 fő jelezte, hogy semmi újat nem kellett a munkahelyén elsajátítania, 875 fő pedig beszámolt a munkahelyén megtanult készségekről. 2014-ben 1132-an válaszoltak a kérdésre, ebből 84 fő (7%) jelezte, hogy semmit nem kellett munkahelyén megtanulnia, míg 1048 főnek munka közben kellett elsajátítania egyes képességeket.

Az adatelemzés eredménye azt mutatja (lásd a 4.10. ábrát), hogy azok közül, akik valamilyen új ismereteket sajátítottak el a munkahelyükön, 2012 óta minden évben a legnagyobb arányban a rutint, gyakorlatot kellett munka közben megszerezniük. Ez az arány 2014-ben 70%, 2013-ban 69%, 2012-ben 71%, 2011-ben pedig mindössze 53% volt. A helyi szokásokat és az adott munkahelyhez kötődő speciális ismereteket 2014-ben a kérdésre válaszoló szakképzett fiatalok 58%-ának kellett megtanulnia munkahelyén (2013-ban 56%, 2012-ben 64%, 2011-ben 55%). A megemlített, munkahelyen elsajátított készségek konkrét feladatra, illetve feladatcsoportra (pl. gépkezelés, hegesztés, adatrögzítés) vonatkoztak az esetek 57%-ában (tavaly 58%, 2013-ban 59%, 2011-ben 56%). A fenti arány 37% az általános tulajdonságok, készségek (pl. precizitás, önálló munkavégzés) fejlesztése területén (tavaly 35%, 2012-ben 39% volt, 2011-ben 32%). A válaszadók 34%-a jelezte, hogy mindent a munkahelyén tanult meg, mivel nem saját szakmájában helyezkedett el (tavaly 33% volt a megfelelő arány, 2012-ben 32%, 2011-ben 33%).

⁷ Ezen kérdés esetében a 2010-es és 2011-es eredmények nem hasonlíthatók össze, mivel a 2010-es kérdőívben nyitott, a 2011-esben pedig zárt kérdés segítségével jutottunk az adatokhoz, és emiatt azok jelentős eltérést mutatnak. A 2011-es és az azután keletkezett adatok viszont – az azonos módszertan miatt – összehasonlíthatóak.

4.10. ábra: Mi az, amit a munkahelyén kellett megtanulnia ahhoz, hogy jól elláthassa a feladatát, 2011-2014, $N_{2011}=1193$, $N_{2012}=903$, $N_{2013}=945$, $N_{2014}=984$



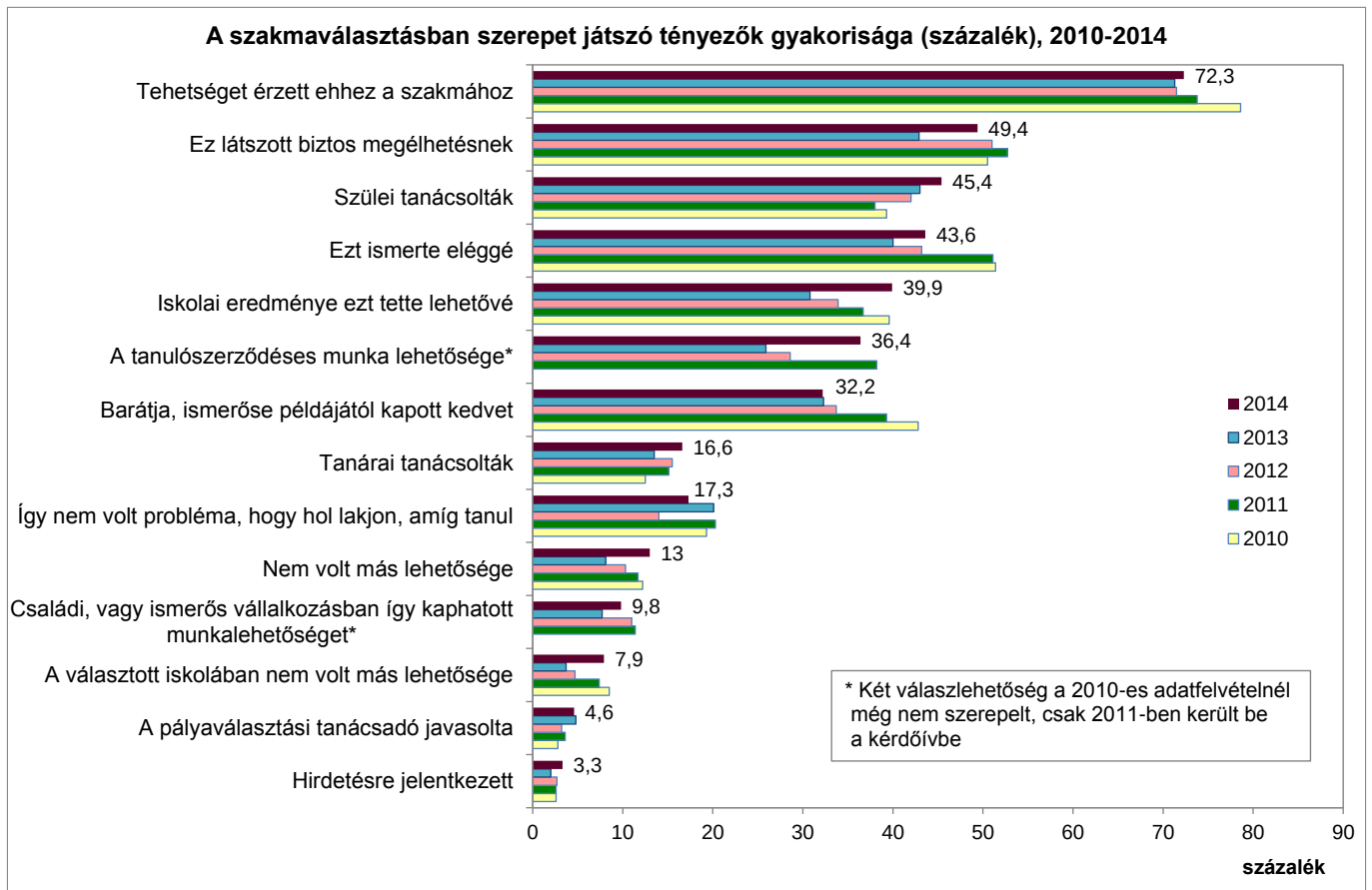
Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Először a 2010-es kutatásban kérdeztük meg a szakképzett fiatalokat a szakmaválasztásukban szerepet játszó tényezőkről. Ezáltal képet kaphatunk arról, hogy az általános iskola befejezése után a szakmát választók általában milyen hatások eredményeképpen döntenek későbbi szakmájukról, valamint megtudhatjuk, hogy milyen információforrásokat, tanácsadókat vesznek leginkább igénybe a fiatalok. (A válaszadók több válaszlehetőséget is megjelölhettek.) A kérdést 2011-ben újfent feltettük és két új válaszlehetőséget is megadtunk: a szakma kiválasztásában szerepet játszó tényezők között így már szerepelt a családi, vagy ismerős vállalkozásban történő elhelyezkedés és a tanulószerveződéses munka lehetősége is. 2014-ben, 2013-ban és 2012-ben a 2011-eshez képest változatlan formában ismételtük meg a kérdést.

Az adatok ismét azt mutatják, hogy a legtöbb szakképzett fiatal idén is azért választott egy adott szakmát, mert tehetséget érzett magában ahhoz (72%, 2013-ban 71%, 2012-ben szintén 72%, 2011-ben 74%, 2010-ben 79%). 2014-ben 49%-uk jelezte, hogy a biztos megélhetés reményében választotta meg szakmáját, mely jelentős növekedés az elmúlt évhez képest, de nem éri el a korábbi évek szintjét (2013-ban 43%, 2012-ben 51%, 2011-ben 53%, 2010-ben 51%). Idén a válaszadók 45%-a választott szakmát szülei tanácsára (2013-ban 43%, 2012-ben 42%, 2011-ben 38%, 2010-ben 39%). A pályakezdő szakmunkások 44%-a választotta szakmáját elegendőnek érzett előzetes ismeretei alapján – tavaly 40%, 2012-ben 43%, a megelőző két évben pedig még 51% volt ez az arány. A megkérdezettek 40%-ának iskolai eredménye ezt a szakmát tette lehetővé, mely jelentős növekedés a tavalyi 31%-hoz képest (2012-ben 34%, 2011-ben 37%, 2010-ben 40%). A tanulószereződéses munka lehetősége 36%-uknál jelent meg mint befolyásoló tényező, mely szintén jelentős emelkedés a 2013-as 26%-hoz képest (2012-ben 29%, 2011-ben 38%). Barátai, ismerősei példája alapján 32%-uk választott szakmát, mely tényező gyakorisága folyamatos csökkenést mutat (tavaly 32%, 2012-ben 34%, 2011-ben 39%, 2010-ben 43%). Idén többen számoltak be arról, hogy tanáraik tanácsa alapján döntöttek (17%, tavaly 14%, 2012-ben 16%, 2011-ben 15%, 2010-ben 13%). A lakhatási problémák megoldása a megkérdezettek 17% esetében játszott szerepet a pályaválasztáskor, mely kisebb visszaesés a tavalyi, 20%-os arányhoz képest (2012-ben 14%, 2011-ben 20%, 2010-ben 19% volt az arány). Nem volt más lehetősége a válaszadók 13%-ának, a családi, vagy ismerős vállalkozásban való munkalehetőség pedig csak 10%-uknál jelentett segítséget a választásnál. A választott iskolában nem tudott más szakmát választani a megkérdezettek 8%-a. A pályaválasztási tanácsadók javaslatai még mindig csak keveseknél nyújtottak támpontot (változatlanul 5%) és hirdetésre jelentkezett 3%-uk.

Az adatok idén is arra engednek következtetni, hogy a szakmaválasztás előtt álló fiatalok továbbra is inkább informális úton tájékozódnak, és csak igen kevesen fordulnak hozzáértő személyhez (pl. tanáraikhoz, vagy a pályaválasztási tanácsadó-rendszer munkatársaihoz). Továbbra is sokan választanak szakmát saját tehetségük szerint, illetve a biztos megélhetés reményében (lásd a 4.11. ábrát).

4.11. ábra: A szakmaválasztásban szerepet játszó tényezők gyakorisága (százalék), 2010-2013, $N_{2010}=2653-2829$, $N_{2011}=2731-2813$, $N_{20212}=1744-1797$, $N_{2014}=1893-1974$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

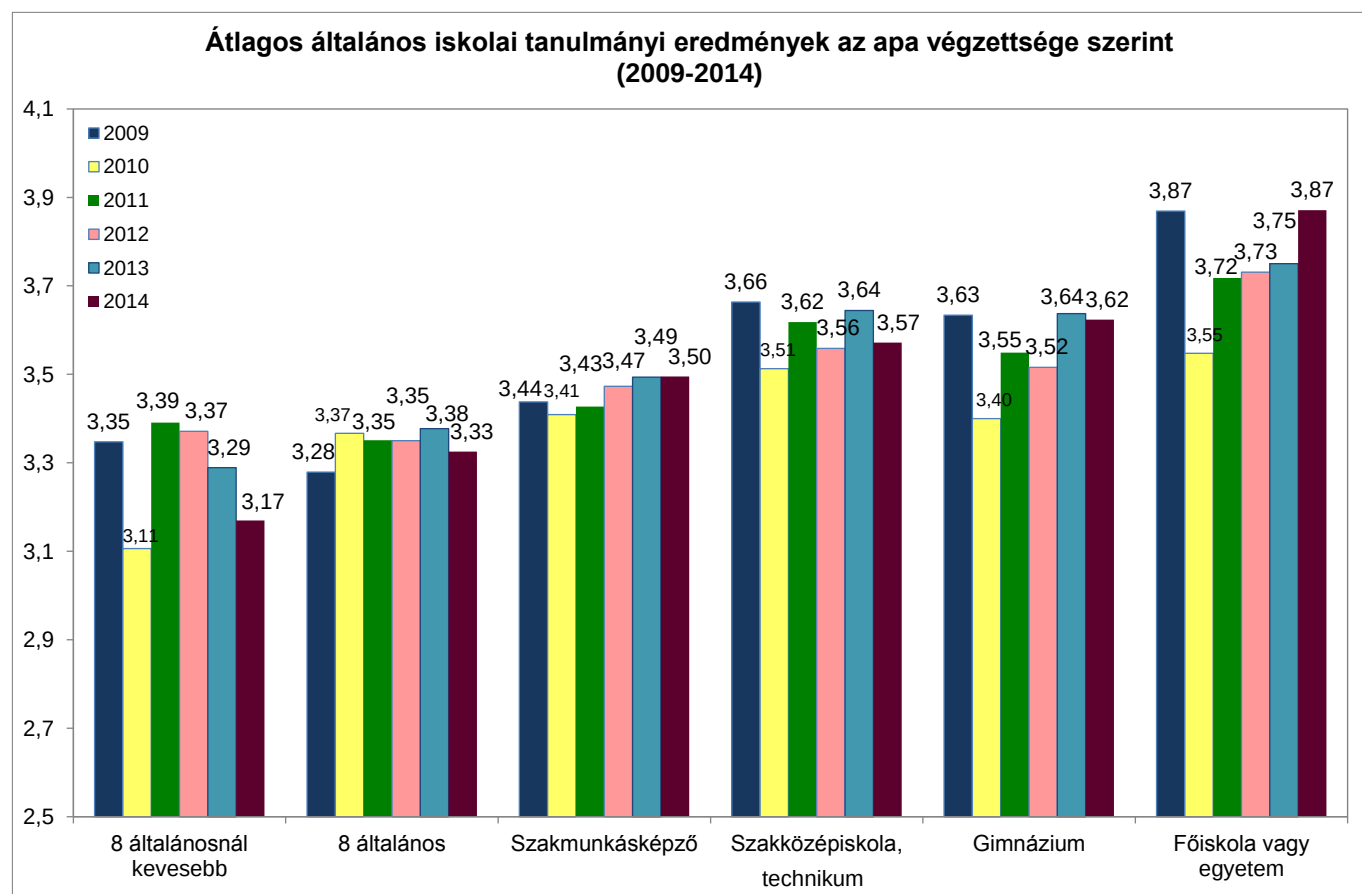
4.1. A családi háttér iskolai előmenetelre gyakorolt hatása

A családi (kulturális) háttér nagyban befolyásolja a felnővekvő gyermek iskolai (és később munkaerő-piaci) előmenetelét. Ezt a kapcsolatot jelen elemzésben a megkérdezett apjának iskolai végzettségén és munkaerő-piaci pozícióján keresztül vizsgálhatjuk meg. Adataink összehasonlíthatóak az elmúlt négy év adatfelvételeinek vonatkozó eredményeivel.

Az adatok az elmúlt évekhez hasonlóan 2014-ben is azt mutatják, hogy a megkérdezettek apja iskolai végzettségének emelkedésével nő a fiatal szakképzettek általános iskolai tanulmányi átlaga (lásd a 4.1.1. ábrát). Az apa iskolai végzettségének emelkedése stabilan, iskolai végzettségi kategóriánként körülbelül egy tizeddel növeli gyermekének átlagos tanulmányi eredményét. Az adatok azt mutatják, hogy a szakközépiskolát és a gimnáziumot végzett apák gyermekeinek átlageredményei gyakorlatilag megegyeznek, tehát úgy tűnik, hogy az érettségi megléte számít, a középiskola típusa kevésbé.

2014-ben csaknem minden végzettségi kategóriában alacsonyabb átlagokkal találkozunk, mint tavaly, mely alól kivételt képeznek a felsőfokú végzettségű apák gyermekei, akiknek átlaga jóval magasabb a 2013-as eredményénél. A 8 általánosnál alacsonyabb végzettségű apák gyermekeinél 2012-höz képest tovább csökkent az átlageredmény 3,3-ről 3,2-re. A 8 általánost végzett apák gyermekeinek átlaga 3,4-ről 3,3-re csökkent. A szakmunkásképzőt végzett apák gyermekeinek körében gyakorlatilag nem történt változás, az átlageredmény továbbra is 3,5. A szakközépiskolát vagy technikumot végzett apák gyermekeinél továbbra is 3,6 körül ingadozik az átlagos általános iskolai tanulmányi eredmény: tavalyhoz képest 3,57-ra csökkent 3,64-ről. A gimnáziumi érettséggel rendelkező apák gyermekeinek körében nem változott az átlageredmény (3,6), a felsőfokú végzettségűek gyermekeinek csoportjában pedig erőteljes javulást láthatunk (3,75-ről 3,86-ra).

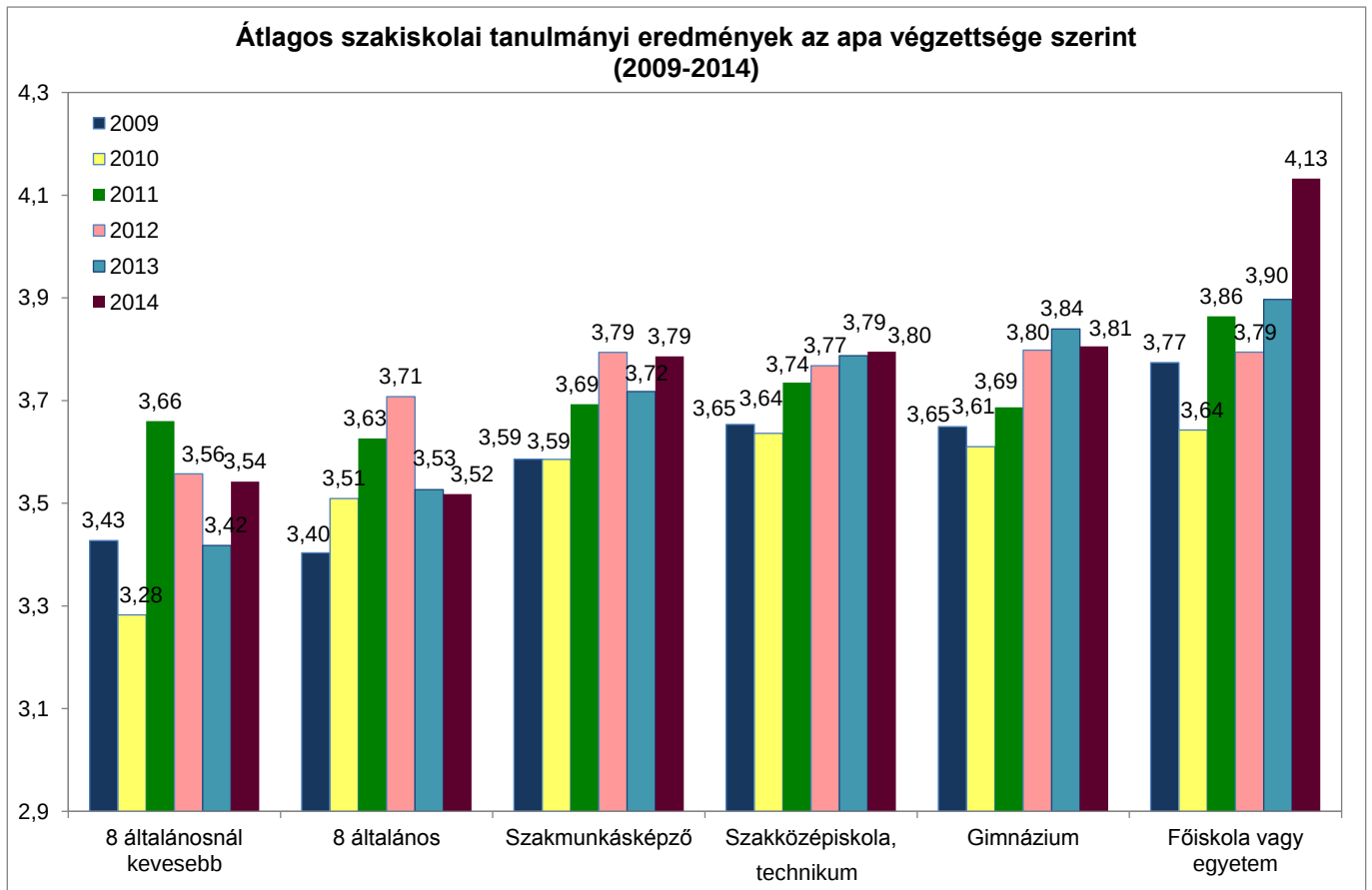
4.1.1. ábra: Átlagos általános iskolai tanulmányi eredmények az apa végzettsége szerint (2009-2014), $N_{2009}=2386$, $N_{2010}=2556$, $N_{2011}=2283$, $N_{2012}=1468$, $N_{2013}=1345$, $N_{2014}=1559$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A szakiskolai utolsó éves tanulmányi átlag esetében hasonló képet mutatnak az adatok: az átlag itt is nő az apa iskolai végzettségének emelkedésével. A 2014-es adatfelvétel tanúsága szerint a 8 általánosnál kevesebbet végzett apák gyermekeinek átlageredménye 3,4-ről 3,5-re nőtt tavaly óta. A 8 általánost végzett apák gyermekeinél stagnálás tapasztalható (3,5 maradt az átlag). A szaktanárképzőt végzett apák gyermekeinek körében az iskolai átlag 3,7-ről 3,8-re nőtt. A szakközépiskolát végzettek gyermekeinek átlageredménye 3,8-on stagnált, a gimnáziumot végzettek gyermekeinek esetében pedig igen enyhén csökkent (3,81-ra). A főiskolát vagy egyetemet végzett szülők gyermekeinél jelentős növekedést tapasztaltunk 2014-ben: 3,9-ről 4,1-re nőtt az átlag, ami az eddig vizsgált évek messze legmagasabb eredménye (lásd a 4.1.2. ábrát). Így tovább nőtt a különböző iskolai végzettségű apák gyermekei közötti különbség – tavaly a 8 általánosnál alacsonyabb iskolai végzettségű és a diplomával rendelkező apák gyermekeinek átlagai között 0,48 volt az eltérés (2012-ben pedig csak 0,23), ez idén 0,59-re nőtt.

4.1.2. ábra: Átlagos szakiskolai tanulmányi eredmények az apa végzettsége szerint (2009-2014),
 $N_{2009}=2498$, $N_{2010}=2633$, $N_{2011}=2373$, $N_{2012}=1548$, $N_{2013}=1511$, $N_{2014}=1661$

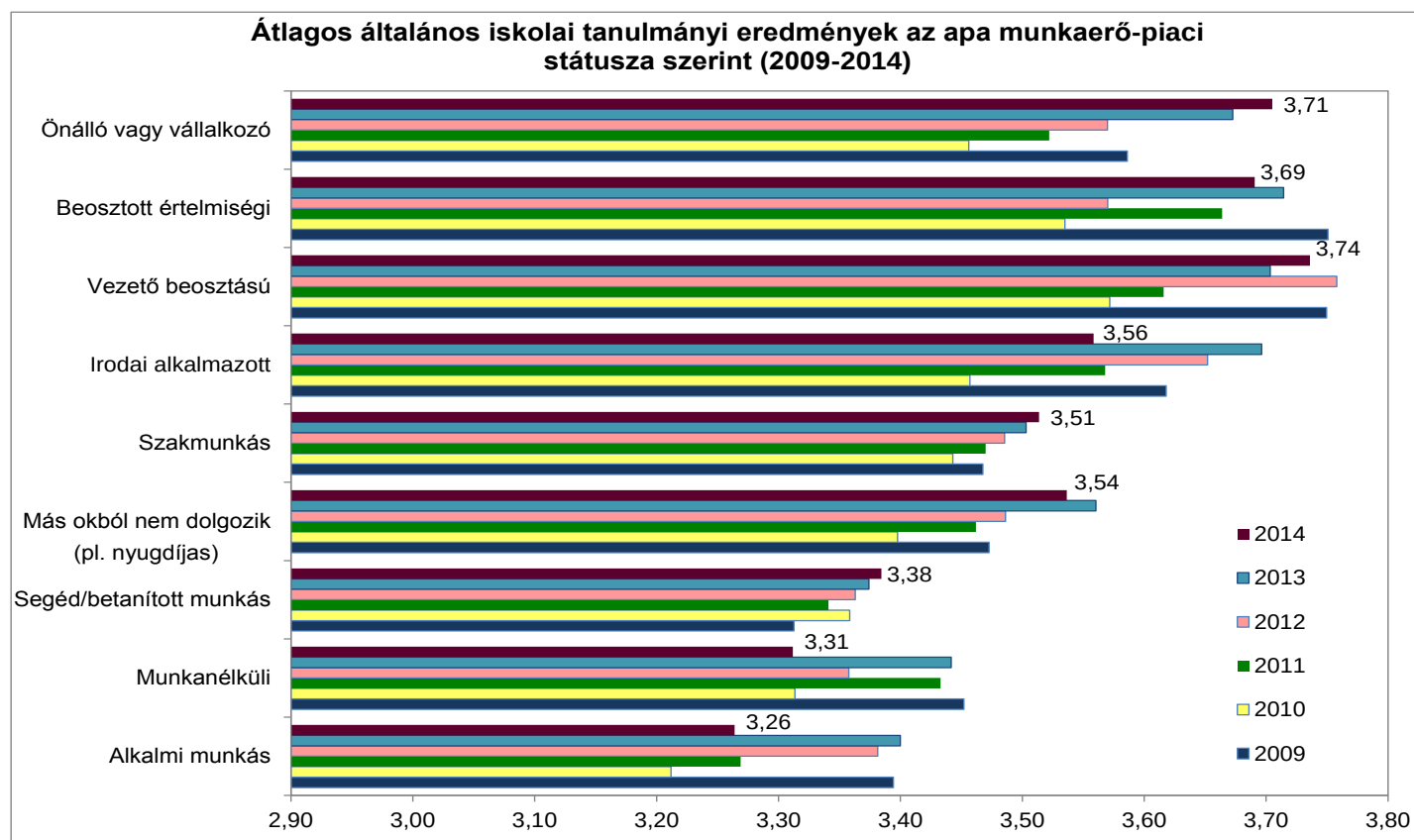


Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az apa munkaerő-piaci státusza is fontos magyarázó tényező az iskolai eredmények tekintetében.⁸ A legjobb általános iskolai eredményekkel 2014-ben az önálló vagy vállalkozó, a beosztott értelmiségi és a vezető beosztású apák gyermekei rendelkeznek (3,7 körüli átlagértékekkel), a legrosszabbal pedig az alkalmi munkások, a munkanélküliek, valamint a segéd- és betanított munkások gyermekei (3,3-3,4 körüli átlagértékekkel). (Az összefüggésben az apák iskolai végzettsége is közrejátszik.)

Az adatok azt mutatják, hogy a legtöbb vizsgált csoportban 2009 és 2010 között romlott, majd 2010 és 2013 között a legtöbb kategóriában javult a fiatal szakmunkások által jelzett átlagos általános iskolai eredmény. 2014-ben a legtöbb csoportban visszaesést mutatnak az adatok – az elmúlt évhez képest a legnagyobb csökkenést az alkalmi munkások, a munkanélküliek és az irodai alkalmazottak gyermekeinek adatai mutatták. Emelkedést az önálló vagy vállalkozó, a szakmunkás és a segéd- vagy betanított munkás apák gyermekei esetében mutatnak az adatok (lásd a 4.1.3. ábrát).

4.1.3. ábra: Átlagos általános iskolai tanulmányi eredmények az apa munkaerő-piaci státusza szerint (2009-2014) $N_{2009}=2417$, $N_{2010}=2556$, $N_{2011}=2303$, $N_{2012}=1471$, $N_{2013}=1453$, $N_{2014}=1543$



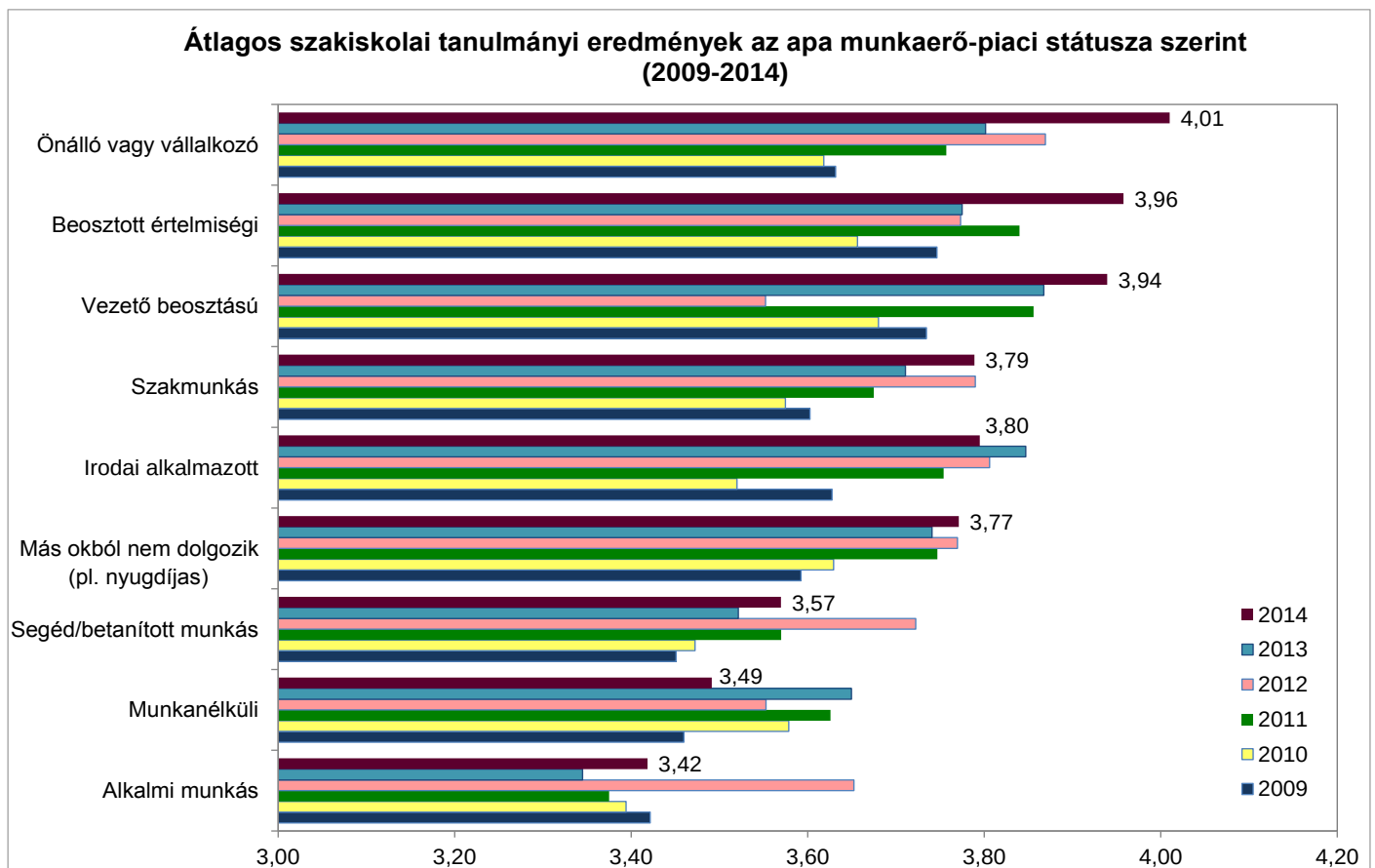
Forrás: KERESLET_TANULO_2014

⁸ Azon megkérdezettek esetében, akiknek apja önálló vagy vállalkozó, az eredmények az alacsony esetszámok miatt fenntartásokkal kezelendők.

A szakiskolai eredményekről is elmondható, hogy 2014-ben az önálló vagy vállalkozó, a beosztott értelmiségi és a vezető beosztású apák gyermekei rendelkeznek a legmagasabb átlagos osztályzatokkal.

A szakiskolai utolsó éves átlagos osztályzatok esetében a legtöbb kategóriában emelkedést figyelhetünk meg. Az önálló vagy vállalkozó apák gyermekeinek átlageredménye a felmérés történetének legmagasabb értékét érte el: 3,80-ról 4,01-re emelkedett. A beosztott értelmiségiek és a vezető beosztásúak gyermekei – jelentős emelkedés után – szintén magas, 3,9 fölötti átlageredményekről számoltak be. Az irodai alkalmazott apák gyermekeinél enyhén csökkent az átlag (3,8-ra). Jelentősebb negatív elmozdulást csak a munkanélküli apák gyermekei esetében tapasztaltunk (3,65-ről 3,49-re). A leggyengébb átlagot (3,42) az alkalmi munkások gyermekeinek körében mértük (lásd a 4.1.4. ábrát).

4.1.4. ábra: Átlagos szakiskolai tanulmányi eredmények az apa munkaerő-piaci státusza szerint (2009-2014), $N_{2009}=2535$, $N_{2010}=2639$, $N_{2011}=2391$, $N_{2012}=1555$, $N_{2013}=1618$, $N_{2014}=1642$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5. Jelenlegi munkaerő-piaci pozíció

Vizsgálatunk gerincét 2014-ben éppúgy, mint az elmúlt öt évben a fiatal pályakezdekők munkaerő-piaci pozíciójának feltárása képezte. Kérdőívünk végigkövette a fiatalok pályáját az iskola elvégzése és az adatfelvétel között eltelt körülbelül 19 hónapban, minden munkahelyet számításba véve. Itt fontos megjegyeznünk, hogy a 2009 és 2012 közötti években a szakmaszerzés és az adatfelvétel között 9 hónap telt el, így a kutatás módszertani változása miatt az utóbbi két év eredményei csak korlátozottan összehasonlíthatóak a korábbi évek eredményeivel.

Az elemzés során ismét megvizsgáltuk a munkaerő-piacra történő belépést, a foglalkoztatottsági mutatókat, az esetleges kilépést (inaktívvá válás), valamint a munkanélkülivé válás, illetve a szakiskola (szakközépiskola) utáni továbbtanulás esélyeit. A szakma elhagyását külön fejezetben tárgyaljuk (8. fejezet). A korábbi évek adatfelvételeiből származó adatokkal történő összehasonlításra ismét jelentős hangsúlyt helyezünk, de ahogy az iskolai előmenetellel foglalkozó 4. fejezetben, itt is ügyelünk arra, hogy a mindössze hat időpontra kiterjedő adatfelvételtől ne vonjunk le túlságosan messzemenő következtetéseket.

A 2014-es adatfelvétel eredményei szerint – az elmúlt évek pozitív tendenciájába illeszkedően – a megkérdezettek között tovább nőtt az alkalmazottak aránya, 50%-ról 55%-ra (2009-ben 45%, 2010-ben 39%, 2011-ben 45%, 2012-ben 46% volt ez az arány). (Az utóbbi két évben megfigyelt nagyobb mértékű növekedés egyik oka az lehet, hogy a 2013-ban, illetve 2014-ben megkérdezettek jóval hosszabb ideje léptek be a munkaerőpiacra, mint a korábbi évek válaszadói, így nagyobb esélyük volt állást találni.) Ezzel egyidejűleg a munkanélküliek aránya tovább csökkent, méghozzá ismét jelentős mértékben: 25%-ról 23%-ra (2009-ben 20%, 2010-ben 24%, 2011-ben 23%, 2012-ben 28% volt a megfelelő arány). Mintánkban a megkérdezés időpontjában tanulók aránya az elmúlt évekhez hasonlóan további jelentős csökkenést mutatott és a felmérés történetének legalacsonyabb értékét vette fel (17%, tavaly 20%, 2012-ben 23%, 2011-ben 29%, 2010-ben 32%, 2009-ben 29%). A vállalkozók aránya enyhén nőtt (de így is 1% alatt maradt), valamint az alkalmi munkások és az egyéb inaktívak aránya is kissé növekedett az előző évhez képest (lásd az 5.1. ábrát).

A kutatásba bevont szakmákat tekintve megállapíthatjuk, hogy idén a szerszámkészítő és az autótechnikus szakmával rendelkező fiatalok helyezkedtek el a legnagyobb arányban alkalmazottként a kérdezés időpontjáig. Ezen kívül az elektronikai műszerész és az elektronikai technikus szakmát végzettek között tapasztaltunk magas elhelyezkedési arányokat. A legritkábban a kárpitos és a Hűtő- és klíma-berendezés-szerelő, karbantartó szakmát végzettek

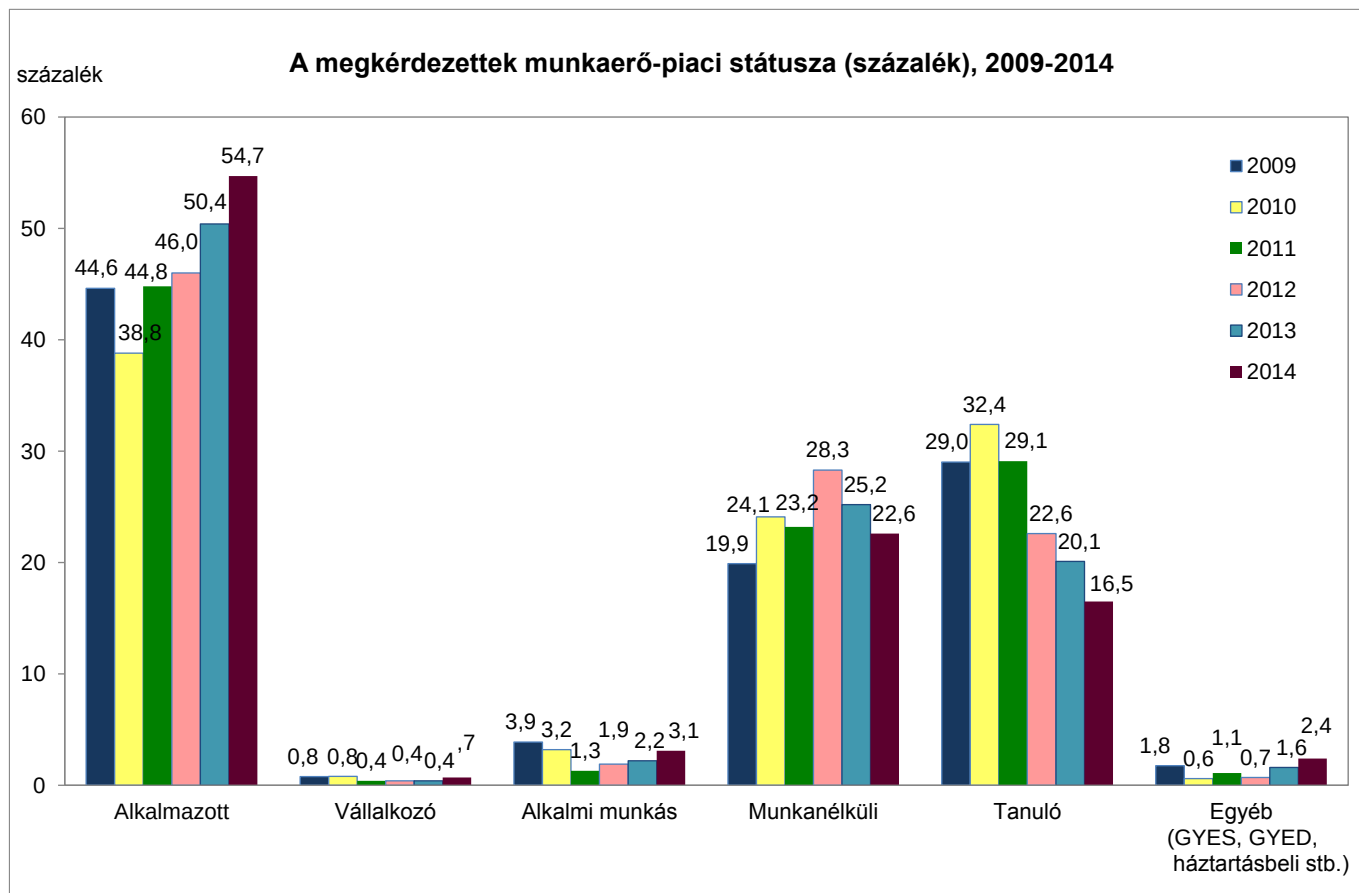
dolgoztak alkalmazottként a kérdezés idején. Munkanélküliségről leggyakrabban a kárpitos, a kőműves és a vendéglős végzettségűek számoltak be.

Alkalmazottként dolgozókat a legnagyobb arányban az elektrotechnika-elektronika, a közlekedés és a gépészet szakmacsoportokban, a legkisebb arányban pedig a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció és a könnyűipar területén találtunk. A munkanélküliség a szakképzettek körében leginkább az építészet és az élelmiszeripar szakmacsoportokra, legkevésbé pedig az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportra jellemző. Továbbtanulásról leggyakrabban az elektrotechnika-elektronika és a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, legritkábban az építészet és a gépészet szakmacsoportokban végzettek számoltak be.

Régiók szerint azt láthatjuk, hogy alkalmazottként legnagyobb arányban a nyugat- és közép-dunántúli fiatalok, legkisebb arányban pedig az észak-magyarországiak helyezkedtek el. Munkanélküliségről leginkább az Észak-Magyarországon végzettek, legritkábban pedig a Közép-Magyarországon végzettek számoltak be. A továbbtanulás a közép-magyarországiak és a dél-alföldiek körében a leggyakoribb.

Megyék szerint az alkalmazotti státusz Komárom-Esztergom megyében és Győr-Moson-Sopronban a leggyakoribb, a munkanélküliség pedig leginkább Borsod-Abaúj-Zemplén, Somogy, Fejér és Hajdú-Bihar megyékben a legelterjedtebb a megkérdezett fiatalok körében (lásd az 5.1-5.4. táblázatokat).

5.1. ábra: A megkérdezettek munkaerő-piaci státusza (százalék), 2009-2014, $N_{2009}=2884$, $N_{2010}=2911$, $N_{2011}=2915$, $N_{2012}=1868$, $N_{2013}=1779$, $N_{2014}=2078$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.1. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza megyék szerint, 2014

	Alkalmazott		Vállalkozó		Alkalmi munkás		Munkanélküli		Tanuló		Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)		Összesen	
	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék
Baranya	53	56,4	1	1,1	4	4,3	24	25,5	11	11,7	1	1,1	94	100,0
Bács-Kiskun	78	51,3	2	1,3	10	6,6	22	14,5	34	22,4	6	3,9	152	100,0
Békés	34	54,8	0	0,0	0	0,0	7	11,3	18	29,0	3	4,8	62	100,0
Borsod-Abaúj- Zemplén	43	27,4	0	0,0	4	2,5	91	58,0	19	12,1	0	0,0	157	100,0
Budapest	115	58,7	0	0,0	6	3,1	13	6,6	59	30,1	3	1,5	196	100,0
Csongrád	32	54,2	0	0,0	1	1,7	12	20,3	11	18,6	3	5,1	59	100,0
Fejér	44	43,6	2	2,0	6	5,9	35	34,7	11	10,9	3	3,0	101	100,0
Győr-Moson- Sopron	115	75,2	1	0,7	2	1,3	16	10,5	19	12,4	0	0,0	153	100,0
Hajdú-Bihar	45	46,4	1	1,0	1	1,0	33	34,0	14	14,4	3	3,1	97	100,0
Heves	53	52,5	2	2,0	8	7,9	17	16,8	17	16,8	4	4,0	101	100,0
Jász-Nagykun- Szolnok	56	51,9	2	1,9	6	5,6	20	18,5	22	20,4	2	1,9	108	100,0
Komárom- Esztergom	82	87,2	0	0,0	1	1,1	6	6,4	4	4,3	1	1,1	94	100,0
Nógrád	18	47,4	0	0,0	0	0,0	8	21,1	8	21,1	4	10,5	38	100,0
Pest	61	58,1	2	1,9	2	1,9	26	24,8	12	11,4	2	1,9	105	100,0
Somogy	33	42,9	0	0,0	0	0,0	27	35,1	14	18,2	3	3,9	77	100,0
Szabolcs- Szatmár-Bereg	37	41,1	0	0,0	4	4,4	30	33,3	14	15,6	5	5,6	90	100,0
Tolna	89	56,7	1	0,6	3	1,9	34	21,7	26	16,6	4	2,5	157	100,0
Vas	36	61,0	0	0,0	2	3,4	11	18,6	10	16,9	0	0,0	59	100,0
Veszprém	25	55,6	0	0,0	1	2,2	10	22,2	9	20,0	0	0,0	45	100,0
Zala	87	65,4	1	0,8	4	3,0	28	21,1	11	8,3	2	1,5	133	100,0
Összesen	1136	54,7	15	0,7	65	3,1	470	22,6	343	16,5	49	2,4	2078	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.2. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza régiók szerint, 2014

	Alkalmazott		Vállalkozó		Alkalmi munkás		Munkanélküli		Tanuló		Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)		Összesen	
	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék
Közép-Magyarország	176	58,5	2	0,7	8	2,7	39	13,0	71	23,6	5	1,7	301	100,0
Közép-Dunántúl	151	62,9	2	0,8	8	3,3	51	21,3	24	10,0	4	1,7	240	100,0
Nyugat-Dunántúl	238	69,0	2	0,6	8	2,3	55	15,9	40	11,6	2	0,6	345	100,0
Dél-Dunántúl	175	53,4	2	0,6	7	2,1	85	25,9	51	15,5	8	2,4	328	100,0
Dél-Alföld	144	52,7	2	0,7	11	4,0	41	15,0	63	23,1	12	4,4	273	100,0
Észak-Alföld	138	46,8	3	1,0	11	3,7	83	28,1	50	16,9	10	3,4	295	100,0
Észak-Magyarország	114	38,5	2	0,7	12	4,1	116	39,2	44	14,9	8	2,7	296	100,0
Összesen	1136	54,7	15	0,7	65	3,1	470	22,6	343	16,5	49	2,4	2078	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.3. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza szakmák szerint, 2014

	Alkalmazott		Vállalkozó		Alkalmi munkás		Munkanélküli		Tanuló		Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)		Összesen	
	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék
Bolti eladó	34	35,4	0	0,0	3	3,1	24	25,0	23	24,0	12	12,5	96	100,0
Gépi forgácsoló	79	66,4	1	0,8	6	5,0	16	13,4	17	14,3	0	0,0	119	100,0
Géplakatos, ipari gépész	47	66,2	0	0,0	4	5,6	12	16,9	8	11,3	0	0,0	71	100,0
Hegesztő	50	62,5	0	0,0	1	1,3	24	30,0	5	6,3	0	0,0	80	100,0
Szerkezet-lakatos	44	50,6	0	0,0	5	5,7	25	28,7	13	14,9	0	0,0	87	100,0
Járműfényező	22	52,4	0	0,0	0	0,0	10	23,8	10	23,8	0	0,0	42	100,0
Karosszéria-lakatos	52	57,1	1	1,1	4	4,4	17	18,7	17	18,7	0	0,0	91	100,0
Húsipari termékgyártó	17	47,2	0	0,0	2	5,6	13	36,1	4	11,1	0	0,0	36	100,0
Épületesztalos	20	52,6	0	0,0	1	2,6	13	34,2	4	10,5	0	0,0	38	100,0
Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0
Központifűtés- és csőhálózat-szerelő	50	60,2	0	0,0	4	4,8	23	27,7	6	7,2	0	0,0	83	100,0
Gázfogyasztó-berendezés- és csőhálózat-szerelő	25	50,0	0	0,0	0	0,0	16	32,0	8	16,0	1	2,0	50	100,0
Vízvezeték- és vízkészülék-szerelő	31	66,0	1	2,1	0	0,0	6	12,8	8	17,0	1	2,1	47	100,0
Kőműves	53	46,1	0	0,0	4	3,5	47	40,9	10	8,7	1	0,9	115	100,0
Szerszámkészítő	18	85,7	0	0,0	0	0,0	2	9,5	1	4,8	0	0,0	21	100,0
Hűtő- és klíma-berendezés-szerelő, karbantartó	4	20,0	0	0,0	0	0,0	6	30,0	10	50,0	0	0,0	20	100,0
Villanyszerelő	67	63,8	1	1,0	2	1,9	12	11,4	23	21,9	0	0,0	105	100,0

Elektronikai műszerész	8	72,7	0	0,0	0	0,0	1	9,1	2	18,2	0	0,0	11	100,0
Motorkerékpár-szerelő	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	60,0	0	0,0	10	100,0
Pék	22	52,4	0	0,0	2	4,8	12	28,6	3	7,1	3	7,1	42	100,0
Pék-cukrász	24	38,7	0	0,0	0	0,0	19	30,6	18	29,0	1	1,6	62	100,0
Kárpitos	2	18,2	0	0,0	0	0,0	7	63,6	2	18,2	0	0,0	11	100,0
Női szabó	16	41,0	0	0,0	1	2,6	9	23,1	6	15,4	7	17,9	39	100,0
Bútorasztalos	65	60,7	0	0,0	3	2,8	22	20,6	16	15,0	1	0,9	107	100,0
Ács, állványozó	31	51,7	3	5,0	6	10,0	12	20,0	7	11,7	1	1,7	60	100,0
Burkoló	19	50,0	0	0,0	1	2,6	10	26,3	8	21,1	0	0,0	38	100,0
Festő, mázoló és tapétázó	20	50,0	1	2,5	2	5,0	13	32,5	4	10,0	0	0,0	40	100,0
Cukrász	55	61,1	1	1,1	0	0,0	13	14,4	17	18,9	4	4,4	90	100,0
Pincér	71	52,2	1	0,7	2	1,5	25	18,4	28	20,6	9	6,6	136	100,0
Szakács	73	53,7	1	0,7	3	2,2	22	16,2	32	23,5	5	3,7	136	100,0
Autótechnikus	38	77,6	0	0,0	1	2,0	3	6,1	7	14,3	0	0,0	49	100,0
Autószerelő	28	62,2	0	0,0	2	4,4	10	22,2	5	11,1	0	0,0	45	100,0
Mechatronikai műszerész	2	33,3	1	16,7	1	16,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0	6	100,0
Autóelektronikai műszerész	19	59,4	1	3,1	0	0,0	10	31,3	2	6,3	0	0,0	32	100,0
Vendéglős	7	28,0	0	0,0	0	0,0	11	44,0	4	16,0	3	12,0	25	100,0
Gépgyártás-technológiai technikus	6	31,6	1	5,3	4	21,1	4	21,1	4	21,1	0	0,0	19	100,0
Elektronikai technikus	11	68,8	1	6,3	0	0,0	0	0,0	4	25,0	0	0,0	16	100,0
Összesen	1136	54,7	15	0,7	65	3,1	470	22,6	343	16,5	49	2,4	2078	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.4. táblázat: A megkérdezettek jelenlegi munkaerő-piaci státusza szakmacsoportok szerint, 2014

	Alkalmazott		Vállalkozó		Alkalmi munkás		Munkanélküli		Tanuló		Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)		Összesen	
	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék
Elektrotechnika-elektronika	88	63,8	3	2,2	3	2,2	14	10,1	30	21,7	0	0,0	138	100,0
Élelmiszeripar	63	45,0	0	0,0	4	2,9	44	31,4	25	17,9	4	2,9	140	100,0
Építészet	123	48,6	4	1,6	13	5,1	82	32,4	29	11,5	2	0,8	253	100,0
Faipar	87	55,8	0	0,0	4	2,6	42	26,9	22	14,1	1	0,6	156	100,0
Gépészet	356	59,3	3	0,5	25	4,2	134	22,3	80	13,3	2	0,3	600	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	34	35,4	0	0,0	3	3,1	24	25,0	23	24,0	12	12,5	96	100,0
Közlekedés	163	60,6	2	0,7	7	2,6	50	18,6	47	17,5	0	0,0	269	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	206	53,2	3	0,8	5	1,3	71	18,3	81	20,9	21	5,4	387	100,0
Könnyűipar	16	41,0	0	0,0	1	2,6	9	23,1	6	15,4	7	17,9	39	100,0
Összesen	1136	54,7	15	0,7	65	3,1	470	22,6	343	16,5	49	2,4	2078	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A 2014-es adatok azt mutatják, hogy a foglalkoztatottak 78%-a határozatlan idejű munkaszerződéssel dolgozott, mely kis mértékű emelkedést jelent a tavalyi értékhez (77%) képest. A határozott idejű szerződéssel foglalkoztatottak aránya változatlanul 21%. A megbízási szerződéssel alkalmazottak aránya csökkent (tavaly 2,2% volt, idén 1,4%).

A megkérdezettek jelentős részének (31%, 587 fő) még egy munkahelye sem volt életében. Ez az arány csökkent az elmúlt évekhez képest (2013-ban 36%, 2012-ben 42%, 2011-ben 44%, 2010-ben 49%, 2009-ben 47%). A válaszadók 46%-ának (tavaly 43%, 2012-ben 47%, 2011-ben 43%, 2010-ben 39%, 2009-ben 41%) egy munkahelye volt. 17%-uk számolt be két munkahelyről (2013-ban 15%, 2012-ben 9%, 2011-ben 10%, 2010-ben és 2009-ben 9%), 6,5%-uk (2013-ban 5,7%, 2012-ben 2,4%, 2011-ben 3,3%, 2010-ben 2,8%, 2009-ben 3,6%) pedig ennél több munkahelyen dolgozott már.

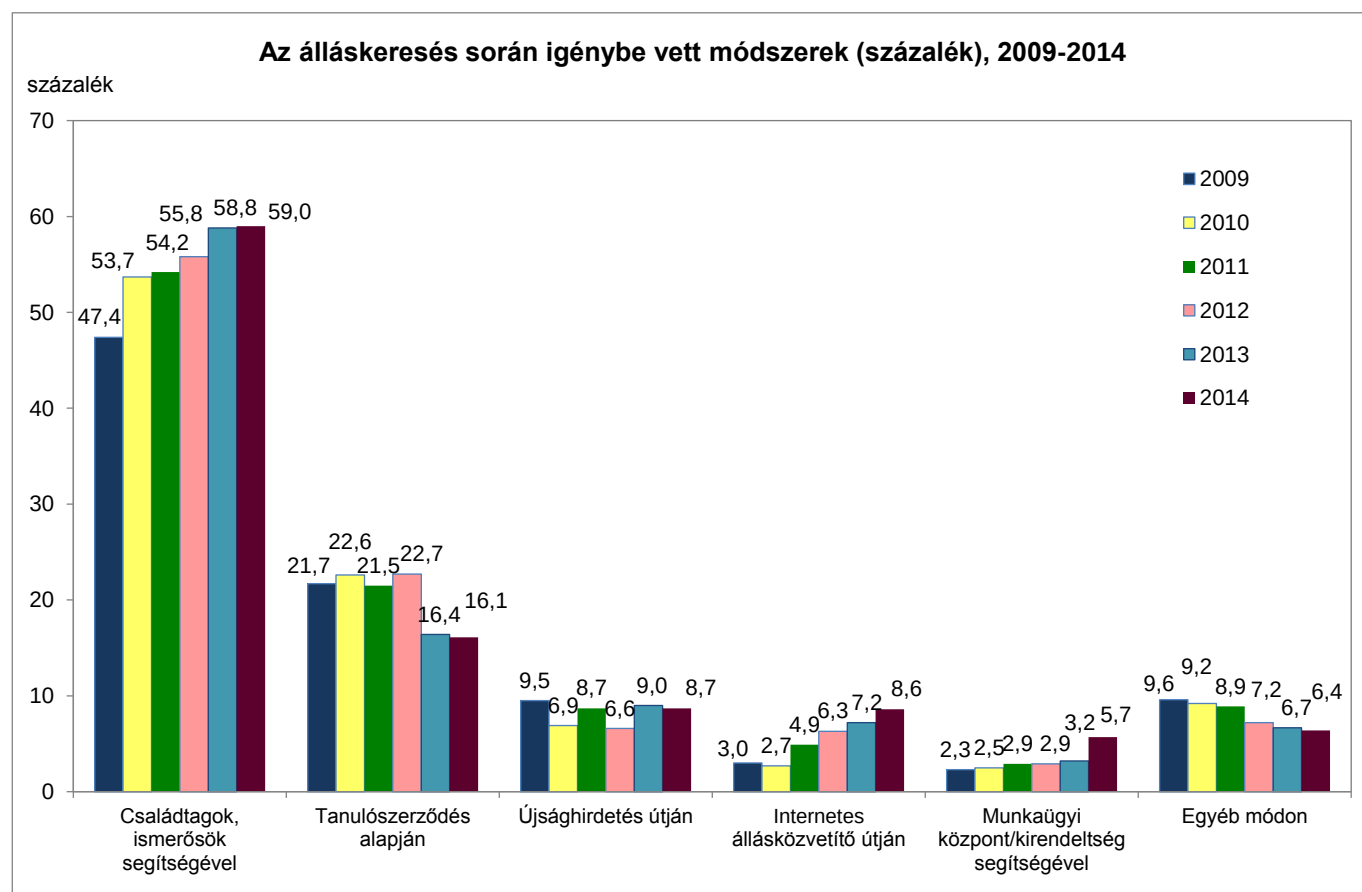
Végzésük, tehát a 2011/12-es tanév vége és 2014 eleje között eltelt, körülbelül 19 hónapos időszakban a foglalkoztatott státuszú válaszadók 69%-ának egy munkahelye volt, 22%-uknak kettő, 8%-uknak pedig ennél több.

Az első munkahelyre vonatkozó kérdésekre 1234-en válaszoltak. Ezen csoport 23%-a (2013-ban 24%, 2012-ben 30%, 2011-ben 29%, 2010-ben 34%, 2009-ben 40%) járt korábban gyakorlati képzésre a céghez és nettó havibérük átlagosan 93 000 forint volt itt (tavaly 90 000 forint, 2012-ben 92 000 forint, 2011-ben 87 000 forint, a megelőző két évben 84 000 forint volt az átlag). A második munkahelyre vonatkozóan 380 választ elemeztünk, mely esetben a megkérdezettek 6%-a (2013-ban 4%, 2012-ben 9%, 2011-ben 6%, 2010-ben 7%, 2009-ben 13%) járt a céghez gyakorlati képzésre és átlagos nettó bérük 93 000 forint volt (tavaly 92 000 forint, 2012-ben 93 000 forint, 2011-ben 94 000 forint, a megelőző két évben 89 000 forint). A harmadik munkahelyre vonatkozó kérdésre 100 fő válaszolt, közülük pedig csak hatan jártak a céghez gyakorlati képzésre. Az adatokból az elmúlt évekhez hasonlóan idén is az a következtetés vonható le, hogy a gyakorlati képzés általában csak az első munkahely esetében jelent munkalehetőséget a végzett tanulók számára.

A megkérdezett 1922 fiatal közül 1216 fő volt foglalkoztatott, őket arról is megkérdeztük, hogy milyen módszereket vettek igénybe álláskeresőskor. (A válaszadók több módszert is megjelölhettek.) Az adatok azt mutatják, hogy az elmúlt évekhez hasonlóan idén is családtagok, ismerősök segítségével talált munkát a legtöbb szakképzett fiatal, arányuk továbbra is 59% (2013-ban 59%, 2012-ben 56%, 2011-ben és 2010-ben 54%, 2009-ben 47%). Azok aránya, akik korábbi tanuló szerződésük alapján vették fel a kapcsolatot munkaadójukkal, nem változott, az előző évhez hasonlóan 16% (2012-ben 23%, 2011-ben 22%, 2010-ben 23%, 2009-ben 22%). Az

újsághirdetések segítségével állást keresők aránya 9%-ról 8,7%-ra csökkent (2012-ben 7%, 2011-ben 9%, 2010-ben 7%, 2009-ben 10% volt). Idén újra többen vették igénybe az internetet az álláskeresés során: a tavalyi 7%-ról 9%-ra nőtt az arány (2012-ben 6%, 2011-ben 5%, 2010-ben és 2009-ben 3% volt), bár még ez is relatíve kevésnek számít. A munkaügyi központok, munkaügyi kirendeltségek segítségét az elmúlt évekhez képest többen vették igénybe (6%, az elmúlt években 3%). Egyéb módszert idén a megkérdezettek 6%-a alkalmazott (lásd az 5.2. ábrát). Az adatokból azt a következtetést vonhatjuk le, hogy az álláskeresés informális útja több év távlatában is a legnépszerűbb álláskeresési módszer a szakképzett fiatalok körében, emellett a tanulószerveződésen keresztül kiépített kapcsolatok is fontos lehetőséget jelentenek a későbbi munkavállalás szempontjából. Az internetes álláskeresés azonban csak igen lassan terjed a szakképzett fiatalok között.

5.2. ábra: Az álláskeresés során igénybe vett módszerek (százalék), 2009-2014, $N_{2009}=1422$, $N_{2010}=1247$, $N_{2011}=1359$, $N_{2012}=903$, $N_{2013}=945$, $N_{2014}=1216$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

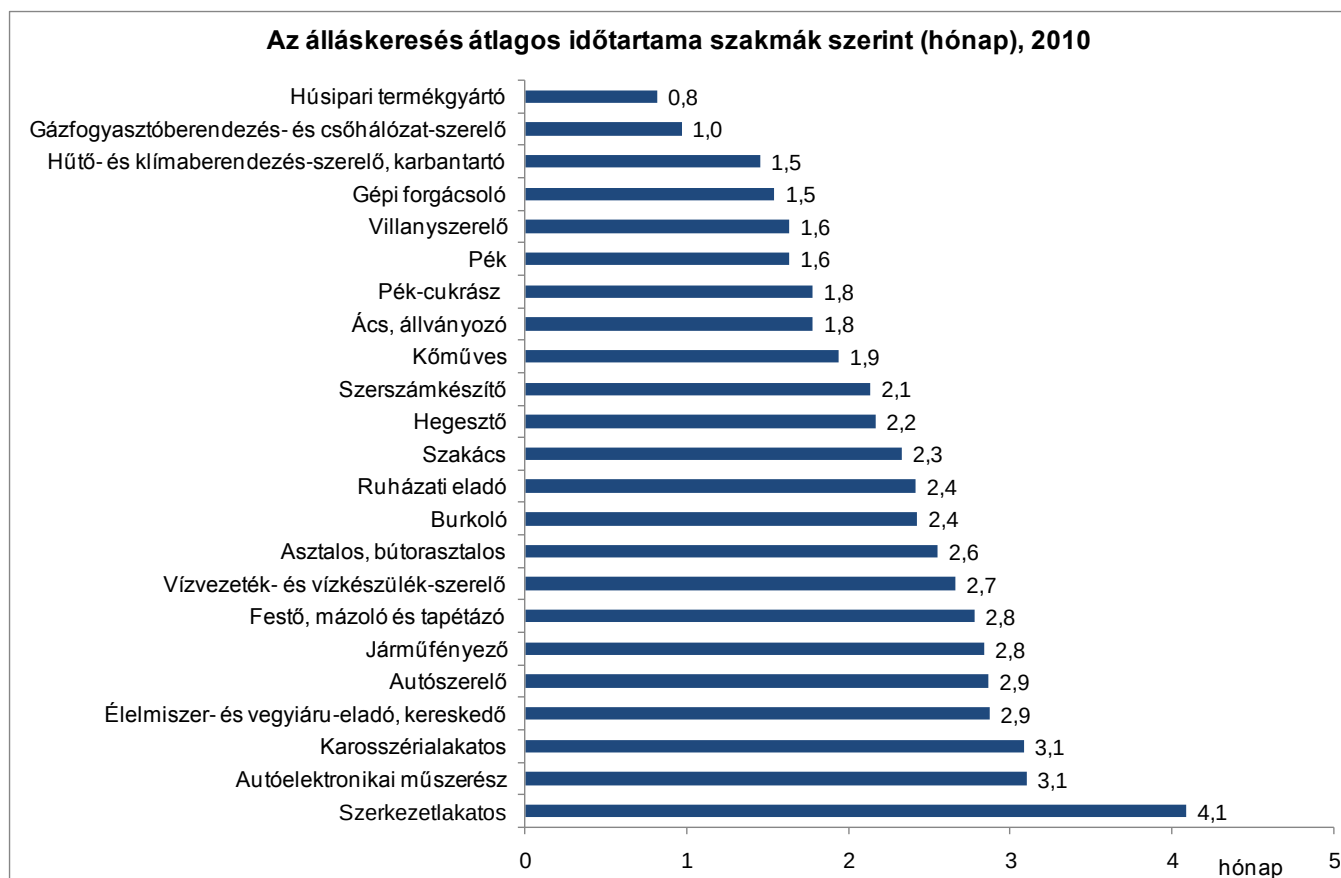
2014-ben a megkérdezett pályakezdők átlagosan 2,9 hónapos álláskeresési időszakról számoltak be, mely kis mértékű növekedést jelent a megelőző évben mért átlagos időtartamhoz képest. (2013-ban 2,8 hónap, 2012-ben 1,9 hónap, 2011-ben 2,2 hónap, 2010-ben 2,4 hónap, 2009-ben 1,5 hónap). A szakképzettek iránti élénk munkaerő-piaci keresletet mutatja, hogy a kérdés időpontjában foglalkoztatott válaszadók között változatlanul jelentős arányt (53%) képviselnek azok, akik a szakiskola elvégzését követően igen gyorsan, egy hónapnál rövidebb idő alatt el tudtak helyezkedni (2013-ban 47%, 2012-ben és 2011-ben 51%, 2010-ben 46%, 2009-ben 59%). A megkérdezettek 6%-a (2013-ban 7%, 2012-ben 10%, 2011-ben 5%, 2010-ben 8%, 2009-ben 11%) egy hónapig keresett állást, 36%-uk (2013-ban 35%, 2012-ben 34%, 2011-ben 36%, 2010-ben 38%, 2009-ben 28%) pedig 2 és 6 hónap közötti ideig. Fél évnél hosszabb ideig a megkérdezettek 10%-a keresett munkát, mielőtt elhelyezkedett (tavaly 11%, 2012-ben 5%, 2011-ben 8%, 2010-ben 9%, 2009-ben 2%).

A szakmák szerinti adatelemzésből az derült ki az, hogy 2014-ben a leggyorsabban (átlagosan 1, illetve 1,4 hónapos munkakeresés után) a szerszámkészítő, valamint a gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő szakmát végzettek tudtak elhelyezkedni a szakiskola elvégzése után. Továbbá viszonylag gyorsan (átlagosan kevesebb, mint 2 hónap alatt) munkát találtak a pék, és a gépi forgácsoló szakmában végzett tanulók is.

A munkakeresés átlagos időtartama a burkoló (4,3 hónap), a női szabó, és az épületasztalos (4,0 illetve 3,9 hónap) végzettségűek esetében volt a leghosszabb (lásd az 5.7. ábrát).⁹

⁹ A kárpitos, az épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő, a mechatronikai műszerész, a motorkerékpár-szerelő, a hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó, a vendéglős, a gépgyártástechnológiai technikus, az elektronikai műszerész, az elektronikai technikus, valamint a járműfényező szakmákban végzettek adatai az alacsony esetszámok miatt nem szerepelnek az ábrán.

5.3. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2010, N=1099



Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.4. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2011, N=1237



Forrás: KERESLET_TANULO_2011

5.5. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2012, N=786



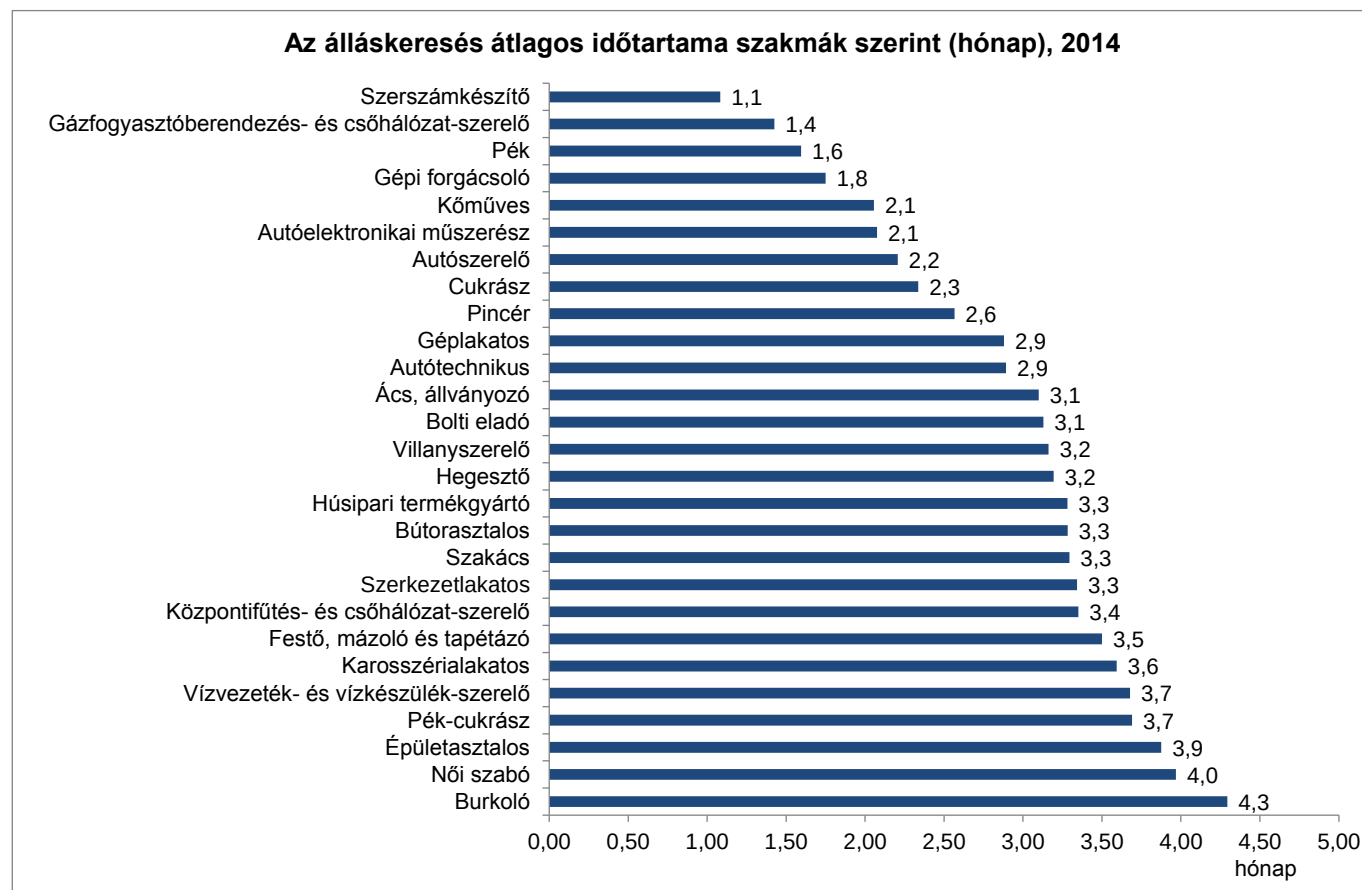
Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.6. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2013, N=730



Forrás: KERESLET_TANULO_2013

5.7. ábra: Az álláskeresés átlagos időtartama szakmák szerint (hónap), 2014, N=1093



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A fiatal szakképzettek körében a munkahellyel való elégedettség vizsgálata során idén is viszonylag magas pontszámokat mértünk. Továbbra is a munkatársakkal való elégedettség mutatja a legmagasabb átlagértéket, bár ez 2013 óta enyhén csökkent. Magas szintű, de a tavalyi évhez képest igen enyhén romló elégedettséget tapasztaltunk a munkavégzés körülményeivel és a berendezések, gépek állapotával kapcsolatban. Emellett a munkakörrel való elégedettség is jellemző, és ebben az esetben tavaly óta növekedést mutatnak az adatok. A legkevésbé magas elégedettség – a korábbi évek eredményeihez hasonlóan – a továbblépési lehetőségekhez kapcsolódik, de ebben a tekintetben 2014-ben jelentős javulást mutatnak az adatok a tavalyi visszaesés után. Viszonylag alacsony elégedettségi szintet és enyhe visszaesést mértünk a fizetések tekintetében is (lásd az 5.5. táblázatot).

5.5. táblázat: A munkahellyel való elégedettség, 2009-2014

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Eset-szám	Pont-átlag	Eset-szám	Pont-átlag	Eset-szám	Pont-átlag	Eset-szám	Pont-átlag	Eset-szám	Pont-átlag	Eset-szám	Pont-átlag
Jelenlegi munkakörrel való elégedettség	1298	3,94	1176	4,02	1327	4,10	883	4,24	928	4,06	1181	4,09
A munkaidővel, műszakbeosztással való elégedettség	1299	3,83	1177	3,94	1327	4,06	883	4,20	929	4,00	1179	4,01
A munkavégzés körülményeivel, a berendezések, gépek állapotával való elégedettség	1297	3,94	1176	4,14	1325	4,20	880	4,30	924	4,14	1179	4,12
A munkatársakkal való elégedettség	1294	4,30	1173	4,42	1323	4,54	884	4,50	925	4,44	1175	4,41
A fizetéssel való elégedettség	1295	3,09	1169	3,36	1319	3,43	878	3,52	925	3,45	1178	3,42
A továbblépési lehetőségekkel való elégedettség	1219	3,15	1063	3,27	1205	3,27	820	3,41	870	3,21	1097	3,30

Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

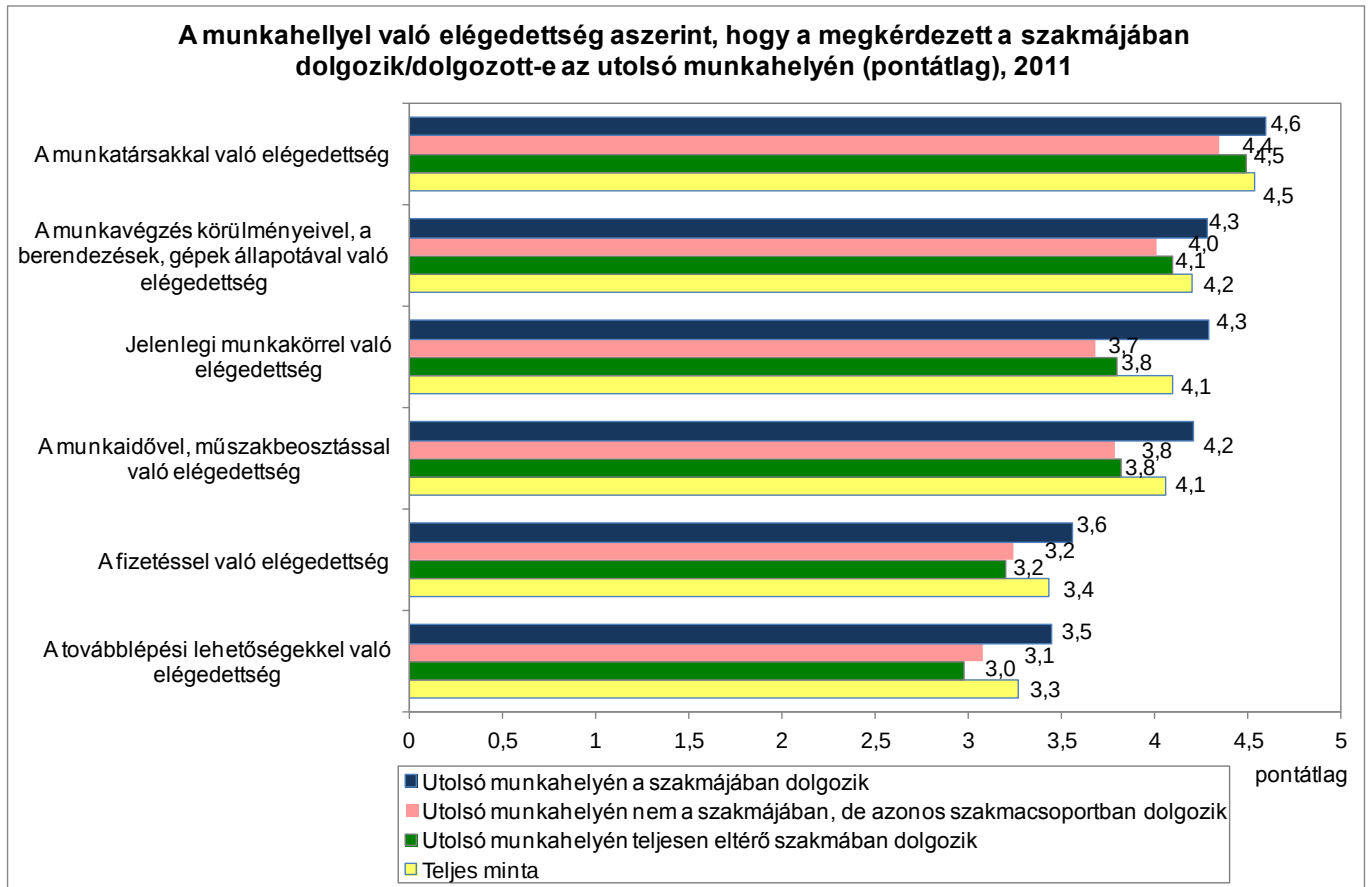
Az elmúlt évek eredményeihez hasonlóan idén is azt láthatjuk, hogy minden vizsgált szempontra igaz, hogy azok a szakképzettek, akik a szakmájukban tudtak elhelyezkedni, átlagosan elégedettebbek munkahelyükkel, mint a teljes minta, a tanulttól eltérő szakmában dolgozók pedig – átlagosan – kevésbé elégedettek azzal. Ebből arra következtethetünk, hogy a szakmájukon kívül elhelyezkedők több nehézséggel és konfliktussal találják szembe magukat munkájuk során – például az adott szakmában hiányosnak számító tudásuk miatt.

2011 óta a nem saját szakmában dolgozók csoportján belül megkülönböztetjük az ugyanazon szakmacsoport másik szakmájában munkát vállalókat és a teljesen eltérő szakmában elhelyezkedőket. Ez a megkülönböztetés 2014-ben azt mutatta meg, hogy a fizetésükkel és az előrelépési lehetőségekkel elégedettebbek azok a fiatalok, akik saját szakmájukhoz hasonló, szakmacsoporton belüli szakmában helyezkedtek el, mint akik teljesen eltérő szakmában dolgoznak (lásd az 5.8- 5.12. ábrákat).

5.8. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2010, N=294-1177

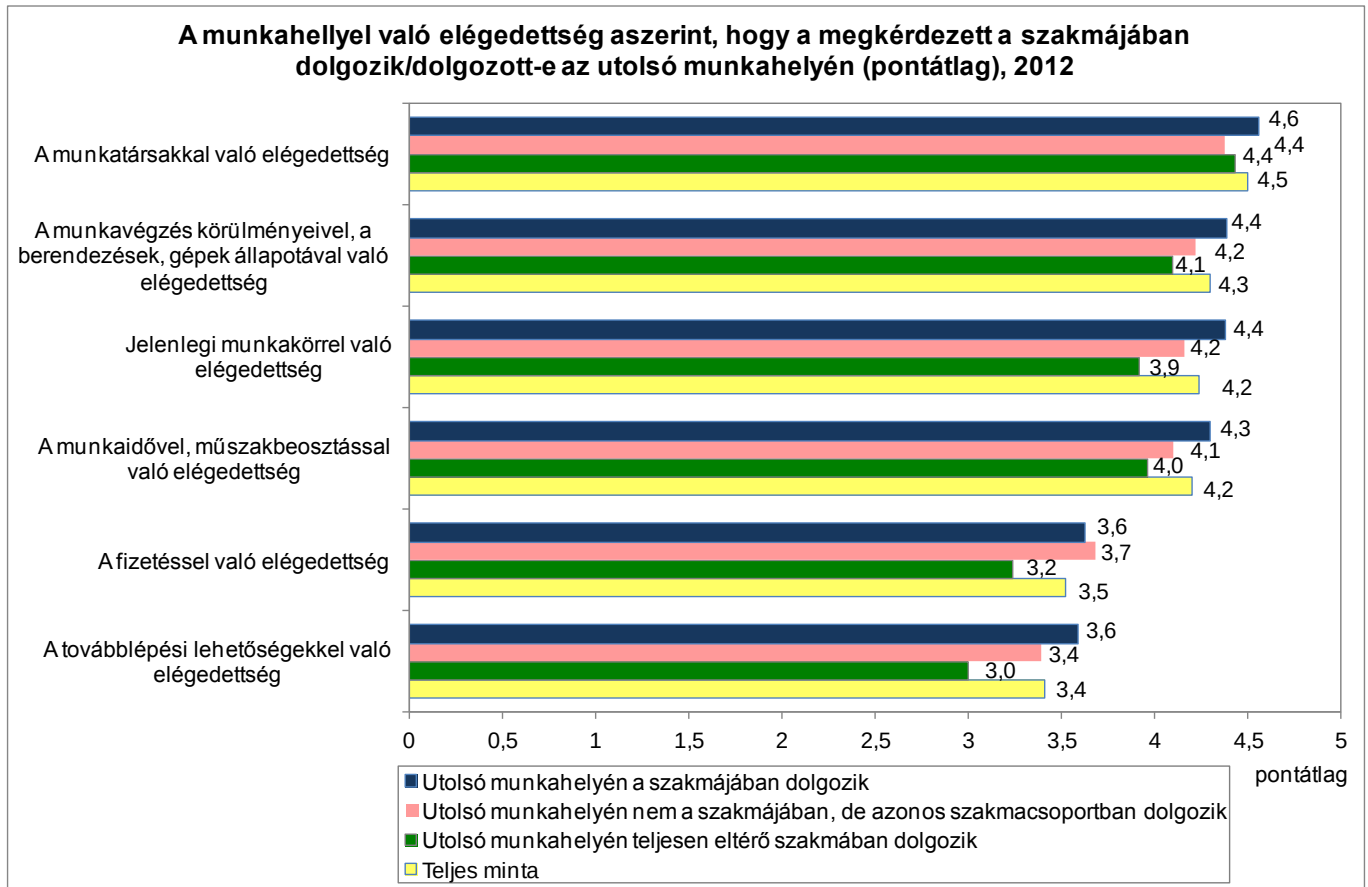


5.9. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2011, N=93-1327



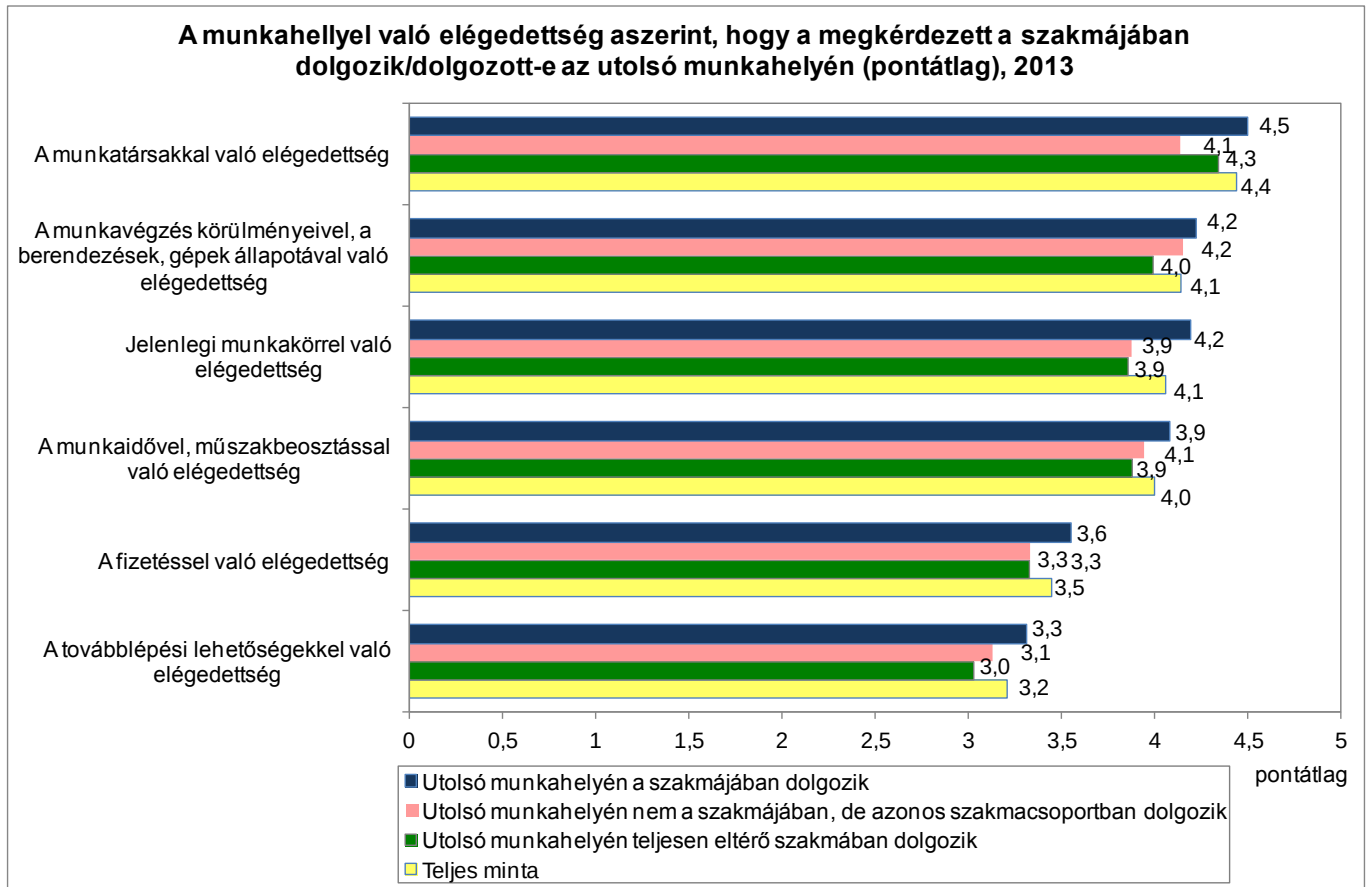
Forrás: KERESLET_TANULO_2011

5.10. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2012, N=59-884



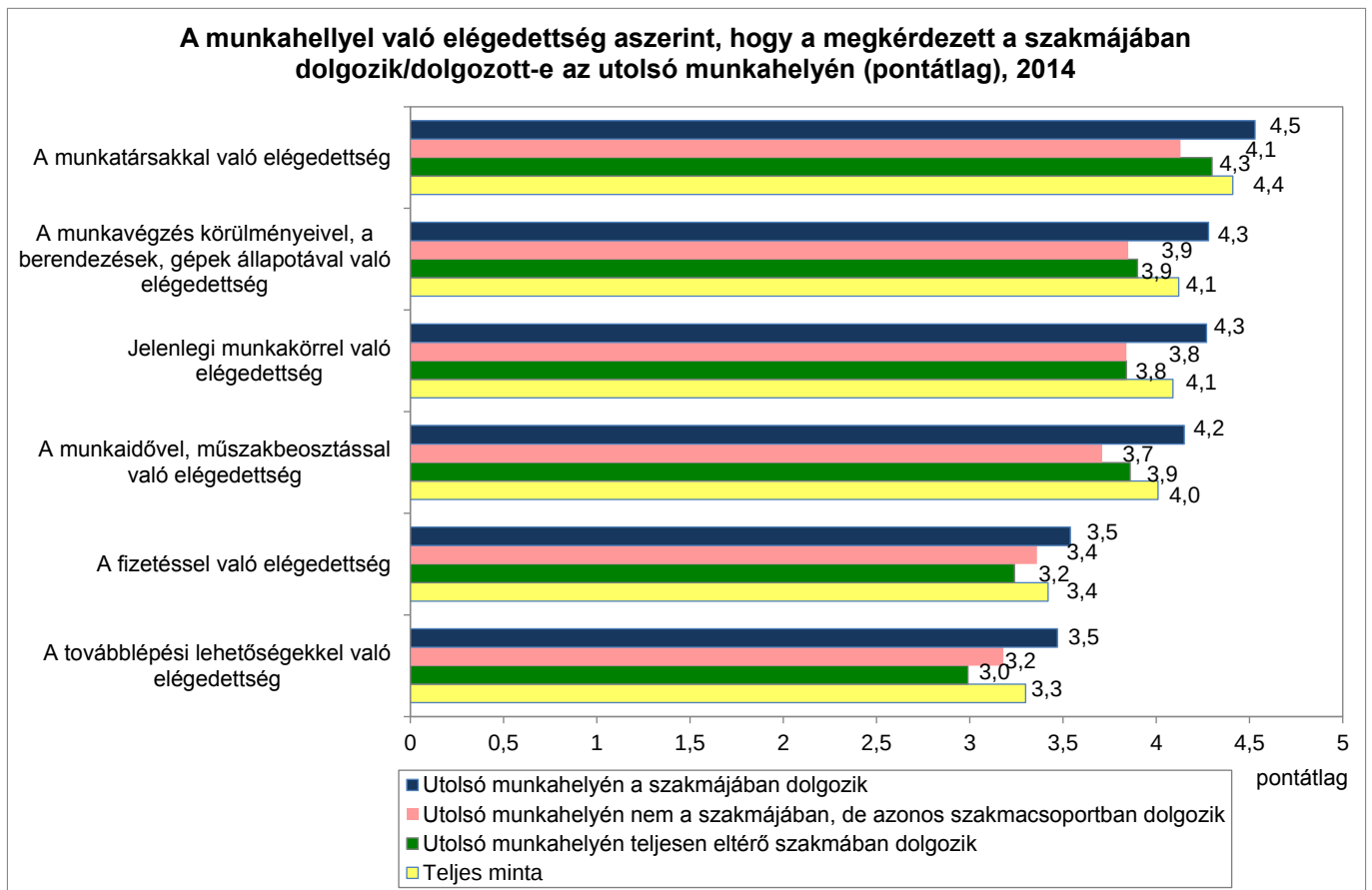
Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.11. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2013, N=62-929



Forrás: KERESLET_TANULO_2013

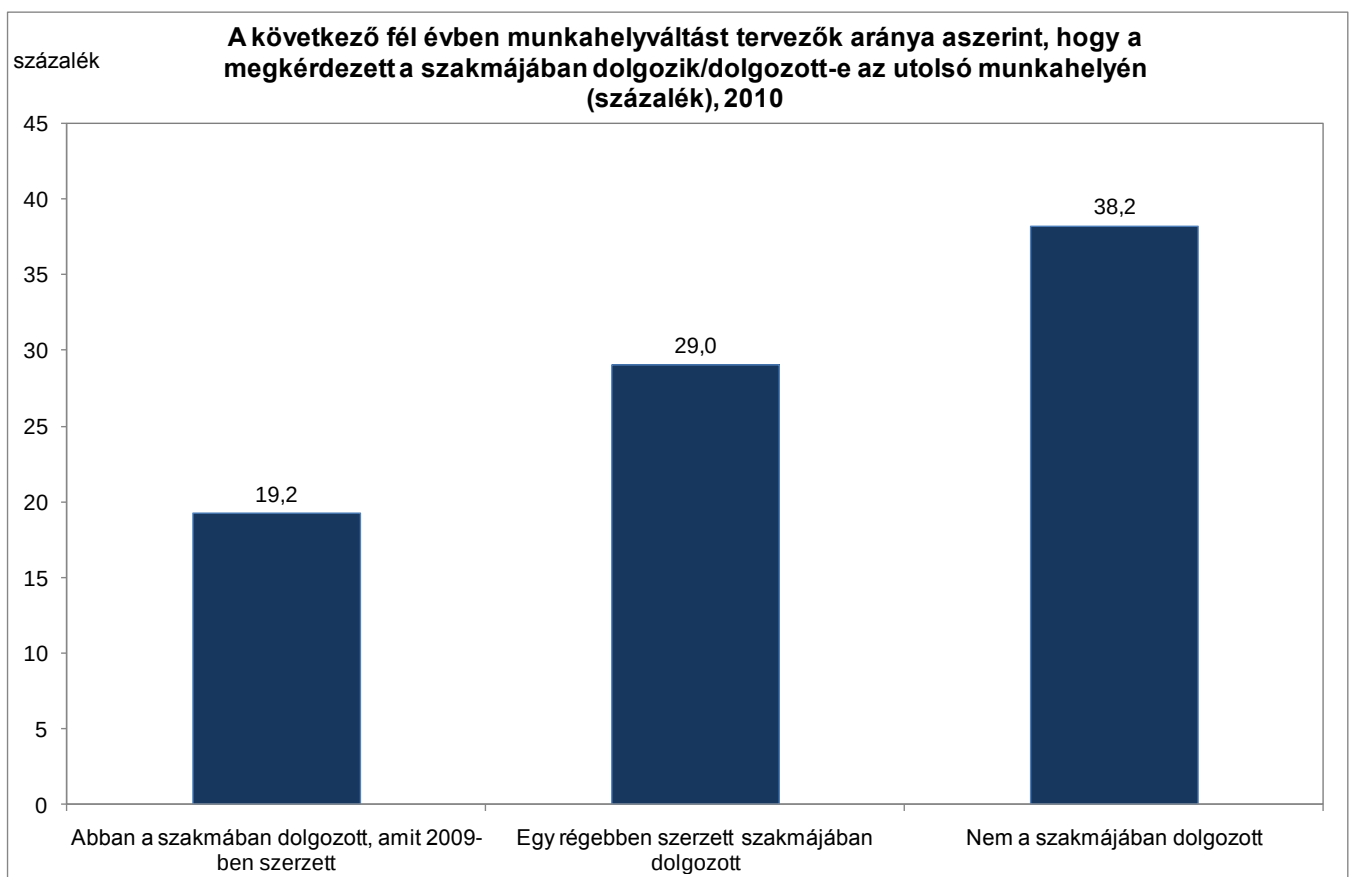
5.12. ábra: A munkahellyel való elégedettség aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (pontátlag), 2014, N=85-1181



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

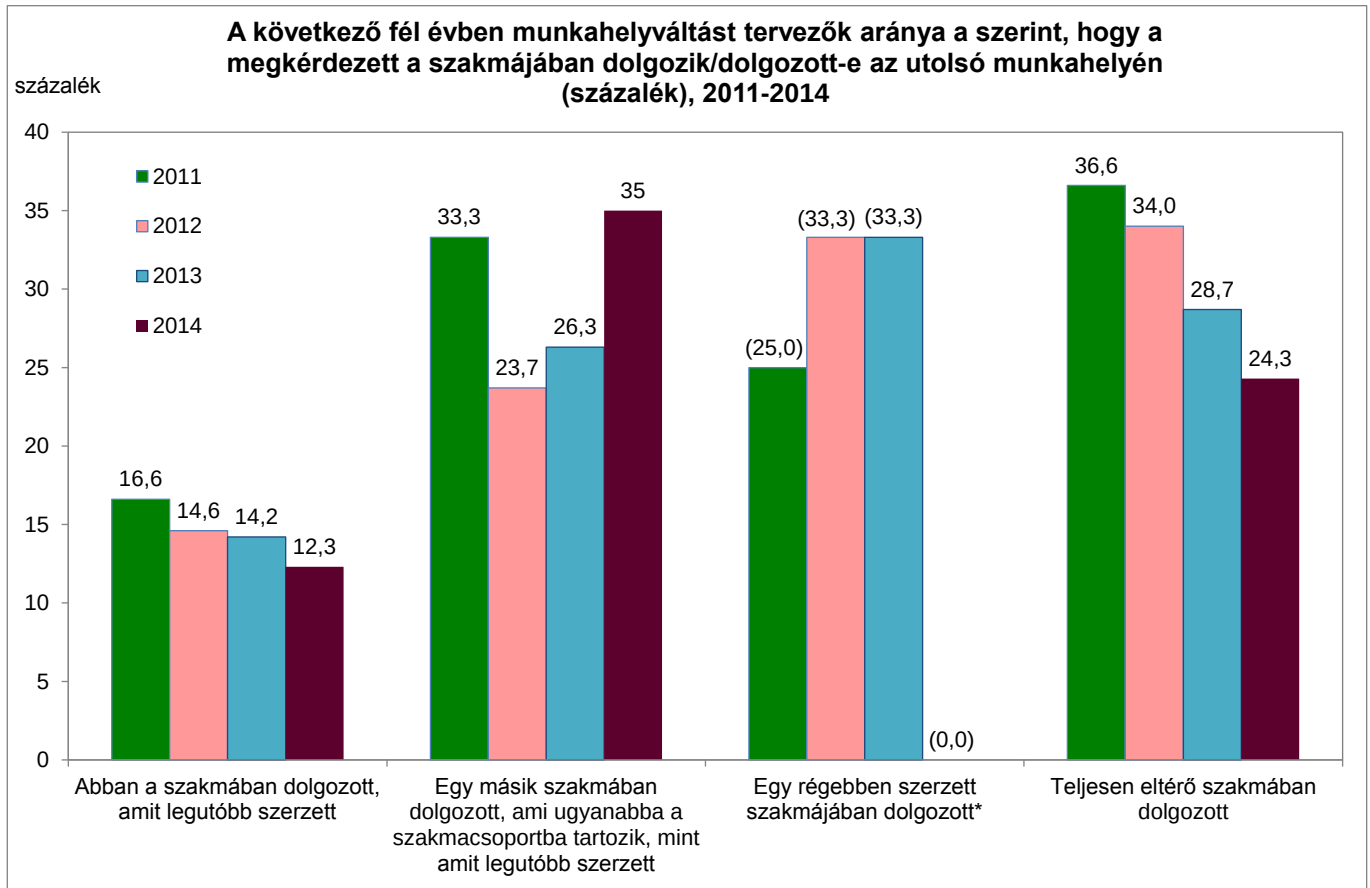
Ezzel összhangban azt is megfigyelhetjük (lásd az 5.13-5.14. ábrákat), hogy a szakmájukban munkát találók kisebb arányban terveznek munkahelyváltást a következő fél év során, mint a többi pályakezdő. A munkahelyváltást fontolgatók aránya idén csak 12% azok között, akik 2012-ben szerzett szakmájukban dolgoznak és az arány folyamatosan csökken (tavaly 14%, 2012-ben 15%, 2011-ben 17% volt). Ez az arány jelentős emelkedés után 35% a más szakmában, de azonos szakmacsoportban elhelyezkedők között (tavaly 26%, 2012-ben 24%, 2011-ben 33%). Csökkenő tendenciát látunk a teljesen eltérő szakmában munkát vállalók esetében: 2014-ben 24%, tavaly 29%, 2012-ben 34%, 2011-ben 37%. Az eredményekből arra a következtetésre juthatunk, hogy a saját szakmában történő elhelyezkedés nagyobb eséllyel jelent hosszabb távú munkavállalást az adott cégnél, a másik szakmában való munkavállalást pedig a fiatal szakképzettek gyakran szánják ideiglenes állásnak, mely a saját szakmában történő munkakeresés idejére biztosítja a megélhetést. Ez a jelenség azonban idővel csökkenni látszik és lehetséges, hogy idővel a teljesen eltérő szakmákban való elhelyezkedés is megszokottá válik és ebben a körben is csökken a munkaerő fluktuációja.

5.13. ábra: A következő fél évben munkahelyváltást tervezők aránya aszerint, hogy a megkérdezett a szakmájában dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (százalék), 2010, N=1044



Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.14. ábra: A következő fél évben munkahelyváltást tervezők aránya a szerint, hogy a megkérdezett a szakmájában¹⁰ dolgozik/dolgozott-e az utolsó munkahelyén (százalék), 2011-2014, $N_{2011}=1235$, $N_{2012}=805$, $N_{2013}=808$, $N_{2014}=1053$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

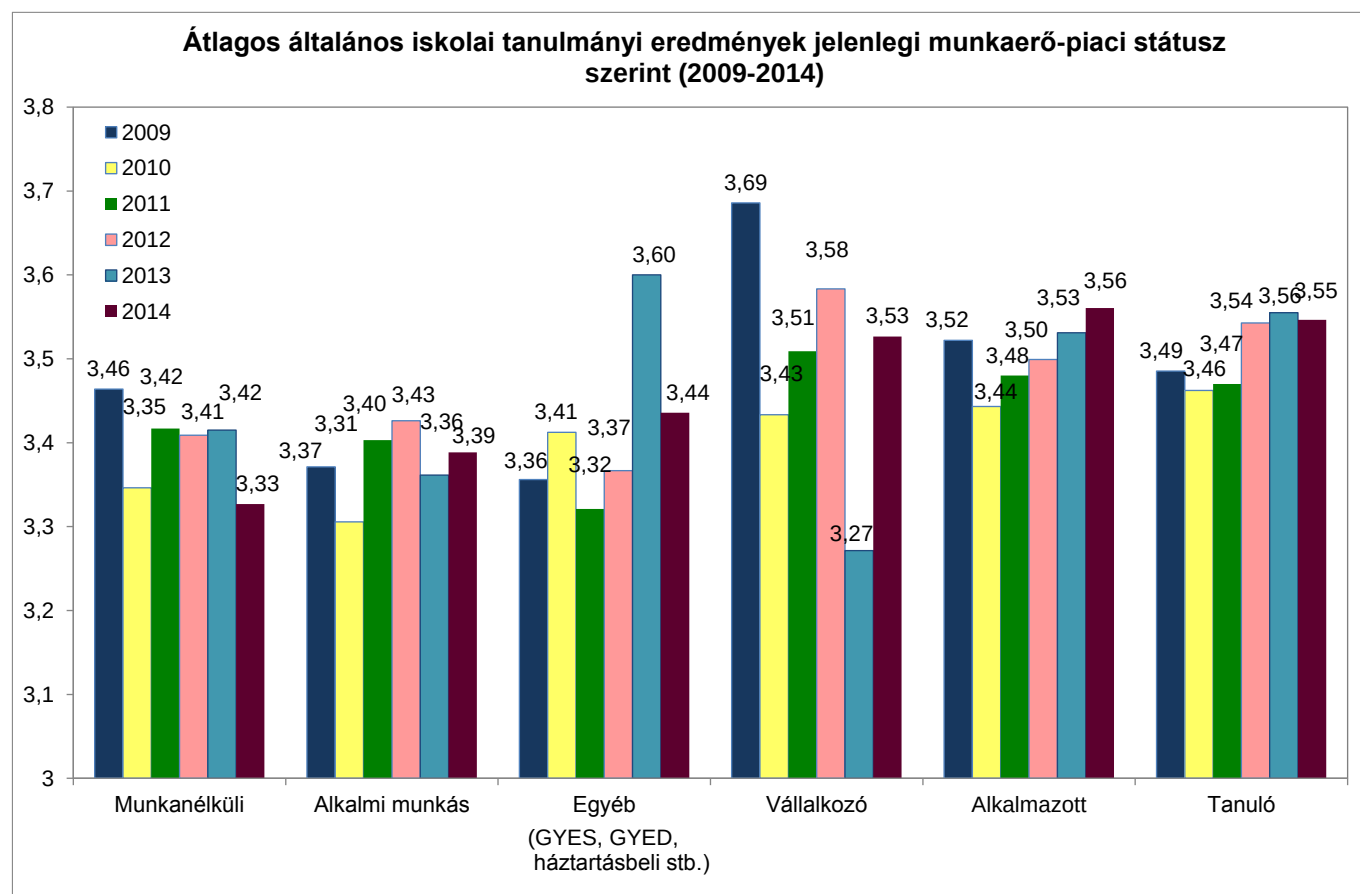
* Megjegyzés: a régebben szerzett szakmában dolgozók esetében az alacsony esetszám miatt a százalékos arányok esetlegesek és fenntartással kezelendők

¹⁰ A „legutóbb szerzett” szakma a 2011-es adatsor esetén a 2010-ben megszerzett, a 2012-es és 2013-as adatsorok esetén a 2011-ben megszerzett, a 2014-es adatsor esetén pedig a 2012-ben megszerzett szakmára vonatkozik.

Mind a hat, szakképzett pályakezdekők körében végzett adatfelvételünk eredményei arra utalnak, hogy a későbbi elhelyezkedési esélyek, illetve a vállalkozás indítása, vagy a továbbtanulás ténye szorosan összefügg az általános iskolai és főként a szakiskolai tanulmányi eredményekkel. A végzést követő körülbelül 19 (2012-ig 9) hónapban elhelyezkedni tudók és a továbbtanulók rendre jobb tanulmányi eredményeket értek el az adatfelvételek tanúsága szerint, mint akik munkanélküliek lettek, vagy alkalmi munkákból tartják fenn magukat.

Az 5.15. ábrán látható, hogy 2013 és 2014 között a munkanélküliek és a GYES-en, vagy GYED-en levők csoportjában romlottak az átlagos általános iskolai (utolsó éves) tanulmányi eredmények, a többi, munkaerő-piaci státusz szerint képzett csoportban pedig javultak. A legjelentősebb pozitív elmozdulást a vállalkozók (3,27-ről 3,53-ra) között tapasztaltuk, azonban ebből a csoport igen alacsony esetszáma miatt nem lehet következtetéseket levonni. (Ez a GYES-en, vagy GYED-en levők csoportjában mért csökkenésre is igaz.) Az adatok alapján elmondható, hogy az elmúlt évek eredményeihez hasonlóan a legjobb általános iskolai átlageredményeket az alkalmazásban álló (3,56), a továbbtanuló (3,55), és a vállalkozó (3,53) fiatalok érték el, a leggyengébb átlagot pedig a munkanélküli (3,33) és az alkalmi munkások (3,39) körében találtuk.

5.15. ábra: Átlagos általános iskolai tanulmányi eredmények jelenlegi munkaerő-piaci státusz szerint, 2009-2014, $N_{2009}=2489$, $N_{2010}=2661$, $N_{2011}=2422$, $N_{2012}=1536$, $N_{2013}=1349$, $N_{2014}=1649$

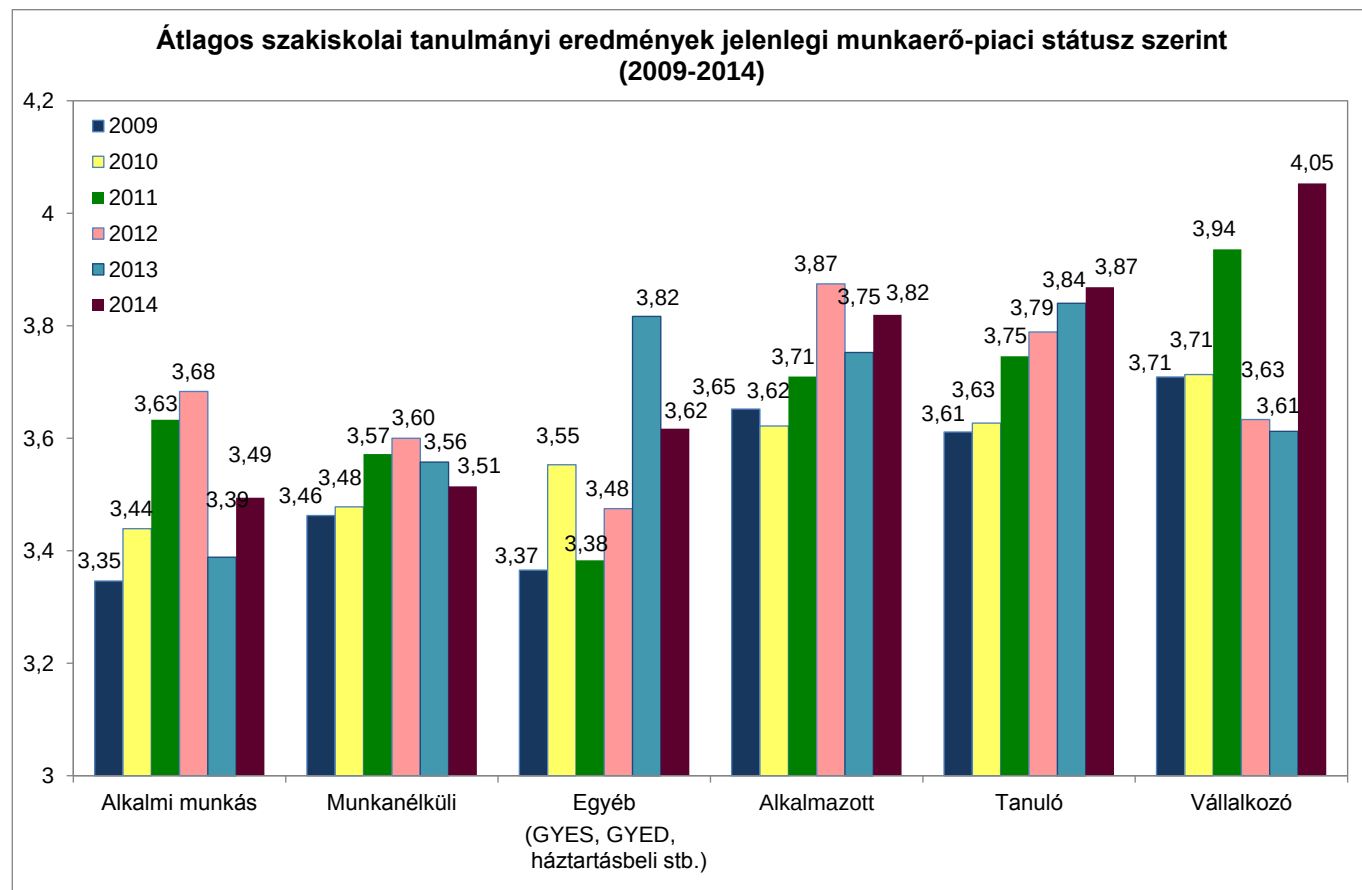


Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az 5.16. ábrán láthatjuk, hogy a szakiskolai utolsó éves eredmények az általános iskolai eredményeknél nagyobb szórást mutatnak a munkaerő-piaci státusz kategóriái között. 2013 és 2014 között a munkanélküliek és a GYES-en, vagy GYED-en levők csoportjában romlott a szakiskolai átlagos eredmény, a többi, munkaerő-piaci státusz szerint képzett kategóriában pedig javult. A legnagyobb mértékű növekedést a vállalkozók (3,61-ről 4,05-re, a felmérés történetének legmagasabb értékére) között tapasztaltuk, azonban ebből a csoport igen alacsony esetszáma miatt nem lehet messzemenő következtetéseket levonni. A továbbtanulók csoportjában 3,84-ről 3,87-ra nőtt a szakiskolai átlageredmény, ezzel idén ez a csoport áll a második helyen. Az alkalmazottak csoportjában jelentős növekedést tapasztaltunk (3,75-ről 3,82-re), melynek következtében továbbra is a harmadik helyen állnak. A GYES-en, vagy GYED-en levők között erős visszaesést (3,82-ről 3,62-re) láthatunk, a munkanélküliek csoportjában pedig 3,56-ről 3,51-re csökkent az átlag. A leggyengébb átlag az alkalmi munkások körében figyelhető meg, bár a tavalyi eredményhez képest enyhe javulás történt (3,39-ről 3,49-re). Az adatok alapján elmondható, hogy továbbra is igaz az az elmúlt évekre jellemző tendencia, mely szerint a legjobb

szakiskolai átlageredményeket a vállalkozó, a továbbtanuló és az alkalmazásban álló fiatalok körében tapasztaltuk.

5.16. ábra: Átlagos szakiskolai tanulmányi eredmények jelenlegi munkaerő-piaci státusz szerint (2009-2014), $N_{2009}=2617$, $N_{2010}=2742$, $N_{2011}=2521$, $N_{2012}=1625$, $N_{2013}=1524$, $N_{2014}=1751$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.1. A családi háttér munkaerő-piaci pozícióra gyakorolt hatása

A családi (kulturális) háttér a fiatalok munkaerő-piaci előmenetelére is jelentős hatást gyakorol, mely összefüggés kutatásunk adataiból mindegyik vizsgálati időpontban jól érzékelhető.

Vizsgálatunk során az apa iskolai végzettségét használtuk magyarázó változónak, mely az elmúlt öt évhez hasonlóan 2014-ben is fontos magyarázó tényezőnek bizonyult. Mintánkban az alkalmazotti státuszúak apja 2009-ben leggyakrabban (47-48%) szakmunkás vagy szakközépiskolai végzettségű volt, 2010-ben azonban a felsőfokú végzettségű apák gyermekei szerepeltek legnagyobb arányban (46%) az alkalmazottak között. 2011-ben ismét a szakmunkás vagy szakközépiskolai végzettségű apák gyermekei között találtunk a leggyakrabban (47-48%) alkalmazásban állókat. 2012-ben a 8 általánost (48%), illetve a szakközépiskolát (47%) végzett apák gyermekei helyezkedtek el a leggyakrabban alkalmazottként. 2013-ban a szakmunkásképzőt vagy szakközépiskolát végzettek gyermekei között volt a legtöbb alkalmazott (53%), 2014-ben pedig a szakmunkásképzőt végzettek gyermekei között (60%).

A munkanélküli státusz a 8 általánost végzett apák gyermekei között volt a leggyakoribb a 2009 és 2011 közti adatfelvételi években (2009-ben 31%, 2010-ben 34%, 2011-ben 32%), 2012-ben azonban a felsőfokú apák gyermekei között találtuk a legtöbb munkanélkülit, mely arány jelentős növekedést (16%-ról 39%-ra) mutatott 2011-hez képest. Ez az arány 2013-ra ismét jelentősen lecsökkent (24%-ra), így 2013-ban a 8 általánosnál kevesebbet végzett apák gyermekei voltak munkanélküliek a legnagyobb arányban (45,5%), őket követték a 8 általánost végzett apák gyermekei, akiknek pedig 30%-a volt munkanélküli. 2014-ben a tavalyihoz hasonló eredményeket látunk, a két legalacsonyabb iskolai végzettségű csoportba tartozó apák gyermekei között találunk a legnagyobb arányban munkanélkülieket: a kevesebb, mint 8 általánost végzett apák esetében 39%, a 8 általánost végzetteknél pedig 33% az arányuk (lásd az 5.1.1-5.1.3. táblázatokat).

5.1.1. táblázat: A jelenlegi munkaerő-piaci státusz az apa iskolai végzettsége szerint, 2012, N=1768

Jelenlegi munkaerő-piaci státusz	Apja iskolai végzettsége											
	8 általánosnál kevesebb		8 általános		Szakmunkás-képző		Szakközép-iskola, technikum		Gimnázium		Főiskola vagy egyetem	
	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék
Alkalmazott	6	35,3	131	48,0	472	46,1	128	47,1	48	41,4	20	30,3
Vállalkozó	0	0,0	0	0,0	4	0,4	2	0,7	2	1,7	0	0,0
Alkalmi munkás	0	0,0	10	3,7	17	1,7	5	1,8	2	1,7	1	1,5
Munkanélküli	9	52,9	92	33,7	282	27,5	68	25,0	29	25,0	26	39,4
Tanuló	2	11,8	37	13,6	243	23,7	66	24,3	34	29,3	19	28,8
Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli)	0	0,0	3	1,1	6	0,6	3	1,1	1	0,9	0	0,0
Összesen	17	100,0	273	100,0	1024	100,0	272	100,0	116	100,0	66	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.1.2. táblázat: A jelenlegi munkaerő-piaci státusz az apa iskolai végzettsége szerint, 2013, N=1665

Jelenlegi munkaerő-piaci státusz	Apja iskolai végzettsége											
	8 általánosnál kevesebb		8 általános		Szakmunkás-képző		Szakközép-iskola, technikum		Gimnázium		Főiskola vagy egyetem	
	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék
Alkalmazott	9	40,9	133	49,1	485	53,4	133	53,0	53	41,1	35	42,2
Vállalkozó	0	0,0	3	1,1	2	0,2	3	1,2	0	0,0	0	0,0
Alkalmi munkás	1	4,5	9	3,3	21	2,3	5	2,0	3	2,3	0	0,0
Munkanélküli	10	45,5	81	29,9	225	24,8	50	19,9	26	20,2	20	24,1
Tanuló	2	9,1	41	15,1	165	18,1	52	20,7	47	36,4	27	32,5
Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli)	0	0,0	4	1,5	11	1,2	8	3,2	0	0,0	1	1,2
Összesen	22	100,0	271	100,0	909	100,0	251	100,0	129	100,0	83	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

5.1.3. táblázat: A jelenlegi munkaerő-piaci státusz az apa iskolai végzettsége szerint, 2014, N=1961

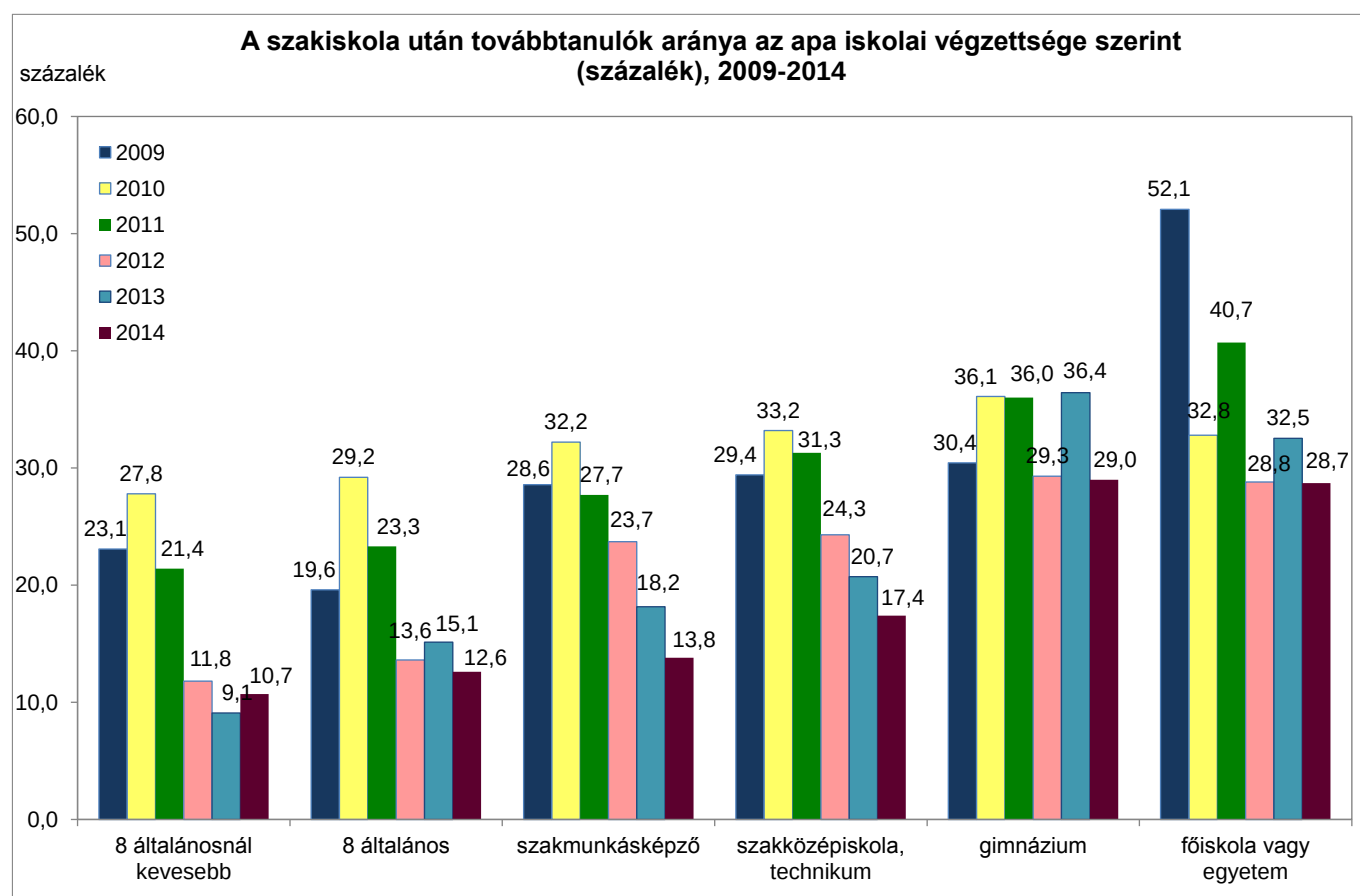
Jelenlegi munkaerő- piaci státusz	Apja iskolai végzettsége											
	8 általánosnál kevesebb		8 általános		Szakmunkás- képző		Szakközép- iskola, technikum		Gimnázium		Főiskola vagy egyetem	
	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék
Alkalmazott	10	35,7	124	43,4	644	60,4	172	54,3	83	51,2	57	56,4
Vállalkozó	1	3,6	1	0,3	6	0,6	3	0,9	3	1,9	0	0,0
Alkalmi munkás	1	3,6	12	4,2	30	2,8	9	2,8	5	3,1	2	2
Munkanélküli	11	39,3	94	32,9	222	20,8	76	24	22	13,6	11	10,9
Tanuló	3	10,7	36	12,6	147	13,8	55	17,4	47	29	29	28,7
Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli)	2	7,1	19	6,6	18	1,7	2	0,6	2	1,2	2	2,0
Összesen	28	100,0	286	100,0	1067	100,0	317	100,0	162	100,0	101	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

2009-ben azt tapasztaltuk, hogy a szakiskola után továbbtanuló fiatalok aránya apjuk iskolai végzettségével nő. 2010-ben ez az összefüggés nem volt teljesen egyértelmű, mivel a felsőfokú végzettségű apák gyermekei között a továbbtanulási arány 52%-ról 33%-ra esett vissza, így a szakközépiskolát vagy technikumot és a gimnáziumot végzett apák gyermekei között magasabb volt a továbbtanulók aránya, mint a főiskolát vagy egyetemet végzett apák gyermekei között. 2011-ben ismét a „papírforma” szerinti összefüggés érvényesült: minél magasabb az apa iskolai végzettsége, annál nagyobb a gyermekek között a továbbtanulók aránya. 2012-ben a felsőfokú végzettségű apák gyermekei körében jelentősen csökkent a továbbtanulók aránya, így a gimnáziumi érettségivel rendelkező apák gyermekei között magasabb a fenti arány. 2013-ban is hasonlóak voltak az eredmények – a legfeljebb érettségivel rendelkező apák gyermekeinél az apa iskolai végzettségével növekszik a továbbtanulók aránya, a főiskolát vagy egyetemet végzettek gyermekeinek pedig kisebb része tanul tovább, mint a gimnáziumot végzetteké. 2014-ben elmondható, hogy minél magasabb az apa iskolai végzettsége, annál valószínűbb, hogy gyermeke továbbtanul – a 8 általánosnál kevesebbet végzett apák gyermekeinek 8%-a, a gimnáziumot vagy egyetemet végzett apák gyermekeinek 29%-a tanul tovább a szakiskola elvégzése után.

2010 óta tapasztalható az a tendencia, hogy az érettségivel nem rendelkező és a szakközépiskolát végzett apák gyermekei egyre kisebb arányban tanulnak tovább. 2013-hoz képest azonban nem csak az ő körükben csökkent a továbbtanulási arány, hanem a gimnáziumot és a főiskolát vagy egyetemet végzett apák gyermekeinek körében is. A legjelentősebb visszaesés tavaly óta a gimnáziumot, a szakmunkásképzőt, illetve a szakközépiskolát végzettek gyermekei között tapasztalható: míg 2013-ban rendre 36, 18, illetve 21%-uk tanult tovább, idén 29, 14, illetve 18 %-uk (lásd az 5.1.1. ábrát).

5.1.1. ábra: A szakiskola után továbbtanulók aránya az apa iskolai végzettsége szerint, százalék, 2009-2012, $N_{2009}=2711$, $N_{2010}=2786$, $N_{2011}=2733$, $N_{2012}=1768$, $N_{2013}=1665$, $N_{2014}=1961$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az adatelemzés eredménye minden adatfelvételi időpontban azt mutatta, hogy az apa munkaerő-piaci státusza is jelentős hatást gyakorol a gyermek munkaerő-piaci helyzetére.

2009-ben a legtöbb alkalmazott a szakmunkás (49,5%), illetve az irodai alkalmazott (46%) apák gyermekei közül került ki, 2010-ben az önálló (vállalkozó) apák gyermekei között volt a legnagyobb ez az arány (44%), 2011-ben pedig az önálló (vállalkozó) és szakmunkás apák gyermekei között (49%). 2012-ben a legtöbb alkalmazotti státuszú fiatal a szakmunkás (49%), illetve a segéd- és betanított munkás (51%) apák gyermekei között találtuk. 2013-ban az önálló vagy vállalkozó és a szakmunkásapák gyermekei között voltak a legnagyobb arányban megtalálhatóak az alkalmazottak (rendre 58% és 54%). 2014-ben a legnagyobb arányban az önálló és a szakmunkás apák gyermekei voltak alkalmazottak (70%, illetve 61%).

A korábbi években az önálló (vállalkozó) apák gyermekei között volt a legtöbb vállalkozó (2009-ben 2,7%, 2010-ben 1,8%), 2011-ben azonban a vezető beosztású apák gyermekei között mértük a legmagasabb arányt (1%). 2012-ben az önálló vagy vállalkozó és a beosztott értelmiségi apák

gyermekai között találtuk a legtöbb vállalkozót (mindkét csoportban 1,4%). 2013-ban a vállalkozó és vezető beosztású apák gyermekei közül került ki a legtöbb vállalkozó (4% és 3%). Idén – a tavalyi eredményhez hasonlóan – a vállalkozó és a vezető beosztású apák gyermekei között volt a legmagasabb (5%-os) a vállalkozók aránya.

Mind a hat évben az alkalmi munkások gyermekei között találtuk relatíve a legtöbb alkalmi munkást, de 2012-ig csökkenő tendenciát láttunk (2009-ben 12%, 2010-ben 11%, 2011-ben 10%, 2012-ben 8%), 2013-ban viszont kisebb növekedést tapasztaltunk (10%), és 2014-re tovább nőtt ez az arány 13%-ra, meghaladva a 2009-es értéket.

Az alkalmi munkás, illetve a munkanélküli apák gyermekei voltak a legnagyobb arányban munkanélküliek az első három kérdezési időpontban (2009-ben rendre 32% és 30%, 2010-ben 42% és 31%, 2011-ben pedig 35% és 40%). 2012-ben a munkanélküliek, valamint a segéd- és betanított munkások gyermekei között találtuk a legtöbb munkanélkült (rendre 38% és 32%), 2013-ban az alkalmi munkások és a munkanélküliek gyermekei között volt a legnagyobb a munkanélküliek aránya (rendre 40% és 37%), ahogy 2014-ben is (44% és 50%).

A tanuló státuszú megkérdezettek (akik szakiskolai vagy szakközépiskolai tanulmányaik után továbbtanultak) 2009-ben és 2010-ben a legnagyobb arányban a vezető beosztásúak (2009-ben 45%, 2010-ben 37%) és a beosztott értelmiségiek (2009-ben 37%, 2010-ben 40%) családjából kerültek ki. 2011-ben viszont az irodai alkalmazottak (49%) és a beosztott értelmiségiek (43%) gyermekei között találtuk a legmagasabb arányokat. 2012-ben ismét a vezető beosztásúak (30%) és a beosztott értelmiségiek (31%) gyermekei között láthatjuk a legmagasabb továbbtanulási arányokat. 2013-ban az irodai munkás és a beosztott értelmiségi apák gyermekei tanultak tovább a legnagyobb arányban (43% és 34%). 2014-ben továbbra is az irodai alkalmazottak gyermekei között a legmagasabb a tanulók aránya (30%), és a beosztott értelmiségiek gyermekei közötti arány is megközelíti ezt (27%) (lásd az 5.1.4-5.1.6. táblázatokat).

5.1.4. táblázat: A megkérdezett jelenlegi munkaerő-piaci státusza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (százalék), 2012, N=1783

Apja munkaerő-piaci státusza	Jelenlegi munkaerő-piaci státusz						Összesen
	Alkal-mazott	Vállalkozó	Alkalmi munkás	Munka-nélküli	Tanuló	Egyéb (GYES, GYED, háztartás-beli stb.)	
Önálló vagy vállalkozó	44,0	1,4	2,1	22,7	29,1	0,7	100,0
Vezető beosztású	46,7	0,0	0,0	23,3	30,0	0,0	100,0
Beosztott értelmiségi	38,9	1,4	2,8	26,4	30,6	0,0	100,0
Irodai alkalmazott	47,5	0,0	1,7	22,0	28,8	0,0	100,0
Szakt munkás	49,1	0,4	2,0	26,8	21,1	0,5	100,0
Segéd/betanított munkás	51,2	0,0	0,5	32,0	15,8	0,5	100,0
Alkalmi munkás	37,5	0,0	8,3	25,0	29,2	0,0	100,0
Munkanélküli	37,1	0,0	3,4	38,3	20,6	0,6	100,0
Más okból nem dolgozik (pl. nyugdíjas)	41,8	1,2	0,6	27,9	26,7	1,8	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.1.5. táblázat: A megkérdezett jelenlegi munkaerő-piaci státusza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (százalék), 2013, N=1679

Apja munkaerő-piaci státusza	Jelenlegi munkaerő-piaci státusz						Összesen
	Alkal-mazott	Vállalkozó	Alkalmi munkás	Munka-nélküli	Tanuló	Egyéb (GYES, GYED, háztartás-beli stb.)	
Önálló vagy vállalkozó	58,2	3,6	2,7	17,3	18,2	0,0	100,0
Vezető beosztású	42,4	3,0	0,0	27,3	27,3	0,0	100,0
Beosztott értelmiségi	40,3	0,0	1,5	22,4	34,3	1,5	100,0
Irodai alkalmazott	37,6	0,0	2,6	15,4	42,7	1,7	100,0
Szakt munkás	54,0	0,1	2,0	25,1	17,6	1,2	100,0
Segéd/betanított munkás	48,3	0,4	4,0	28,1	18,0	1,3	100,0
Alkalmi munkás	35,0	0,0	10,0	40,0	15,0	0,0	100,0
Munkanélküli	39,7	0,0	4,4	36,8	14,7	4,4	100,0
Más okból nem dolgozik (pl. nyugdíjas)	52,5	0,6	0,6	23,5	21,6	1,2	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

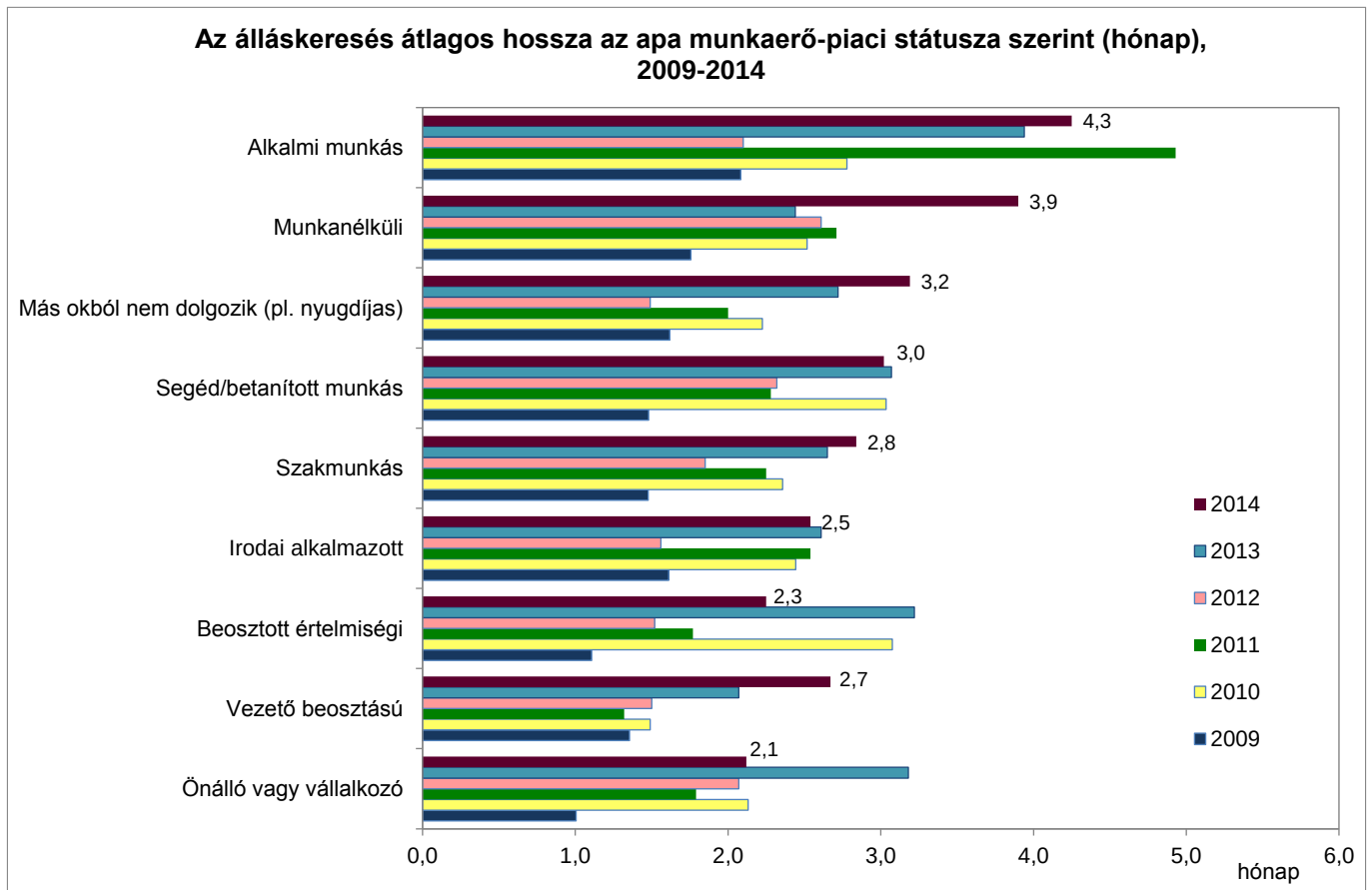
5.1.6. táblázat: A megkérdezett jelenlegi munkaerő-piaci státusza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (százalék), 2014, N=1827

Apja munkaerő-piaci státusza	Jelenlegi munkaerő-piaci státusz						Összesen
	Alkal-mazott	Vállalkozó	Alkalmi munkás	Munka-nélküli	Tanuló	Egyéb (GYES, GYED, háztartás-beli stb.)	
Önálló vagy vállalkozó	70,0	5,0	4,0	10,0	11,0	0,0	100,0
Vezető beosztású	54,0	4,0	0,0	18,0	24,0	0,0	100,0
Beosztott értelmiségi	58,7	1,1	3,3	9,8	27,2	0,0	100,0
Irodai alkalmazott	45,3	0,0	2,0	20,9	30,4	1,4	100,0
Szakmunkás	61,2	0,5	3,0	19,1	14,4	1,9	100,0
Segéd/betanított munkás	55,1	0,0	2,0	25,5	13,8	3,6	100,0
Alkalmi munkás	28,1	0,0	12,5	43,8	12,5	3,1	100,0
Munkanélküli	31,5	0,6	5,4	50,0	8,3	4,2	100,0
Más okból nem dolgozik (pl. nyugdíjas)	49,7	1,2	2,5	23,9	19,6	3,1	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az álláskeresés időtartama a vállalkozó és a beosztott értelmiségi apák gyermekei között csökkent jelentősebben tavalyhoz képest (3,2 hónapról 2,1, illetve 2,3 hónapra). Az alkalmi munkások, munkanélküliek és más okból nem dolgozók gyermekei között 2013-hoz képest növekedett az álláskeresés időtartama (rendre 3,9 hónapról 4,3 hónapra, 2,4 hónapról 3,9 hónapra, illetve 2,7 hónapról 3,2 hónapra). A vezető beosztásúak gyermekeinél 2,7 hónapra növekedett az álláskeresés időtartama. A segédmunkás apák gyermekei között 3-3,1 hónapon, a szakmunkások gyermekeinél 2,8 hónapon, az irodai alkalmazottak gyermekeinél 2,5 hónapon stagnált az álláskeresés időtartama 2013-2014-ben (lásd az 5.1.2. ábrát).

5.1.2. ábra: Az álláskeresés átlagos hossza az apa munkaerő-piaci státusza szerint (hónap), 2009-2013, $N_{2009}=1168$, $N_{2010}=1106$, $N_{2011}=1229$, $N_{2012}=812$, $N_{2013}=796$, $N_{2014}=1033$

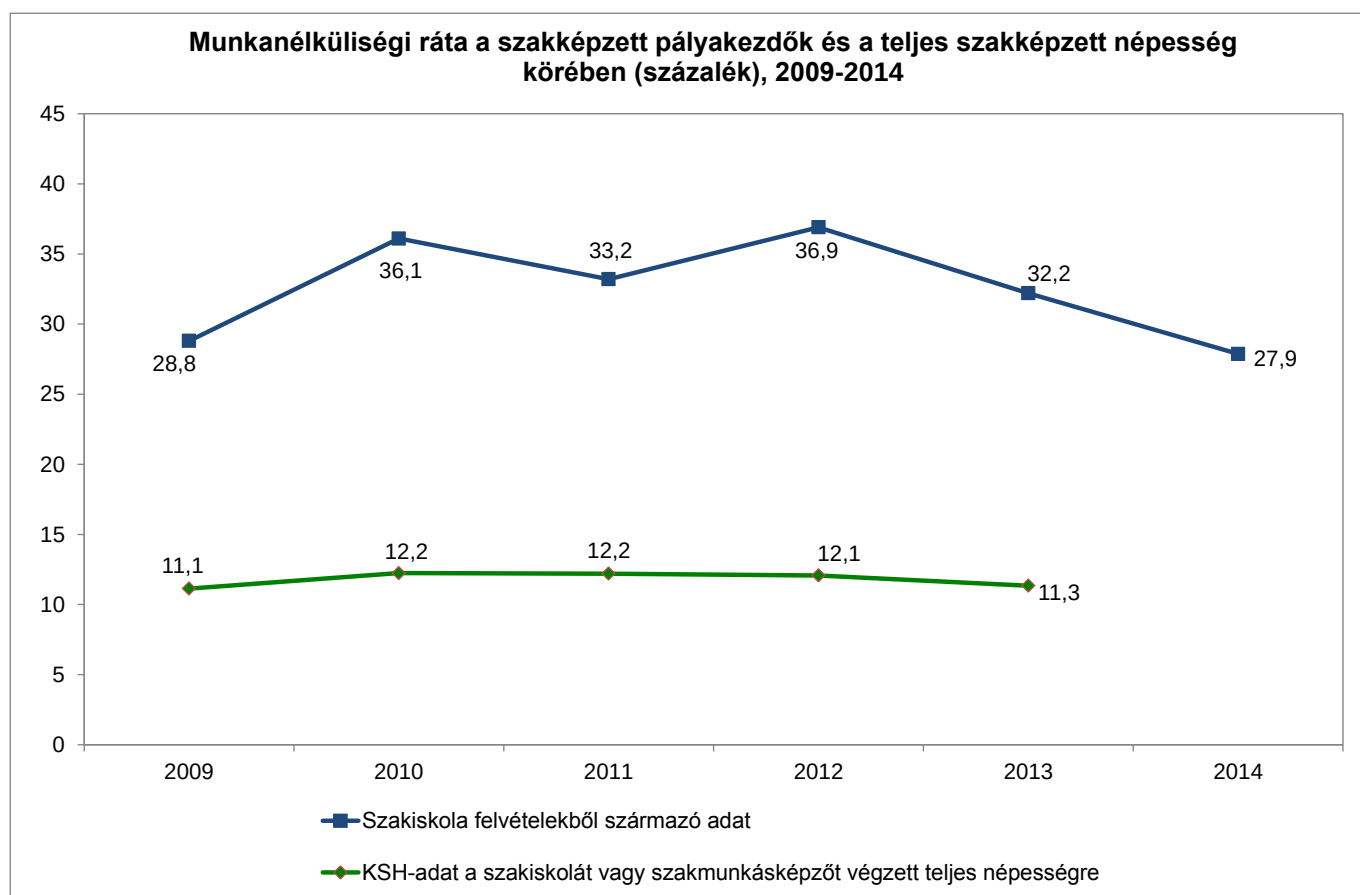


Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.2. Munkanélküliség a szakképzettek körében

2014-ben az elemzésbe bevont 2079 megkérdezett közül 470 fő volt munkanélküli a kérdezés időpontjában. A teljes mintában ez 28%-os munkanélküliségi rátát¹¹ jelent, amely csökkenést jelent az elmúlt öt év adataihoz képest (2013-ban 32,2%, 2012-ben 36,9%, 2011-ben 33,2%, 2010-ben 36,1%, 2009-ben 28,8%). Az 5.2.1. ábrán látható, hogy az adatfelvételeinkből származó adatok minden évben igen jelentősen, 18-25 százalékponttal meghaladják a szakképzett népességre vonatkozó országos munkanélküliségi rátát. Ennek az lehet az oka, hogy a teljes szakképzett népességben az idősebb korcsoportok is szerepelnek, akik már sok éve jelen vannak a munkaerőpiacon és körükben alacsonyabb a munkanélküliség, mint a szakképzett pályakezdekők között. Ez a munkaerőpiacra való belépés nehézségeire hívja fel a figyelmet.

5.2.1. ábra: Munkanélküliségi ráta a szakképzett pályakezdekők és a teljes szakképzett népesség körében (százalék), 2009-2014



Forrás: KERESLET_TANULO_2014, KSH

Megjegyzés: a Szakiskola felvételeiből származó munkanélküliségi ráta a munkanélküliek aránya az aktívak, azaz a foglalkoztatottak és munkanélküliek összegének százalékában. Így ezeket az adatokat a pályakezdekő szakképzettek munkanélküliségi rátájaként lehet értelmezni.

¹¹ A munkanélküliek aránya az aktívak, azaz a foglalkoztatottak és munkanélküliek összegének százalékában

A munkanélküli megkérdezettek átlagos tanulmányi eredménye a 2014-es felvétel eredményei szerint az általános iskolában 3,33, a szakiskola utolsó évére vonatkozóan pedig 3,49, ami relatíve alacsonynak számít a teljes mintához képest, és negatív elmozdulást jelent a tavalyi adatokhoz képest (rendre 3,42 és 3,56) (lásd az 5.15-5.16. ábrákat).

Az 5.2.1-5.2.6. táblázatokból látható, hogy 2009-ben azon szakképzettek körében volt a legmagasabb (41%) a munkanélküliségi ráta, akiknek apja 8 általános végzettségű. 2010-ben azok körében volt legmagasabb ez az arány, akik apja 8 általános (49%), vagy ennél alacsonyabb végzettségű¹² (46%) volt. 2011-ben a 8 általánosnál alacsonyabb végzettségűek gyermekei körében csökkent a munkanélküliek aránya, és így már azok körében volt a legmagasabb az arány (43%), akiknek apja 8 általánost végzett. A felsőfokú iskolai végzettséggel jellemezhető családból származó fiatalok körében ritkábban tapasztaltunk munkanélküliséget, de az arány 2010 és 2011 között 23%-ról 26%-ra nőtt, 2012-ben pedig a korábbi évek tendenciájával ellentétben a felsőfokú végzettségűek gyermekeinek körében volt a legmagasabb a munkanélküliségi ráta (55%). 2011 és 2012 között minden kategóriában növekedést tapasztaltunk, kivéve a 8 általánost végzettek gyermekeit, amely csoportban 43%-ról 40%-ra csökkent a fenti arány. 2013-ban az ismeretlen végzettségű apák gyermekei körében találtuk a legmagasabb munkanélküliséget (43%), de ezen kívül az összes többi kategóriában a munkanélküliségi ráta csökkenését figyelhetjük meg. Az ismert végzettségű apák közül a felsőfokú végzettségű (36%) és a 8 általánost végzettek (36%) gyermekei között tapasztaltuk a legmagasabb munkanélküliségi arányt. 2013 és 2014 között csak a 8 általánost és a szakközépiskolát vagy technikumot végzett apák gyermekei között tapasztalhattuk a munkanélküliség növekedését, a többi kategóriában csökkent az arány. A legmagasabb munkanélküliségi ráta a 8 általánost (41%), vagy ennél kevesebbet (48%)¹³ végzett apák gyermekeinek csoportját jellemzi 2014-ben.

¹² Azok megkérdezettek esetében, akik apja 8 általánosnál alacsonyabb iskolai végzettségű, az eredmények az alacsony esetszámok miatt fenntartásokkal kezelendők.

¹³ Azok megkérdezettek esetében, akik apja 8 általánosnál alacsonyabb iskolai végzettségű, az eredmények az alacsony esetszámok miatt fenntartásokkal kezelendők.

5.2.1. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2009¹⁴

Az apa iskolai végzettsége	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
8 általánosnál kevesebb	(7)	(36,8)	(12)	(63,2)	(19)	(100,0)
8 általános	121	41,0	174	59,0	295	100,0
Szakképzőiskola	267	26,1	757	73,9	1024	100,0
Szakközépiskola, technikum	87	26,0	247	74,0	334	100,0
Gimnázium	39	31,0	87	69,0	126	100,0
Főiskola vagy egyetem	20	24,7	61	75,3	81	100,0
Ismeretlen	33	28,2	84	71,8	117	100,0
Összesen	574	28,8	1422	71,2	1996	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

5.2.2. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2010¹⁵

Az apa iskolai végzettsége	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
8 általánosnál kevesebb	(6)	(46,2)	(7)	(53,8)	(13)	(100,0)
8 általános	133	49,1	138	50,9	271	100,0
Szakképzőiskola	379	34,6	717	65,4	1096	100,0
Szakközépiskola, technikum	100	31,8	214	68,2	314	100,0
Gimnázium	32	32,7	66	67,3	98	100,0
Főiskola vagy egyetem	19	23,2	63	76,8	82	100,0
Ismeretlen	34	44,7	42	55,3	76	100,0
Összesen	703	36,1	1247	63,9	1950	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

¹⁴ Az alacsony (kategóriánként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

¹⁵ Az alacsony (kategóriánként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.2.3. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2011¹⁶

Az apa iskolai végzettsége	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
8 általánosnál kevesebb	(3)	(27,3)	(8)	(72,7)	(11)	(100,0)
8 általános	142	43,0	188	57,0	330	100,0
Szaktanulmányképző	366	32,4	762	67,6	1128	100,0
Szakközépiskola, technikum	75	28,6	187	71,4	262	100,0
Gimnázium	29	26,6	80	73,4	109	100,0
Főiskola vagy egyetem	21	26,3	59	73,8	80	100,0
Ismeretlen	39	34,2	75	65,8	114	100,0
Összesen	675	33,2	1359	66,8	2034	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

5.2.4. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2012¹⁷

Az apa iskolai végzettsége	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
8 általánosnál kevesebb	(9)	(60,0)	(6)	(40,0)	(15)	(100,0)
8 általános	92	39,5	141	60,5	233	100,0
Szaktanulmányképző	282	36,4	493	63,6	775	100,0
Szakközépiskola, technikum	68	33,5	135	66,5	203	100,0
Gimnázium	29	35,8	52	64,2	81	100,0
Főiskola vagy egyetem	26	55,3	21	44,7	47	100,0
Ismeretlen	22	28,6	55	71,4	77	100,0
Összesen	528	36,9	903	63,1	1431	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában.

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

¹⁶ Az alacsony (kategóriánként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

¹⁷ Az alacsony (kategóriánként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.2.5. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2013¹⁸

Az apa iskolai végzettsége	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
8 általánosnál kevesebb	(10)	(50,0)	(10)	(50,0)	(20)	(100,0)
8 általános	81	35,8	145	64,2	226	100,0
Szaktanulmányképző	225	30,7	508	69,3	733	100,0
Szakközépiskola, technikum	50	26,2	141	73,8	191	100,0
Gimnázium	26	31,7	56	68,3	82	100,0
Főiskola vagy egyetem	20	36,4	35	63,6	55	100,0
Ismeretlen	37	42,5	50	57,5	87	100,0
Összesen	412	32,2	895	67,8	1394	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában.

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

5.2.6. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek az apa iskolai végzettsége szerint, 2014¹⁹

Az apa iskolai végzettsége	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
8 általánosnál kevesebb	(11)	(47,8)	(12)	(52,2)	(23)	(100,0)
8 általános	94	40,7	137	59,3	231	100,0
Szaktanulmányképző	222	24,6	680	75,4	902	100,0
Szakközépiskola, technikum	76	29,2	184	70,8	260	100,0
Gimnázium	22	19,5	91	80,5	113	100,0
Főiskola vagy egyetem	(11)	(15,7)	59	84,3	70	100,0
Ismeretlen	34	39,1	53	60,9	87	100,0
Összesen	470	27,9	1216	72,1	1686	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában.

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

¹⁸ Az alacsony (kategóriánként legfeljebb 20 fős) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

¹⁹ Az alacsony (kategóriánként legfeljebb 20 fős) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

2009-ben a szakképzett pályakezdők között Nógrád megyében és Heves megyében volt a legmagasabb a munkanélküliségi ráta (rendre 53% és 47%), 2010-ben Borsod-Abaúj-Zemplén és Nógrád megyében tapasztaltuk a legkedvezőtlenebb adatokat (rendre 59%, illetve 47%), 2011-ben pedig a Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyékben tanuló szakképzetteket sújtotta leginkább a munkanélküliség (az arányok rendre 59% és 53%). 2012-ben a legmagasabb munkanélküliségi rátát Tolna, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar és Nógrád megyékben tapasztaltuk (rendre 82%, 53%, 53%, 52%), 2013-ban pedig szintén Tolna, Hajdú-Bihar, Nógrád és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyékben volt a legmagasabb a munkanélküliek aránya (rendre 63%, 59%, 53%, 52%). 2014-ben Borsod-Abaúj-Zemplén, Somogy és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyékben tapasztaltuk a legmagasabb munkanélküliséget a szakképzett pályakezdők között (rendre 66%, 45%, 42%).²⁰

A legalacsonyabb munkanélküliségi rátát 2009-ben Vas és Békés megyékben (12%, illetve 15%) mértük. 2010-ben a legalacsonyabb értékeket Heves és Somogy megyékben (21%, illetve 22%), 2011-ben pedig a Dunántúl egyes területein, azaz Vas, Győr-Moson-Sopron és Komárom-Esztergom megyékben tapasztaltuk (rendre 14%, 17% és 21% a megfelelő arányok). 2012-ben ismét Győr-Moson-Sopron (17%) és Vas megye (19%) mutatta a legkedvezőbb értékeket. 2013-ban Győr-Moson-Sopron (15%), Komárom-Esztergom (17%) és Budapest (17%) szakképzett pályakezdői között volt a legalacsonyabb a munkanélküliség, 2014-ben pedig szintén Komárom-Esztergomban (7%) Budapesten (10%) és Győr-Moson-Sopronban (12%) tapasztaltuk a legkedvezőbb adatokat.²¹ (lásd az 5.2.7- 5.2.12. táblázatokat)

2014-ben (a megelőző évhez hasonlóan) Észak-Magyarországon, az Észak-Alföldön és a Dél-Dunántúlon tapasztaltuk a legmagasabb – szakképzett pályakezdők körében mért – munkanélküliséget (rendre 48%, 35%, 32%), a legalacsonyabbat pedig Közép-Magyarországon és a Nyugat-Dunántúlon végzettek között (rendre 17% és 18%). 2013 és 2014 között jelentős emelkedés ment végbe Észak-Magyarországon (38%-ról 48%-ra), nagy mértékű csökkenést (rendre 18 és 12 százalékpont) pedig a Dél-Dunántúl és az Észak-Alföld esetében tapasztaltunk (lásd az 5.2.13-18. táblázatokat).

A szakmacsoportok szerinti bontásból látható, hogy 2014-ben is az élelmiszeripar szakmacsoportban tapasztaltuk a legmagasabb munkanélküliségi arányt, mely 2013 óta 3 százalékpontos csökkenés után 40%-ot mutat. Idén emellett – 2013-hoz hasonlóan – jelentősebb

²⁰ Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a munkanélküliekre vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

²¹ Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a munkanélküliekre vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

munkanélküliség a Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció (39%) és az építészeti (37%) szakmát tanult fiatalokat sújtja. A legalacsonyabb munkanélküliség idén is az elektrotechnika-elektronika (13%) szakmacsoportra jellemző. 2013-hoz képest a munkanélküliségi arány csak a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció és a könnyűipar szakmacsoportban növekedett, a többi kategóriában csökkent, legnagyobb mértékben (7 százalékponttal) az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban (lásd az 5.2.19-5.2.24. táblázatokat).

5.2.7. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2009

Megye	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	20	21,5	73	78,5	93	100,0
Bács-Kiskun	25	18,4	111	81,6	136	100,0
Békés	10	15,2	56	84,8	66	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	36	35,0	67	65,0	103	100,0
Budapest	63	37,5	105	62,5	168	100,0
Csongrád	56	36,8	96	63,2	152	100,0
Fejér	16	26,2	45	73,8	61	100,0
Győr-Moson-Sopron	29	24,4	90	75,6	119	100,0
Hajdú-Bihar	33	33,7	65	66,3	98	100,0
Heves	41	46,6	47	53,4	88	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	23	31,5	50	68,5	73	100,0
Komárom-Esztergom	10	18,5	44	81,5	54	100,0
Nógrád	32	53,3	28	46,7	60	100,0
Pest	28	17,2	135	82,8	163	100,0
Somogy	29	31,2	64	68,8	93	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	36	39,6	55	60,4	91	100,0
Tolna	30	27,5	79	72,5	109	100,0
Vas	10	12,0	73	88,0	83	100,0
Veszprém	20	29,4	48	70,6	68	100,0
Zala	20	20,0	80	80,0	100	100,0
Ismeretlen	7	38,9	11	61,1	18	100,0
Összesen	574	28,8	1422	71,2	1996	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

5.2.8. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2010

Megye	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	23	25,0	69	75,0	92	100,0
Bács-Kiskun	49	30,1	114	69,9	163	100,0
Békés	22	34,9	41	65,1	63	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	67	58,8	47	41,2	114	100,0
Budapest	105	36,7	181	63,3	286	100,0
Csongrád	43	37,4	72	62,6	115	100,0
Fejér	26	31,0	58	69,0	84	100,0
Győr-Moson-Sopron	36	23,8	115	76,2	151	100,0
Hajdú-Bihar	50	37,6	83	62,4	133	100,0
Heves	9	20,5	35	79,5	44	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	27	40,3	40	59,7	67	100,0
Komárom-Esztergom	30	42,9	40	57,1	70	100,0
Nógrád	14	46,7	16	53,3	30	100,0
Pest	31	39,2	48	60,8	79	100,0
Somogy	13	21,7	47	78,3	60	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	33	42,3	45	57,7	78	100,0
Tolna	50	51,5	47	48,5	97	100,0
Vas	18	32,1	38	67,9	56	100,0
Veszprém	30	30,0	70	70,0	100	100,0
Zala	27	39,7	41	60,3	68	100,0
Összesen	703	36,1	1247	63,9	1950	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.2.9. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2011

Megye	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	33	35,1	61	64,9	94	100,0
Bács-Kiskun	62	37,8	102	62,2	164	100,0
Békés	28	41,8	39	58,2	67	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	47	44,8	58	55,2	105	100,0
Budapest	50	33,8	98	66,2	148	100,0
Csongrád	46	41,8	64	58,2	110	100,0
Fejér	24	28,2	61	71,8	85	100,0
Győr-Moson-Sopron	23	16,7	115	83,3	138	100,0
Hajdú-Bihar	64	58,7	45	41,3	109	100,0
Heves	32	33,7	63	66,3	95	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	32	30,2	74	69,8	106	100,0
Komárom-Esztergom	13	20,6	50	79,4	63	100,0
Nógrád	10	29,4	24	70,6	34	100,0
Pest	46	25,3	136	74,7	182	100,0
Somogy	26	31,0	58	69,0	84	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	45	52,9	40	47,1	85	100,0
Tolna	39	38,2	63	61,8	102	100,0
Vas	8	13,8	50	86,2	58	100,0
Veszprém	27	23,7	87	76,3	114	100,0
Zala	20	22,0	71	78,0	91	100,0
Összesen	675	33,2	1359	66,8	2034	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

5.2.10. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2012²²

Megye	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	23	35,4	42	64,6	65	100,0
Bács-Kiskun	28	23,0	94	77,0	122	100,0
Békés	23	45,1	28	54,9	51	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	50	51,5	47	48,5	97	100,0
Budapest	47	49,5	48	50,5	95	100,0
Csongrád	29	42,6	39	57,4	68	100,0
Fejér	19	32,8	39	67,2	58	100,0
Győr-Moson-Sopron	18	16,8	89	83,2	107	100,0
Hajdú-Bihar	46	52,9	41	47,1	87	100,0
Heves	28	45,9	33	54,1	61	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	26	34,7	49	65,3	75	100,0
Komárom-Esztergom	19	34,5	36	65,5	55	100,0
Nógrád	15	51,7	14	48,3	29	100,0
Pest	37	28,2	94	71,8	131	100,0
Somogy	17	29,3	41	70,7	58	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	40	53,3	35	46,7	75	100,0
Tolna	14	82,4	3	17,6	17	100,0
Vas	9	19,1	38	80,9	47	100,0
Veszprém	22	28,9	54	71,1	76	100,0
Zala	18	31,6	39	68,4	57	100,0
Összesen	528	36,9	903	63,1	1431	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

²² Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a munkanélküliekre vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

5.2.11. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2013²³

Megye	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	29	43,9	37	56,1	66	100,0
Bács-Kiskun	29	23,6	94	76,4	123	100,0
Békés	18	34,6	34	65,4	52	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	55	39,0	86	61,0	141	100,0
Budapest	20	17,4	95	82,6	115	100,0
Csongrád	21	28,0	54	72,0	75	100,0
Fejér	7	14,3	42	85,7	49	100,0
Győr-Moson-Sopron	12	15,0	68	85,0	80	100,0
Hajdú-Bihar	45	59,2	31	40,8	76	100,0
Heves	18	32,1	38	67,9	56	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	13	24,5	40	75,5	53	100,0
Komárom-Esztergom	15	16,7	75	83,3	90	100,0
Nógrád	9	52,9	8	47,1	17	100,0
Pest	37	35,6	67	64,4	104	100,0
Somogy	28	48,3	30	51,7	58	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	31	51,7	29	48,3	60	100,0
Tolna	19	63,3	11	36,7	30	100,0
Vas	12	33,3	24	66,7	36	100,0
Veszprém	18	33,3	36	66,7	54	100,0
Zala	13	22,0	46	78,0	59	100,0
Összesen	449	32,2	945	67,8	1394	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

²³ Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a munkanélküliekre vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

5.2.12. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2014²⁴

Megye	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	24	29,3	58	70,7	82	100,0
Bács-Kiskun	22	19,6	90	80,4	112	100,0
Békés	7	17,1	34	82,9	41	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	91	65,9	47	34,1	138	100,0
Budapest	13	9,7	121	90,3	134	100,0
Csongrád	12	26,7	33	73,3	45	100,0
Fejér	35	40,2	52	59,8	87	100,0
Győr-Moson-Sopron	16	11,9	118	88,1	134	100,0
Hajdú-Bihar	33	41,3	47	58,8	80	100,0
Heves	17	21,3	63	78,8	80	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	20	23,8	64	76,2	84	100,0
Komárom-Esztergom	6	6,7	83	93,3	89	100,0
Nógrád	8	30,8	18	69,2	26	100,0
Pest	26	28,6	65	71,4	91	100,0
Somogy	27	45,0	33	55,0	60	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	30	42,3	41	57,7	71	100,0
Tolna	34	26,8	93	73,2	127	100,0
Vas	11	22,4	38	77,6	49	100,0
Veszprém	10	27,8	26	72,2	36	100,0
Zala	28	23,3	92	76,7	120	100,0
Összesen	470	27,9	1216	72,1	1686	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

²⁴ Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a munkanélküliekre vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

5.2.13. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2009

Régió	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	53	17,7	246	82,3	299	100,0
Közép-Dunántúl	46	25,1	137	74,9	183	100,0
Nyugat-Dunántúl	59	19,5	243	80,5	302	100,0
Dél-Dunántúl	69	25,7	199	74,3	268	100,0
Dél-Alföld	112	32,2	236	67,8	348	100,0
Észak-Alföld	92	35,1	170	64,9	262	100,0
Észak-Magyarország	136	43,0	180	57,0	316	100,0
Ismeretlen	7	38,9	11	61,1	18	100,0
Összesen	574	28,8	1422	71,2	1996	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

5.2.14. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2010

Régió	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	136	37,3	229	62,7	365	100,0
Közép-Dunántúl	86	33,9	168	66,1	254	100,0
Nyugat-Dunántúl	81	29,5	194	70,5	275	100,0
Dél-Dunántúl	86	34,5	163	65,5	249	100,0
Dél-Alföld	114	33,4	227	66,6	341	100,0
Észak-Alföld	110	39,6	168	60,4	278	100,0
Észak-Magyarország	90	47,9	98	52,1	188	100,0
Összesen	703	36,1	1247	63,9	1950	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.2.15. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2011

Régió	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	96	29,1	234	70,9	330	100,0
Közép-Dunántúl	64	24,4	198	75,6	262	100,0
Nyugat-Dunántúl	51	17,8	236	82,2	287	100,0
Dél-Dunántúl	98	35,0	182	65,0	280	100,0
Dél-Alföld	136	39,9	205	60,1	341	100,0
Észak-Alföld	141	47,0	159	53,0	300	100,0
Észak-Magyarország	89	38,0	145	62,0	234	100,0
Összesen	675	33,2	1359	66,8	2034	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

5.2.16. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2012

Régió	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	84	37,2	142	62,8	226	100,0
Közép-Dunántúl	60	31,7	129	68,3	189	100,0
Nyugat-Dunántúl	45	21,3	166	78,7	211	100,0
Dél-Dunántúl	54	38,6	86	61,4	140	100,0
Dél-Alföld	80	33,2	161	66,8	241	100,0
Észak-Alföld	112	47,3	125	52,7	237	100,0
Észak-Magyarország	93	49,7	94	50,3	187	100,0
Összesen	528	36,9	903	63,1	1431	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.2.17. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2013

Régió	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	57	26,0	162	74,0	219	100,0
Közép-Dunántúl	40	20,7	153	79,3	193	100,0
Nyugat-Dunántúl	37	21,1	138	78,9	175	100,0
Dél-Dunántúl	76	49,4	78	50,6	154	100,0
Dél-Alföld	68	27,2	182	72,8	250	100,0
Észak-Alföld	89	47,1	100	52,9	189	100,0
Észak-Magyarország	82	38,3	132	61,7	214	100,0
Összesen	449	32,2	945	67,8	1394	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

5.2.18. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2014

Régió	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	39	17,3	186	82,7	225	100,0
Közép-Dunántúl	51	24,1	161	75,9	212	100,0
Nyugat-Dunántúl	55	18,2	248	81,8	303	100,0
Dél-Dunántúl	85	31,6	184	68,4	269	100,0
Dél-Alföld	41	20,7	157	79,3	198	100,0
Észak-Alföld	83	35,3	152	64,7	235	100,0
Észak-Magyarország	116	47,5	128	52,5	244	100,0
Összesen	470	27,9	1216	72,1	1686	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.2.19. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2009²⁵

Szakmacsoport	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Egészségügy	4	3,7	104	96,3	108	100,0
Szociális szolgáltatások	(1)	(14,3)	(6)	(85,7)	(7)	(100,0)
Oktatás	(0)	(0,0)	(2)	(100,0)	(2)	(100,0)
Művészet, közművelődés, kommunikáció	(0)	(0,0)	(1)	(100,0)	(1)	(100,0)
Gépészet	129	31,9	275	68,1	404	100,0
Elektrotechnika-elektronika	59	37,1	100	62,9	159	100,0
Informatika	(0)	(0,0)	(1)	(100,0)	(1)	(100,0)
Vegyipar	(3)	(20,0)	(12)	(80,0)	(15)	(100,0)
Építészet	119	36,1	211	63,9	330	100,0
Könnyűipar	9	34,6	17	65,4	26	100,0
Faipar	38	23,9	121	76,1	159	100,0
Közlekedés	61	27,2	163	72,8	224	100,0
Környezetvédelem-vízgazdálkodás	(1)	(16,7)	(5)	(83,3)	(6)	(100,0)
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51	24,6	156	75,4	207	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	37	24,3	115	75,7	152	100,0
Egyéb szolgáltatások	(0)	(0,0)	(10)	(100,0)	(10)	(100,0)
Mezőgazdaság	44	34,9	82	65,1	126	100,0
Élelmiszeripar	18	30,5	41	69,5	59	100,0
Összesen	574	28,8	1422	71,2	1996	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

²⁵ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.2.20. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2010²⁶

Szakmacsoport	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	39	35,5	71	64,5	110	100,0
Élelmiszeripar	30	27,8	78	72,2	108	100,0
Építészet	151	35,0	280	65,0	431	100,0
Faipar	79	39,5	121	60,5	200	100,0
Gépészet	95	37,0	162	63,0	257	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	113	52,6	102	47,4	215	100,0
Közlekedés	110	35,8	197	64,2	307	100,0
Vegyipar	(6)	(60,0)	(4)	(40,0)	(10)	(100,0)
Vendéglátás-idegenforgalom	76	25,6	221	74,4	297	100,0
Ismeretlen	(4)	(26,7)	(11)	(73,3)	(15)	(100,0)
Összesen	703	36,1	1247	63,9	1950	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.2.21. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2011

Szakmacsoport	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	34	25,2	101	74,8	135	100,0
Élelmiszeripar	37	35,9	66	64,1	103	100,0
Építészet	146	38,2	236	61,8	382	100,0
Faipar	58	36,5	101	63,5	159	100,0
Gépészet	78	23,5	254	76,5	332	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	119	50,2	118	49,8	237	100,0
Közlekedés	119	33,2	239	66,8	358	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	84	25,6	244	74,4	328	100,0
Összesen	675	33,2	1359	66,8	2034	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

²⁶ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.2.22. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2012

Szakmacsoport	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	24	23,5	78	76,5	102	100,0
Élelmiszeripar	52	41,3	74	58,7	126	100,0
Építészet	118	42,4	160	57,6	278	100,0
Faipar	46	38,0	75	62,0	121	100,0
Gépészet	116	27,4	308	72,6	424	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	38	55,9	30	44,1	68	100,0
Közlekedés	101	44,5	126	55,5	227	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	33	38,8	52	61,2	85	100,0
Összesen	528	36,9	903	63,1	1431	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.2.23. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2013²⁷

Szakmacsoport	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	12	20,3	47	79,7	59	100,0
Élelmiszeripar	17	42,5	23	57,5	40	100,0
Építészet	79	43,9	101	56,1	180	100,0
Faipar	35	37,2	59	62,8	94	100,0
Gépészet	90	31,8	193	68,2	283	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	36	36,4	63	63,6	99	100,0
Közlekedés	95	28,4	240	71,6	335	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	83	28,0	213	72,0	296	100,0
Könnyűipar	(2)	(25,0)	(6)	(75,0)	(8)	(100,0)
Összesen	449	32,2	945	67,8	1394	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

²⁷ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.2.24. táblázat: A munkanélküli és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2014²⁸

Szakmacsoport	Munkanélküliek a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék*	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	(14)	(13,0)	94	87,0	108	100,0
Élelmiszeripar	44	39,6	67	60,4	111	100,0
Építészet	82	36,9	140	63,1	222	100,0
Faipar	42	31,6	91	68,4	133	100,0
Gépészet	134	25,9	384	74,1	518	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	24	39,3	37	60,7	61	100,0
Közlekedés	50	22,5	172	77,5	222	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	71	24,9	214	75,1	285	100,0
Könnyűipar	(9)	(34,6)	(17)	(65,4)	26	100,0
Összesen	470	27,9	1216	72,1	1559	100,0

* Az adat az adott csoporton belüli munkanélküliségi rátának fogható fel, mely a munkanélküliek arányát jelöli az összes aktív (foglalkoztatott és munkanélküli együttesen) százalékában

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

²⁸ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.3. Továbbtanulás a szakképzettek körében

Az elemzésbe bevont 2079 válaszadó közül 343-en voltak tanuló státuszúak az adatfelvétel időpontjában, így tovább csökkent a továbbtanulók foglalkoztatottakhoz viszonyított aránya (22%, tavaly 27%, 2012-ben 32%, 2011-ben 39%). Ezen fiatalok tanulmányi átlaga az összes tanuló státuszú átlagában 3,54 (tavaly 3,56) az általános iskola, és 3,87 (tavaly 3,84) a szakiskola utolsó évére vonatkozóan, ami jó eredménynek számít a teljes mintához képest (lásd az 5.13-5.14. ábrákat).

2013 és 2014 között sok megyében csökkent a továbbtanulók aránya, a legjelentősebb visszaesés Tolna, Fejér, és Vas megyékben tapasztalható. Jelentősebb növekedést Békés és Veszprém megye esetében mutatnak az adatok. 2014-ben Békés megyében (35%) és Budapesten (33%) volt a legmagasabb a továbbtanulók aránya. A legalacsonyabb arányt Komárom-Esztergom megyében tapasztaltuk.²⁹

Régiók szerinti bontásban azt mutatják az adatok, hogy Észak-Magyarország és a Dél-Alföld kivételével minden régióban csökkent a továbbtanulási ráta, a legnagyobb mértékben (23 százalékpont) a Dél-Dunántúlon. Idén a legmagasabb arányt a Dél-Alföldön (29%) és a Közép-Magyarországon (28%) végzetek esetében láthatjuk, a legalacsonyabb pedig a Közép-Dunántúlt (13%) és a Nyugat-Dunántúlt (14%) jellemzi.

Szakmacsoport (tehát eredeti szakképesítés) szerinti bontásban 2010 és 2012 között a kereskedelem-marketing és üzleti adminisztráció területén volt a legmagasabb a továbbtanulók aránya, 2013-ban ez a csoport a második helyre esett vissza, majd 2014-ben újra az első helyen szerepel 38%-os aránnyal. A legalacsonyabb továbbtanulási ráta a gépészet és építészet szakmacsoportot jellemzi (17% mindkét esetben). 2013 és 2014 között – igen enyhe – növekedést csak a gépészet és a Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció területén tapasztaltunk. A legnagyobb, 18 százalékpontos visszaesést az élelmiszeripar szakmacsoportban láthatjuk (lásd az 5.3.1-5.3.18. táblázatokat).

²⁹ Az alacsony (megyéenként gyakran 20 alatti) esetszámok miatt az adatok fenntartással kezelendők

5.3.1. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2009

Megye	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	32	30,5	73	69,5	105	100,0
Bács-Kiskun	56	33,5	111	66,5	167	100,0
Békés	23	29,1	56	70,9	79	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	33	33,0	67	67,0	100	100,0
Budapest	63	37,5	105	62,5	168	100,0
Csongrád	38	28,4	96	71,6	134	100,0
Fejér	46	50,5	45	49,5	91	100,0
Győr-Moson-Sopron	36	28,6	90	71,4	126	100,0
Hajdú-Bihar	26	28,6	65	71,4	91	100,0
Heves	33	41,3	47	58,8	80	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	30	37,5	50	62,5	80	100,0
Komárom-Esztergom	34	43,6	44	56,4	78	100,0
Nógrád	15	34,9	28	65,1	43	100,0
Pest	39	22,4	135	77,6	174	100,0
Somogy	62	49,2	64	50,8	126	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	58	51,3	55	48,7	113	100,0
Tolna	56	41,5	79	58,5	135	100,0
Vas	54	42,5	73	57,5	127	100,0
Veszprém	74	60,7	48	39,3	122	100,0
Zala	26	24,5	80	75,5	106	100,0
Ismeretlen	3	21,4	11	78,6	14	100,0
Összesen	837	37,1	1422	62,9	2259	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

5.3.2. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2010

Megye	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	32	31,7	69	68,3	101	100,0
Bács-Kiskun	56	32,9	114	67,1	170	100,0
Békés	42	50,6	41	49,4	83	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	117	71,3	47	28,7	164	100,0
Budapest	80	30,7	181	69,3	261	100,0
Csongrád	42	36,8	72	63,2	114	100,0
Fejér	44	43,1	58	56,9	102	100,0
Győr-Moson-Sopron	55	32,4	115	67,6	170	100,0
Hajdú-Bihar	50	37,6	83	62,4	133	100,0
Heves	42	54,5	35	45,5	77	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	46	53,5	40	46,5	86	100,0
Komárom-Esztergom	26	39,4	40	60,6	66	100,0
Nógrád	8	33,3	16	66,7	24	100,0
Pest	13	21,3	48	78,7	61	100,0
Somogy	57	54,8	47	45,2	104	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	77	63,1	45	36,9	122	100,0
Tolna	41	46,6	47	53,4	88	100,0
Vas	24	38,7	38	61,3	62	100,0
Veszprém	32	31,4	70	68,6	102	100,0
Zala	59	59,0	41	41,0	100	100,0
Összesen	943	43,1	1247	56,9	2190	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.3.3. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2011

Megye	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	42	40,8	61	59,2	103	100,0
Bács-Kiskun	61	37,4	102	62,6	163	100,0
Békés	50	56,2	39	43,8	89	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	85	59,4	58	40,6	143	100,0
Budapest	33	25,2	98	74,8	131	100,0
Csongrád	59	48,0	64	52,0	123	100,0
Fejér	42	40,8	61	59,2	103	100,0
Győr-Moson-Sopron	45	28,1	115	71,9	160	100,0
Hajdú-Bihar	63	58,3	45	41,7	108	100,0
Heves	21	25,0	63	75,0	84	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	40	35,1	74	64,9	114	100,0
Komárom-Esztergom	16	24,2	50	75,8	66	100,0
Nógrád	10	29,4	24	70,6	34	100,0
Pest	43	24,0	136	76,0	179	100,0
Somogy	41	41,4	58	58,6	99	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	58	59,2	40	40,8	98	100,0
Tolna	37	37,0	63	63,0	100	100,0
Vas	23	31,5	50	68,5	73	100,0
Veszprém	38	30,4	87	69,6	125	100,0
Zala	42	37,2	71	62,8	113	100,0
Összesen	849	38,5	1359	61,5	2208	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

5.3.4. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2012³⁰

Megye	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	25	37,3	42	62,7	67	100,0
Bács-Kiskun	24	20,3	94	79,7	118	100,0
Békés	25	47,2	28	52,8	53	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	35	42,7	47	57,3	82	100,0
Budapest	29	37,7	48	62,3	77	100,0
Csongrád	24	38,1	39	61,9	63	100,0
Fejér	27	40,9	39	59,1	66	100,0
Győr-Moson-Sopron	13	12,7	89	87,3	102	100,0
Hajdú-Bihar	26	38,8	41	61,2	67	100,0
Heves	15	31,3	33	68,8	48	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	16	24,6	49	75,4	65	100,0
Komárom-Esztergom	28	43,8	36	56,3	64	100,0
Nógrád	2	12,5	14	87,5	16	100,0
Pest	26	21,7	94	78,3	120	100,0
Somogy	24	36,9	41	63,1	65	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	32	47,8	35	52,2	67	100,0
Tolna	2	40,0	3	60,0	5	100,0
Vas	12	24,0	38	76,0	50	100,0
Veszprém	22	28,9	54	71,1	76	100,0
Zala	16	29,1	39	70,9	55	100,0
Összesen	423	31,9	903	68,1	1326	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

³⁰ Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a tanulókra vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

5.3.5. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2013³¹

Megye	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	11	22,9	37	77,1	48	100,0
Bács-Kiskun	24	20,3	94	79,7	118	100,0
Békés	7	17,1	34	82,9	41	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	24	21,8	86	78,2	110	100,0
Budapest	82	46,3	95	53,7	177	100,0
Csongrád	14	20,6	54	79,4	68	100,0
Fejér	23	35,4	42	64,6	65	100,0
Győr-Moson-Sopron	8	10,5	68	89,5	76	100,0
Hajdú-Bihar	18	36,7	31	63,3	49	100,0
Heves	15	28,3	38	71,7	53	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	7	14,9	40	85,1	47	100,0
Komárom-Esztergom	8	9,6	75	90,4	83	100,0
Nógrád	2	20,0	8	80,0	10	100,0
Pest	12	15,2	67	84,8	79	100,0
Somogy	18	37,5	30	62,5	48	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19	39,6	29	60,4	48	100,0
Tolna	35	76,1	11	23,9	46	100,0
Vas	14	36,8	24	63,2	38	100,0
Veszprém	6	14,3	36	85,7	42	100,0
Zala	10	17,9	46	82,1	56	100,0
Összesen	357	27,4	945	72,6	1302	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

³¹ Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a tanulókra vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

5.3.6. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek megyék szerinti megoszlása, 2014³²

Megye	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Baranya	11	15,9	58	84,1	69	100,0
Bács-Kiskun	34	27,4	90	72,6	124	100,0
Békés	18	34,6	34	65,4	52	100,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	19	28,8	47	71,2	66	100,0
Budapest	59	32,8	121	67,2	180	100,0
Csongrád	11	25,0	33	75,0	44	100,0
Fejér	11	17,5	52	82,5	63	100,0
Győr-Moson-Sopron	19	13,9	118	86,1	137	100,0
Hajdú-Bihar	14	23,0	47	77,0	61	100,0
Heves	17	21,3	63	78,8	80	100,0
Jász-Nagykun-Szolnok	22	25,6	64	74,4	86	100,0
Komárom-Esztergom	4	4,6	83	95,4	87	100,0
Nógrád	8	30,8	18	69,2	26	100,0
Pest	12	15,6	65	84,4	77	100,0
Somogy	14	29,8	33	70,2	47	100,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14	25,5	41	74,5	55	100,0
Tolna	26	21,8	93	78,2	119	100,0
Vas	10	20,8	38	79,2	48	100,0
Veszprém	9	25,7	26	74,3	35	100,0
Zala	11	10,7	92	89,3	103	100,0
Összesen	343	22,0	1216	78,0	1559	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

³² Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a tanulókra vonatkozó százalékos adatok fenntartással kezelendők.

5.3.7. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2009

Régió	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	95	27,9	246	72,1	341	100,0
Közép-Dunántúl	154	52,9	137	47,1	291	100,0
Nyugat-Dunántúl	116	32,3	243	67,7	359	100,0
Dél-Dunántúl	141	41,5	199	58,5	340	100,0
Dél-Alföld	103	30,4	236	69,6	339	100,0
Észak-Alföld	114	40,1	170	59,9	284	100,0
Észak-Magyarország	111	38,1	180	61,9	291	100,0
Ismeretlen	3	21,4	11	78,6	14	100,0
Összesen	837	37,1	1422	62,9	2259	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

5.3.8. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2010

Régió	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	93	28,9	229	71,1	322	100,0
Közép-Dunántúl	102	37,8	168	62,2	270	100,0
Nyugat-Dunántúl	138	41,6	194	58,4	332	100,0
Dél-Dunántúl	130	44,4	163	55,6	293	100,0
Dél-Alföld	140	38,1	227	61,9	367	100,0
Észak-Alföld	173	50,7	168	49,3	341	100,0
Észak-Magyarország	167	63,0	98	37,0	265	100,0
Összesen	943	43,1	1247	56,9	2190	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.3.9. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2011

Régió	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	76	24,5	234	75,5	310	100,0
Közép-Dunántúl	96	32,7	198	67,3	294	100,0
Nyugat-Dunántúl	110	31,8	236	68,2	346	100,0
Dél-Dunántúl	120	39,7	182	60,3	302	100,0
Dél-Alföld	170	45,3	205	54,7	375	100,0
Észak-Alföld	161	50,3	159	49,7	320	100,0
Észak-Magyarország	116	44,4	145	55,6	261	100,0
Összesen	849	38,5	1359	61,5	2208	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

5.3.10. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2012

Régió	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	55	27,9	142	72,1	197	100,0
Közép-Dunántúl	77	37,4	129	62,6	206	100,0
Nyugat-Dunántúl	41	19,8	166	80,2	207	100,0
Dél-Dunántúl	51	37,2	86	62,8	137	100,0
Dél-Alföld	73	31,2	161	68,8	234	100,0
Észak-Alföld	74	37,2	125	62,8	199	100,0
Észak-Magyarország	52	35,6	94	64,4	146	100,0
Összesen	423	31,9	903	68,1	1326	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.3.11. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2013

Régió	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	94	36,7	162	63,3	256	100,0
Közép-Dunántúl	37	19,5	153	80,5	190	100,0
Nyugat-Dunántúl	32	18,8	138	81,2	170	100,0
Dél-Dunántúl	64	45,1	78	54,9	142	100,0
Dél-Alföld	45	19,8	182	80,2	227	100,0
Észak-Alföld	44	30,6	100	69,4	144	100,0
Észak-Magyarország	41	23,7	132	76,3	173	100,0
Összesen	357	27,4	945	72,6	1302	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

5.3.12. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek régiók szerinti megoszlása, 2014

Régió	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Közép-Magyarország	71	27,6	186	72,4	257	100,0
Közép-Dunántúl	24	13,0	161	87,0	185	100,0
Nyugat-Dunántúl	40	13,9	248	86,1	288	100,0
Dél-Dunántúl	51	21,7	184	78,3	235	100,0
Dél-Alföld	63	28,6	157	71,4	220	100,0
Észak-Alföld	50	24,8	152	75,2	202	100,0
Észak-Magyarország	44	25,6	128	74,4	172	100,0
Összesen	343	22,0	1216	78,0	1559	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

5.3.13. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2009³³

Szakmacsoport	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Elemsszám	Százalék	Elemsszám	Százalék	Elemsszám	Százalék
Egészségügy	11	9,6	104	90,4	115	100,0
Szociális szolgáltatások	6	50,0	6	50,0	12	100,0
Oktatás	(0)	(0,0)	(2)	(100,0)	(2)	(100,0)
Művészet, közművelődés, kommunikáció	(4)	(80,0)	(1)	(20,0)	(5)	(100,0)
Gépészet	115	29,5	275	70,5	390	100,0
Elektrotechnika-elektronika	62	38,3	100	61,7	162	100,0
Informatika	(9)	(90,0)	(1)	(10,0)	(10)	(100,0)
Vegyipar	13	52,0	12	48,0	25	100,0
Építészet	62	22,7	211	77,3	273	100,0
Könnyűipar	20	54,1	17	45,9	37	100,0
Faipar	75	38,3	121	61,7	196	100,0
Közlekedés	122	42,8	163	57,2	285	100,0
Környezetvédelem-vízgazdálkodás	11	68,8	5	31,3	16	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	144	48,0	156	52,0	300	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	69	37,5	115	62,5	184	100,0
Egyéb szolgáltatások	(0)	(0,0)	(10)	(100,0)	(10)	(100,0)
Mezőgazdaság	90	52,3	82	47,7	172	100,0
Élelmiszeripar	24	36,9	41	63,1	65	100,0
Összesen	837	37,1	1422	62,9	2259	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

³³ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.3.14. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2010³⁴

Szakmacsoport	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Elemyszám	Százalék	Elemyszám	Százalék	Elemyszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	55	43,7	71	56,3	126	100,0
Élelmiszeripar	28	26,4	78	73,6	106	100,0
Építészet	85	23,3	280	76,7	365	100,0
Faipar	92	43,2	121	56,8	213	100,0
Gépészet	88	35,2	162	64,8	250	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	237	69,9	102	30,1	339	100,0
Közlekedés	234	54,3	197	45,7	431	100,0
Vegyipar	(2)	(33,3)	(4)	(66,7)	(6)	(100,0)
Vendéglátás-idegenforgalom	114	34,0	221	66,0	335	100,0
Ismeretlen	(8)	(42,1)	(11)	(57,9)	(19)	(100,0)
Összesen	943	43,1	1247	56,9	2190	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

5.3.15. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2011

Szakmacsoport	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Elemyszám	Százalék	Elemyszám	Százalék	Elemyszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	56	35,7	101	64,3	157	100,0
Élelmiszeripar	33	33,3	66	66,7	99	100,0
Építészet	95	28,7	236	71,3	331	100,0
Faipar	79	43,9	101	56,1	180	100,0
Gépészet	98	27,8	254	72,2	352	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	185	61,1	118	38,9	303	100,0
Közlekedés	227	48,7	239	51,3	466	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	76	23,8	244	76,3	320	100,0
Összesen	849	38,5	1359	61,5	2208	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

³⁴ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.3.16. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2012

Szakmacsoport	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Elemsszám	Százalék	Elemsszám	Százalék	Elemsszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	37	32,2	78	67,8	115	100,0
Élelmiszeripar	25	25,3	74	74,7	99	100,0
Építészet	46	22,3	160	77,7	206	100,0
Faipar	30	28,6	75	71,4	105	100,0
Gépészet	97	24,0	308	76,0	405	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	35	53,8	30	46,2	65	100,0
Közlekedés	132	51,2	126	48,8	258	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	21	28,8	52	71,2	73	100,0
Összesen	423	31,9	903	68,1	1326	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

5.3.17. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2013³⁵

Szakmacsoport	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Elemsszám	Százalék	Elemsszám	Százalék	Elemsszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	16	25,4	47	74,6	63	100,0
Élelmiszeripar	19	45,2	23	54,8	42	100,0
Építészet	44	30,3	101	69,7	145	100,0
Faipar	27	31,4	59	68,6	86	100,0
Gépészet	35	15,4	193	84,6	228	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	37	37,0	63	63,0	100	100,0
Közlekedés	91	27,5	240	72,5	331	100,0
Vendéglátás-idegenforgalom	81	27,6	213	72,4	294	100,0
Könnyűipar	(7)	(53,8)	(6)	(46,2)	(13)	(100,0)
Összesen	357	27,4	945	72,6	1302	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

³⁵ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

5.3.18. táblázat: A tanuló és foglalkoztatott státuszú megkérdezettek szakmacsoportok szerinti megoszlása, 2014³⁶

Szakmacsoport	Tanulók a mintában		Foglalkoztatottak a mintában		Összesen	
	Elemszám	Százalék	Elemszám	Százalék	Elemszám	Százalék
Elektrotechnika-elektronika	30	24,2	94	75,8	124	100,0
Élelmiszeripar	25	27,2	67	72,8	92	100,0
Építészet	29	17,2	140	82,8	169	100,0
Faipar	22	19,5	91	80,5	113	100,0
Gépészet	80	17,2	384	82,8	464	100,0
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	23	38,3	37	61,7	60	100,0
Közlekedés	47	21,5	172	78,5	219	100,0
Vendéglátás- idegenforgalom	81	27,5	214	72,5	295	100,0
Könnyűipar	(6)	(26,1)	(17)	(73,9)	23	100,0
Összesen	343	22,0	1216	78,0	1440	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

³⁶ Az alacsony (szakmacsoportonként 20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

6. Költözés, migráció, mobilitás

A kutatás az elmúlt évekhez hasonlóan 2014-ben is kitért a fiatal szakképzett munkavállalók földrajzi mobilitására. Megvizsgáltuk, hogy hányan járnak lakóhelyüktől eltérő településre dolgozni, milyen távolságot tesznek meg nap, mint nap lakóhelyük és munkahelyük között, valamint az esetleges másik településen történő munkavállalás iránti hajlandóságukat is felmértük. A földrajzi mobilitás azért fontos kérdés a szakképzettek munkaerő-piaci helyzetének szempontjából, mert az elhelyezkedés valószínűsége gyakran a lokális munkaerőpiac méretétől függ, valamint a foglalkoztatottsági szintre jelentős hatást gyakorol a munkaerő mobilitási hajlandósága – mind az ingázás, mind a költözés tekintetében.

A 2014-es adatfelvétel eredményei azt mutatják, hogy csökkent a más településre ingázók aránya: idén 48% volt ez az arány, amely 4 százalékponttal alacsonyabb a tavalyi eredménynél. (2012-ben a megkérdezettek 52%-a jelezte, hogy más településre jár dolgozni, 2011-ben 55%-uk, 2010-ben 50%-uk, 2009-ben pedig 45%-uk.)

Az adatok szerint az éppen munkát keresők közül legtöbben ugyanabban a megyében keresnek állást, mint ahol laknak, kivéve Budapestet, mely minden megyéből (a legnagyobb számban Pest megyéből) vonzza a szakképzett pályakezdeket.

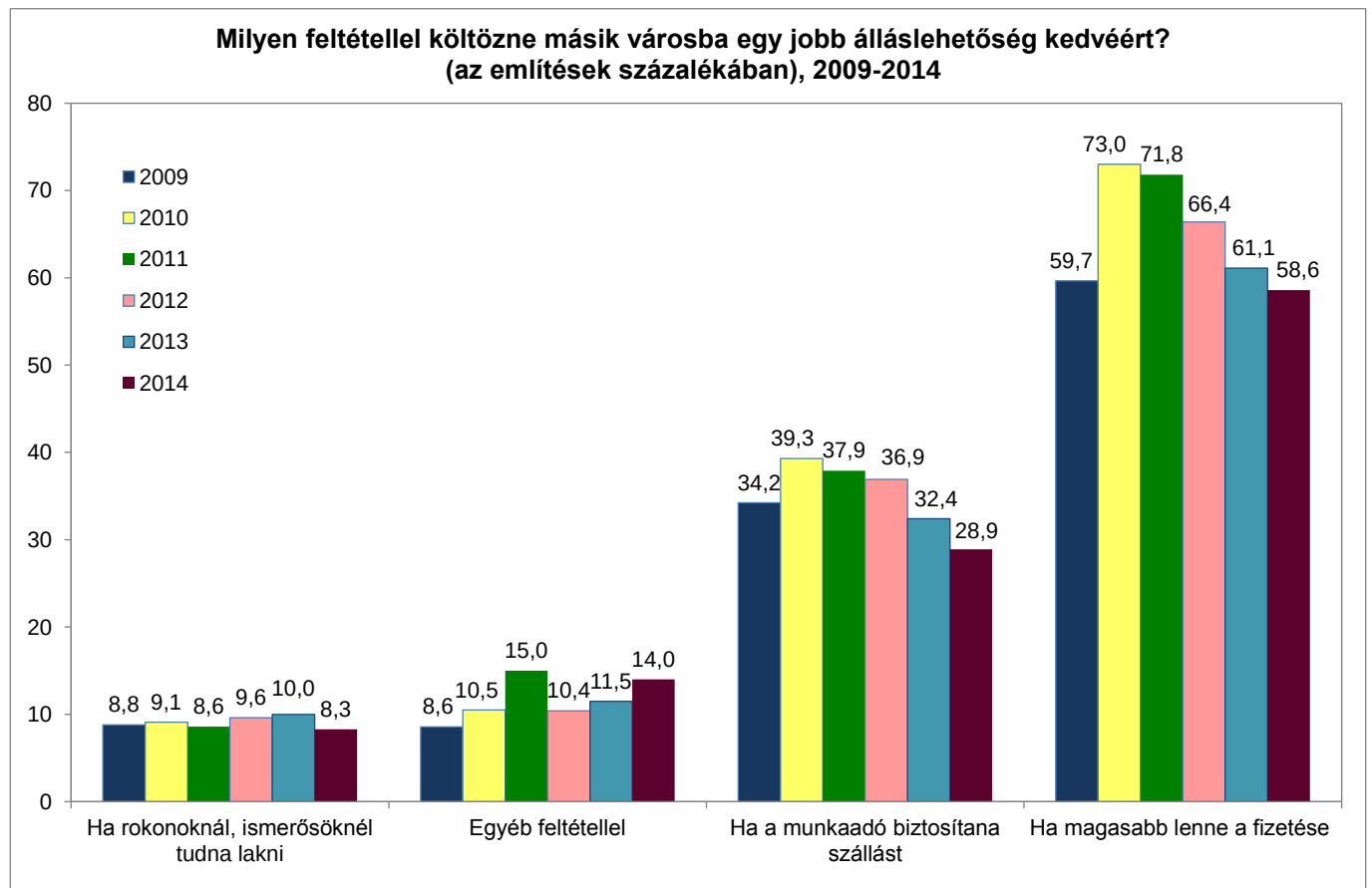
Az adatok azt mutatják, hogy válaszadóink átlagosan 27 kilométerre laknak munkahelyüktől (tavaly 32, 2012-ben 26, 2011-ben 27, 2010-ben 28, 2009-ben pedig 27 kilométer volt ez az adat), és átlagosan 35 percig tart, amíg lakóhelyükről a munkahelyükre érnek (tavaly 38 perc, 2012-ben és 2011-ben 36 perc, 2010-ben 37 perc, 2009-ben 42 perc).

A 2013-as eredménnyel megegyezően a válaszadók 24%-a jelezte, hogy saját autóval jár be munkahelyére (a 2012-es és 2011-es arány jóval alacsonyabb ennél: 12%). 11%-ukat (tavaly 10%) családtag, munkatárs viszi be autóval, 21%-uk pedig távolsági busszal jár dolgozni (tavaly 24%, tavalyelőtt 23%). 19%-uk helyi tömegközlekedési eszközt használ, amely 1%-kal alacsonyabb a tavalyi aránynál, de sokkal magasabb az azt megelőző évekénél (2012-ben 5%, 2011-ben 6% volt). Viszonylag kevesen vannak (3%, 2013-ben 2%, 2012-ben 3%), akik vonattal járnak, és szintén kevesen, akik motorkerékpárral (idén és tavaly is 3%). 14% gyalog, és 13% kerékpárral jár munkahelyére (a tavalyi arányok hasonlóak, 14 illetve 11%). Egyéb eszközzel utazik a válaszadók 6%-a (tavaly 4%, tavalyelőtt 6%).

A tavalyi 34%-ról 32%-ra csökkent azoknak az aránya, akik semmilyen feltétellel nem költöznének el lakóhelyükről másik magyarországi városba egy jobb álláslehetőségért (2012-ben 27%, 2011-ben 30%, 2010-ben 27%, 2009-ben 26% volt ez az arány). A többi megkérdezett 59%-a (tavaly 61%, 2012-ben 66%, 2011-ben 72%, 2010-ben 73%, 2009-ben 60%) jelezte, hogy –

átlagosan 107 ezer forinttal (tavaly 99 ezer forint, 2012-ben 102 ezer forint, 2011-ben 97 ezer forint, 2010-ben 91 ezer forint, 2009-ben 90 ezer forint) – magasabb fizetésért elköltözne. 29%-uk (tavaly 33%, 2012-ben 37%, 2011-ben 38%, 2010-ben 39%, 2009-ben 34%) akkor költözne, ha a munkaadója biztosítana szállást számára. 8%-uk (2013-ban és 2012-ben 10%, korábban 9%) akkor költözne el, ha rokonainál, ismerőseinél tudna lakni, 14%-uk (tavaly 12%, 2012-ben 10%, 2012-ben 15%, 2010-ben 11%, 2009-ben 9%) pedig egyéb feltétellel költözne másik városba jobb álláslehetőségért (lásd a 6.1. ábrát).

6.1. ábra: Milyen feltétellel költözne másik városba egy jobb álláslehetőség kedvéért? (az említések százalékában), 2009-2013, $N_{2009}=2147$, $N_{2010}=2126$, $N_{2011}=2042$, $N_{2012}=1359$, $N_{2013}=1230$, $N_{2014}=1477$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

7. Továbbtanulási és munkaerő-piaci tervek

Kérdőívünk 2014-ben is tartalmazott a fiatal szakképzettek jövőbeli terveire vonatkozó kérdéseket, mely téma – többek között – azért fontos kutatásunk szempontjából, mivel ezáltal következtetéseket vonhatunk le arra vonatkozóan, hogy a szakiskolát végzettek átlagosan milyen mértékben tervezik a szakmájukon túli új ismeretek megszerzését. Magasabb esetszámok birtokában a szakmacsoportonkénti különbségek feltárásával azt is megbecsülhetnénk, hogy a végzettek mekkora része fog várhatóan saját szakmájában elhelyezkedni, de ezen kutatás keretei közt nem volt módunk ilyen becslést végezni.

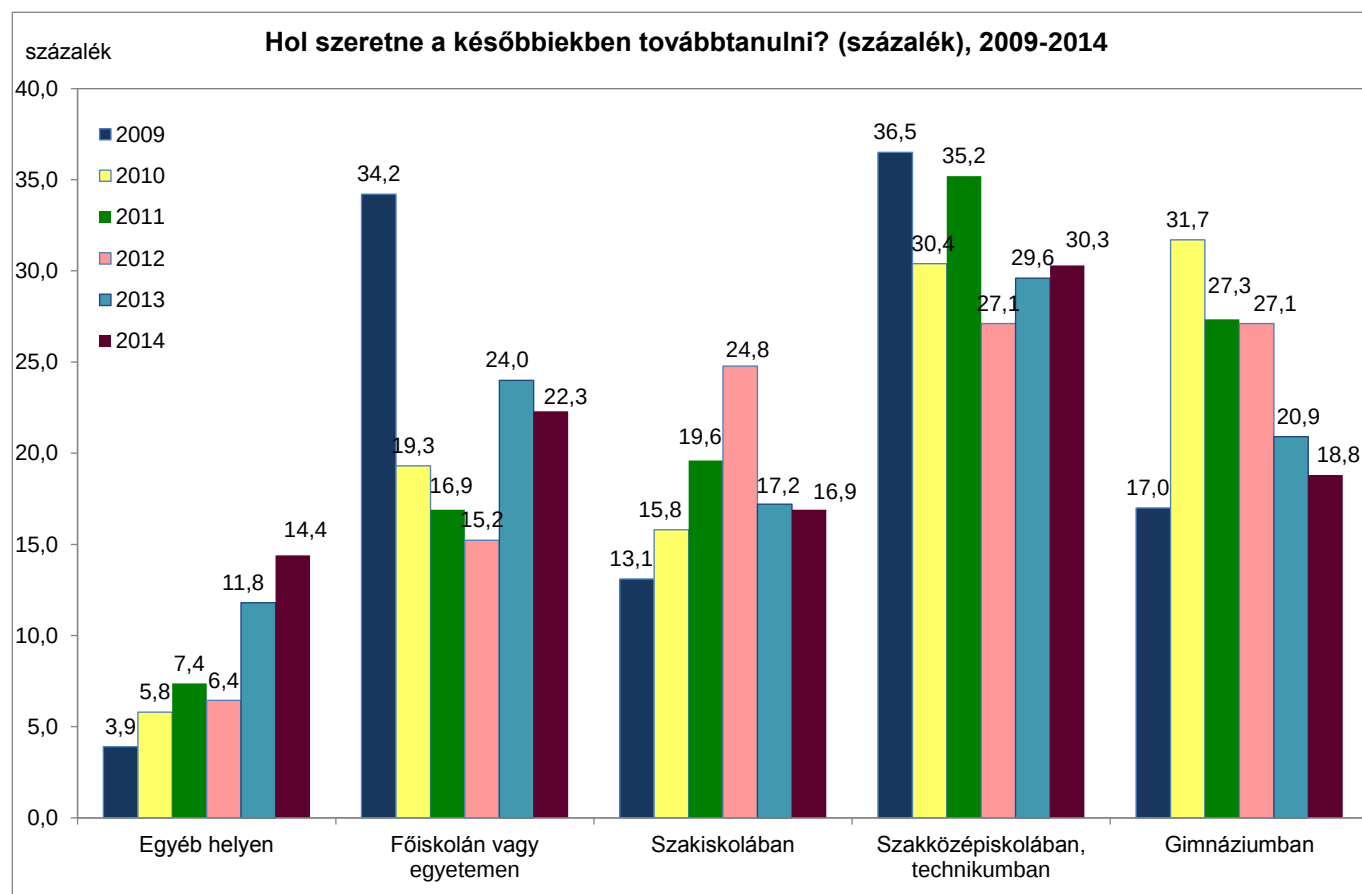
Az adatok azt mutatják, hogy a fiatal szakképzettek között tovább csökkent a továbbtanulási szándékról beszámoló aránya: idén 46% volt ez az arány, tavaly 52%, 2012-ben 57%, 2011-ben 61%, 2010-ben 63%, 2009-ben pedig 62%. Abban továbbra is viszonylag nagy eltérések mutatkoznak, hogy a továbbtanulási szándékot jelző fiatalok milyen típusú iskolát választanának későbbi tanulmányaik során.

Míg 2009-ben a legtöbb válaszadó szakközépiskolában, technikumban (37%), illetve főiskolán vagy egyetemen (34%) szeretett volna továbbtanulni és gimnáziumban csak 17%-uk, 2010-ben már a gimnáziumot jelölte meg a legtöbb megkérdezett (32%) és a felsőfokú képzésben való részvételt tervezők aránya jelentősen csökkent (19%-ra). 2011-re újra a szakközépiskola és a technikum vált a legnépszerűbb továbbtanulási iránnyá (35%). Emellett 16%-ról 20%-ra nőtt a szakiskolát megjelölők aránya is. A gimnáziumi érettségire felkészítő aránya 27%-ra mérséklődött, a felsőfokú képzésben való részvételt tervezők aránya pedig tovább csökkent (17%-ra). Bár 2012-ben a szakközépiskola, illetve a technikum népszerűsége 35%-ról 27%-ra esett vissza, az előző évhez hasonlóan még mindig ez a továbbtanulási irány volt a legnépszerűbb a gimnázium mellett (ez utóbbit szintén a válaszadók 27%-a említette tervei között). A szakiskolát megjelölők aránya tovább nőtt, ráadásul jelentős mértékben (20%-ról 25%-ra). A főiskolai vagy egyetemi képzésben való részvételt tervezők aránya tovább csökkent (17%-ról 15%-ra). 2013-ban továbbra is azt tapasztaltuk, hogy a legtöbben (30%) szakközépiskolában vagy technikumban tanulnának tovább, mely kismértékű növekedést jelent 2012-höz (27%) képest. A 2009 óta tartó csökkenő tendenciát megtörve 2013-ra jelentősen nőtt azoknak az aránya, akik főiskolán vagy egyetemen tanulnának tovább (a 2012-es 15%-ról 24%-ra). 27%-ról 21%-ra csökkent azok aránya, akik gimnáziumban folytatnák tanulmányaikat és a szakiskolai továbbtanulás lehetősége is veszített népszerűségéből (25%-ról 17%-ra csökkent az arány 2012 és 2013 között). 2013-ban jelentősen növekedett az egyéb oktatási intézmények (pl. iskolarendszeren kívüli felsőfokú képzések, nyelvtanfolyamok) népszerűsége: 6%-ról 12%-ra nőtt azok aránya, akik ilyen helyen tanulnának tovább.

2014-re csak kis mértékben változtak a 2013-ban tapasztalt arányok (lásd a 7.1. ábrát). A szakközépiskolában és szakiskolában továbbtanulni kívánók aránya megegyezik a tavalyi értékekkel (rendre 30%, illetve 17%), míg a főiskolai vagy egyetemi és gimnáziumi tanulmányokat tervezők aránya enyhén csökkent (22%-ra, illetve 19%-ra). Tovább növekedett azoknak az aránya, akik egyéb helyen kívánnak továbbtanulni (14%).

Tehát elmondható, hogy 2009 és 2012 között a szakképzettek körében folyamatosan nőtt a további szakképzésben, szakirányú továbbképzésben való részvétel igénye, ezzel párhuzamosan azonban a felsőfokú tanulmányok egyre kevésbé szerepeltek a tervek között. 2013-ra viszont jelentősen csökkent a szakiskolákban tanulni vágyók aránya, míg a felsőoktatásban való részvétel igénye növekedett, és 2014-re sem változott érdemben ez a helyzet. Az érettségit adó képzésekben való részvétel tervei pedig még mindig igen hangsúlyosan jelennek meg a pályakezdekők körében.

7.1. ábra: Hol szeretne a későbbiekben továbbtanulni? (százalék), 2009-2014, $N_{2009}=1404$, $N_{2010}=1561$, $N_{2011}=1573$, $N_{2012}=900$, $N_{2013}=743$, $N_{2014}=768$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Szakmacsoport szerint vizsgálva a továbbtanulási szándékokat az adatok azt mutatják, hogy a 2011-es, 2012-es és 2013-as adatokhoz hasonlóan 2014-ben is magas arányban terveznek további szakiskolai tanulmányokat az építészeti szakmacsoportban szakmát szerzett tanulók, de eltérés a korábbi évekhez képest, hogy idén a kereskedelem-marketing és üzleti adminisztráció területén végzettek szeretnék a legnagyobb arányban szakiskolában továbbtanulni. A szakközépiskolai továbbtanulás leginkább a faipari, a gépészeti és az elektrotechnikai szakmacsoportokban végzettek tervei között szerepel, míg tavaly az építészeti, a faipar és a vendéglátás-idegenforgalom területén végzettek körében volt a legnépszerűbb ez a továbbtanulási forma. Gimnáziumi érettségít legnagyobb arányban az élelmiszeripar, az építészeti és a vendéglátás-idegenforgalom végzettségűek terveznek, míg a tavaly és tavalyelőtt a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció és az élelmiszeripar területén végzettek körében volt a legnépszerűbb a gimnáziumi továbbtanulás. 2014-ben – az elmúlt évek eredményeivel megegyezően – a közlekedési szakmákat végzettek közül jelezték a legtöbben, hogy főiskolán vagy egyetemen szeretnék továbbtanulni.

A következő (7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5. és 7.6) táblázatok mutatják, hogy hogyan alakult az egyes szakmacsoportokban a különböző intézményekben továbbtanulók száma 2009 óta (az alacsony esetszámok miatt százalékos megoszlást nem közlünk).

7.1. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2009

Szakmacsoport	A továbbtanulás iránya				Összesen
	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium	Főiskola, egyetem	
Egészségügy	4	3	10	47	64
Szociális szolgáltatások	3	0	3	4	10
Oktatás	0	0	0	1	1
Művészet, közművelődés, kommunikáció	1	0	0	4	5
Gépészet	51	101	28	65	245
Elektrotechnika-elektronika	6	34	20	45	105
Informatika	1	1	0	6	8
Vegyipar	0	2	0	12	14
Építészet	29	58	16	26	129
Könnyűipar	7	11	11	11	40
Faipar	13	47	21	25	106
Közlekedés	11	37	20	65	133
Környezetvédelem-vízgazdálkodás	1	2	0	7	10
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	12	109	54	53	228
Vendéglátás-idegenforgalom	13	35	30	50	128
Egyéb szolgáltatások	0	0	1	7	8
Mezőgazdaság	23	56	17	43	139
Élelmiszeripar	9	16	7	9	41
Összesen	184	512	238	480	1414

Forrás: KERESLET_TANULO_2009

7.2. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2010

Szakmacsoport	A továbbtanulás iránya				Összesen
	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium	Főiskola, egyetem	
Elektrotechnika-elektronika	9	29	31	26	95
Élelmiszeripar	12	23	20	9	64
Építészet	40	78	68	19	205
Faipar	22	50	54	23	149
Gépészet	33	63	49	27	172
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	48	98	126	63	335
Közlekedés	58	73	46	71	248
Vegyipar	0	1	0	8	9
Vendéglátás-idegenforgalom	20	58	98	54	230
Összesen	242	473	492	300	1507

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

7.3. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2011

Szakmacsoport	A továbbtanulás iránya				Összesen
	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium	Főiskola, egyetem	
Elektrotechnika-elektronika	14	41	35	28	118
Élelmiszeripar	14	16	31	4	65
Építészet	71	70	70	12	223
Faipar	20	51	28	13	112
Gépészet	61	67	52	37	217
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	38	120	95	32	285
Közlekedés	57	104	44	82	287
Vendéglátás-idegenforgalom	33	84	49	58	224
Összesen	308	553	404	266	1531

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

7.4. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2012

Szakmacsoport	A továbbtanulás iránya				Összesen
	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium	Főiskola, egyetem	
Elektrotechnika-elektronika	12	19	24	22	77
Élelmiszeripar	13	16	24	3	56
Építészet	36	38	31	7	112
Faipar	9	17	25	6	57
Gépészet	45	72	47	42	206
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	9	20	34	5	68
Közlekedés	29	49	20	37	135
Vendéglátás-idegenforgalom	14	11	20	10	55
Összesen	167	242	225	132	768

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

7.5. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2013³⁷

Szakmacsoport	A továbbtanulás iránya				Összesen
	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium	Főiskola, egyetem	
Elektrotechnika-elektronika	4	10	7	12	33
Élelmiszeripar	4	9	12	5	30
Építészet	23	27	9	16	75
Faipar	3	14	9	9	35
Gépészet	26	39	36	21	122
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	12	20	25	7	64
Közlekedés	27	31	15	78	151
Vendéglátás-idegenforgalom	28	67	41	30	166
Könnyűipar	(1)	(3)	(1)	(0)	(5)
Összesen	128	220	155	178	681

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

7.6. táblázat: A továbbtanulni szándékozók szakmacsoport szerint (fő), 2014³⁸

Szakmacsoport	A továbbtanulás iránya				Összesen
	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium	Főiskola, egyetem	
Elektrotechnika-elektronika	10	29	11	18	68
Élelmiszeripar	3	13	14	12	42
Építészet	21	23	21	7	72
Faipar	6	23	9	9	47
Gépészet	37	78	32	38	185
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	13	13	11	6	43
Közlekedés	12	15	3	50	80
Vendéglátás-idegenforgalom	23	38	35	30	126
Könnyűipar	(5)	(1)	(8)	(1)	15
Összesen	130	233	144	171	678

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

³⁷ Az alacsony (10 alatti) esetszámú szakmacsoportokhoz tartozó adatokat zárójellel jelöltük

³⁸ Az alacsony (10 alatti) esetszámú szakmacsoportokhoz tartozó adatokat zárójellel jelöltük

Az adatelemzés eredményei azt mutatják, hogy a 2014-ben megkérdezettek közül kevesebben tervezik, hogy a következő fél év során munkahelyet váltanak, mint tavaly, tehát a csökkenő tendencia tovább folytatódik – melynek oka többek között a bizonytalan munkaerő-piaci környezet lehet. 2014-ben a foglalkoztatott státuszú válaszadók 18%-a (194 fő) jelezte ezt, tavaly pedig 20%-uk (169 fő) (2012-ben a megfelelő érték 21% és 171 fő, 2011-ben 24% és 303 fő volt, 2010-ben 25% és 271 fő, 2009-ben pedig csupán 14%, ami 166 főt jelent).

A 194 főből 14-en akár a jelenlegi bérüknél alacsonyabb összegért is elhelyezkednének, 95-en legalább ugyanannyit szeretnének keresni, mint jelenlegi munkahelyükön, 85-an aktuális keresetüknél többet szeretnének kapni, és nem volt olyan, aki nem tudott válaszolni a kérdésre. 2013-ban a 169 munkát váltani készülő megoszlása hasonló volt (az előbbiek szerint rendre 11, 90, 66 és 2 fő). Azok, akik magasabb összegért helyezkednének el, átlagosan 58 ezer forinttal többet szeretnének havonta keresni (tavaly ez az érték 48 ezer forint volt, 2012-ben 53 ezer forint, 2011-ben 52 ezer forint, 2010-ben 45 ezer forint, 2009-ben pedig 46 ezer forint).

A megkérdezettek jövőbeni karrierjük szempontjából az elmúlt évekhez hasonlóan 2014-ben is azt tartják a legszükségesebbnek, hogy fejlesszék idegennyelv-tudásukat, bár az átlagos pontszám ezen szempont esetében enyhén mérséklődött a tavalyi és tavalyelőtti eredményekhez képest. A szakképzett pályakezdők emellett továbbra is igen fontosnak tartják a szakmai továbbképzéseken való részvételt: a tavalyihoz képest enyhén növekedett az erre adott átlagos pontszám. A pontszámok átlaga azt mutatja, hogy a szakképzett pályakezdők karrierjük szempontjából a fentieknél kevésbé tartják fontosnak, hogy leérettségizzenek, illetve hogy jobban értsenek a számítógéphez (a pontátlag az előbbi esetben csökkent 2013-hoz képest, az utóbbi esetben minimálisan növekedett). A megkérdezett fiatalok továbbra is a felsőoktatásban való részvételt tartják a legkevésbé fontos tényezőnek, a tavalyi, növekvő pontátlaghoz képest körülbelül a 2012-es szintre esett vissza a pontszám (lásd a 7.7. táblázatot).

7.7. táblázat: A karrier szempontjából szükségesnek tartott tényezők, 2009-2013, $N_{2009}=2353-2825$, $N_{2010}=2355-2869$, $N_{2011}=2271-2877$, $N_{2012}=1388-1836$, $N_{2013}=1343-1818$, $N_{2014}=1569-2048$

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	N	Pont- átlag	N	Pont- átlag	N	Pont- átlag	N	Pont- átlag	N	Pont- átlag	N	Pont- átlag
Jobb idegen nyelvtudás	2823	3,21	2869	3,27	2877	3,25	1836	3,31	1818	3,31	2048	3,26
Szakmai továbbképzése ken való részvétel	2803	3,18	2851	3,17	2861	3,23	1821	3,19	1801	3,12	2042	3,14
Jobb számítógépes tudás	2825	2,93	2854	2,82	2872	2,78	1828	2,83	1804	2,72	2024	2,77
Érettségi	2353	3,01	2355	3,06	2271	2,96	1388	2,82	1343	2,82	1569	2,68
Továbbtanulás felsőoktatási intézményben	2723	2,3	2759	2,18	2754	2,09	1736	1,99	1695	2,06	1967	2,02

Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 4-ig osztályozhatták, a 4-es jelentette, hogy nagyon szükségesnek tartja, az 1-es pedig azt, hogy teljesen szükségtelennek tartja

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

8. Szakmából kilépés, kilépési arányok³⁹

A szakmájukból „kilépő”, tehát nem a saját szakmájukban dolgozó végzett szakképzettek már a kutatás kezdetétől különös figyelmet fordítottunk, mivel ez a hiányszakmák újabb fontos vetületéről ad tájékoztatást. Belátható, hogy a jelentős kilépési aránnyal jellemezhető szakmákban hiába végez megfelelő számú tanuló, a munkaerőpiacon mégis hiány (túlkereslet) fog megjelenni.

A 2009-es adatfelvétel hiányosságaiából okulva 2010-ben és a további adatfelvételi időpontokban a korábbiaknál pontosabb adatokhoz jutottunk a tanult szakmában, illetve az attól eltérő szakmában való elhelyezkedést illetően. Ennek köszönhetően pontosabban definiált, „finomhangolt” kilépési arányokhoz jutottunk, így 2010 óta már összesen négyféle kilépési arányt számolunk. Erre azért van szükség, mert az adatfelvétel eredményei alapján többféle megközelítésben is vizsgálható a szakmában maradás kérdése. Ezen különböző megközelítések eltérő pillanatképet nyújtanak a szakiskolát végzettek sokrétű és dinamikusan változó munkaerőpiaci, iskolai, és munkaerőpiacon kívüli egyéb tevékenységeiről. Ugyanakkor a felvételtől kapott adatok alapján csak megközelítőleg lehet bemutatni, hogy pontosan mi zajlik le a szakiskolát végzettek életpályája során. Ezt a kérdést csak egy ismételt követéses vizsgálat segítségével lenne lehetséges megválaszolni, amely ugyanazokat az egyéneket követi végig pályájuk során, így szolgáltatva gazdag információt az összes előforduló élethelyzetről.

2011-ben tovább finomítottuk kilépési mutatóinkat, de csak kisebb változtatásokat hajtottunk végre, így ezek az eredmények összehasonlíthatóak a korábbi adatokkal. 2011 óta a nem saját szakmában munkát vállalókról azt is megtudjuk, hogy a legutoljára megszerzett szakmájukkal azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, vagy teljesen eltérő szakmában dolgoznak. Így a korábbi, túlzottan szigorú megközelítést tartalmazó kilépési mutatókat a realitáshoz közelítve módosítottuk: a hasonló szakmában elhelyezkedők nem számítanak kilépőnek. Ezen kívül a kérdés időpontjában tanulói státuszú megkérdezettek esetében 2011 óta pontosabb adatokat gyűjtünk arról, hogy az illető saját szakmájában tanul tovább, másik szakmát tanul, vagy nem tanul szakmát. Ezen információkat is felhasználtuk a kilépési mutatók kiszámolásakor.

A rendelkezésre álló adatok alapján tehát 2012-ben, 2013-ban és 2014-ben is négy, alább részletezendő megközelítésben készítettünk kilépési mutatót – a 2011-es módszertannal megegyező módon. Mindegyik egy-egy kutatási kérdéshez köthető, melyek fontos közpolitikai

³⁹ A szerzők ezúton szeretnének köszönetet mondani Fazekas Mihálynak a fejezethez nyújtott szakmai segítségért.

relevanciával is bírnak. A korábbi adatokkal történő összehasonlíthatóság érdekében a 2009-es „Kilépés 1” –mutatóval összehasonlítható kilépési arányt is szerepeltetjük a fejezetben.

1. Az effektív munkakínálat mutatója

Kutatási kérdés: részét képezi-e a szakiskolát végzett egyén az adott szakmában megjelenő effektív munkakínálatnak a szakmaszerzést követő 9 hónap során?

Ennél a mutatónál az adott szakmában megjelenő munkakínálatba azok számítanak bele, akik legalább egyszer már dolgoztak saját, 2011-ben szerzett szakmájukban, vagy azzal azonos szakmacsoportba tartozó szakmában. Akik még soha nem dolgoztak, nem számítanak bele a kilépési arányba, tehát sem a kilépők, sem a nem kilépők számát nem növelik. Ezt a csoportot azért vettük ki a számításokból, mert nem lehet pontosan tudni, hogy aktívan keresnek-e munkát, és ha igen, akkor a saját szakmájukban, vagy másokban teszik ezt. Ez a mutató a munkaerő-piaci megközelítésre helyezi a hangsúlyt.

2. A társadalmi hasznosság mutatója

Kutatási kérdés: használta-e valaha a szakiskolát végzett egyén a 2011-ben megszerzett szakmáját?

Ez a mutató azt jelzi, hogy az illető használta-e valaha a 2011-ben megszerzett szakmáját akár a munkaerő-piacon (legalább egyszer már dolgozott saját, 2011-ben szerzett szakmájában, vagy azzal azonos szakmacsoportba tartozó szakmában), akár tanulmányai során (pl. továbbtanulás az adott szakmában szakiskola után szakközépiskolában). Ez a mutató egy sajátos társadalmi megközelítést alkalmaz, mely az adott szakiskolai képzés társadalmi hasznosságát vizsgálja.

3. Az elhelyezkedési valószínűség mutatója

Kutatási kérdés: mekkora a szakiskolát végzett egyén saját szakmában való elhelyezkedési valószínűsége?

Ennél a mutatónál azok számítanak kilépőnek, akik még soha nem dolgoztak, illetve akik még soha nem dolgoztak a saját szakmájukban, vagy azzal azonos szakmacsoportba tartozó szakmában. A korábban szerzett szakmájukban továbbtanulók nem számítanak bele a kilépési arányba, tehát sem a kilépők, sem a nem kilépők számát nem növelik. Ez a mutató a szakiskolát elvégzett diák szemszögét veszi alapul, azt mutatja, hogy az adott szakma mennyire segíti a végzett diákokat a szakmájában való elhelyezkedésben.

4. A 2009-es „Kilépés 1” – mutatóval összehasonlítható kilépési arány

Ennél a mutatónál azok számítanak kilépőnek, akik nem a saját szakmájukban dolgoznak, a munkanélküliek, a GYES-en, GYED-en levők, valamint a korábbi szakmájuktól eltérő szakmát iskolarendszerben (szakiskola, szakközépiskola) tanulók. A saját szakmában továbbtanulók, valamint az iskolarendszeren kívül továbbtanulók (saját, vagy egyéb szakma esetén) nem számítanak bele az arányba, tehát sem a kilépők, sem a nem kilépők számát nem növelik. Ezt a mutatót annak érdekében számítottuk ki, hogy a 2009-es, kevésbé részletes megközelítéssel közvetlenül összehasonlítható arányszámot is bemutathassunk a tanulmányban.

(A négyféle mutató részletes definíciójáról lásd a 8.1., 8.2. és 8.3. táblázatokat.)

8.1. táblázat: Kilépési definíciók – 2009

Munkaerő-piaci pozíciók	Saját szakmájukban nem dolgozók	„Kilépés 1”	„Kilépés 2”
1. Aktív a munkaerőpiacon	-	-	-
1.1. Saját szakmájában dolgozik	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
1.2. Nem a saját szakmájában dolgozik	kilépő	kilépő	kilépő
1.3. Munkanélküli	kilépő	kilépő	nem számít bele az arányba
2. Inaktív a munkaerőpiacon	-	-	-
2.1. GYES, GYED, háztartásbeli	kilépő	kilépő	nem számít bele az arányba
<u>2.2. Tanuló</u>	-	-	-
2.2.1. Saját szakmájában iskolarendszerben (szakiskola, szakközépiskola) tanul	kilépő	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
2.2.2. Saját szakmájában iskolarendszeren kívül tanul	kilépő	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
2.2.3. Más szakmában iskolarendszerben (szakiskola, szakközépiskola) tanul	kilépő	kilépő	kilépő
2.2.4. Más szakmában iskolarendszeren kívül tanul	kilépő	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba

8.2. táblázat: Kilépési definíciók – 2010

	Esetszám (fő)	Effektív munka- kínálat mutatója	Társadalmi hasznos- ság mutatója	Elhelyez- kedési valószí- nűség mutatója
Jelenleg dolgozik				
- legalább egyszer dolgozott már saját, 2009-ben szerzett szakmájában	801	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- még soha nem dolgozott saját, 2009-ben szerzett szakmájában	325	kilépő	kilépő	kilépő
- nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2009-ben szerzett szakmájában	121	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Jelenleg munkanélküli				
- még soha nem dolgozott	513	nem számít bele az arányba	kilépő	kilépő
- dolgozott és legalább egyszer dolgozott már saját, 2009-ben szerzett szakmájában	122	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- dolgozott és még soha nem dolgozott saját, 2009-ben szerzett szakmájában	68	kilépő	kilépő	kilépő
- nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2009-ben szerzett szakmájában	0	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Jelenleg tanul				
- még soha nem dolgozott és szakközépiskolában tanul	411	nem számít bele az arányba	nem kilépő	nem számít bele az arányba
- még soha nem dolgozott és nem szakközépiskolában tanul	437	nem számít bele az arányba	kilépő	nem számít bele az arányba
- már dolgozott, és legalább egyszer dolgozott már saját, 2009-ben szerzett szakmájában	62	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- már dolgozott, de még soha nem dolgozott saját, 2009-ben szerzett szakmájában, szakközépiskolában tanul	10	kilépő	nem kilépő	kilépő
- már dolgozott, de még soha nem dolgozott saját, 2009-ben szerzett szakmájában, nem szakközépiskolában tanul	19	kilépő	kilépő	kilépő
- nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2009-ben szerzett szakmájában	4	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Jelenleg Gyes-en van, vagy egyéb okból inaktív				
- még soha nem dolgozott	15	nem számít bele az arányba	kilépő	kilépő
- dolgozott és legalább egyszer dolgozott már saját, 2009-ben szerzett szakmájában	3	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- dolgozott és még soha nem dolgozott saját, 2009-ben szerzett szakmájában	0	kilépő	kilépő	kilépő
- nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2009-ben szerzett szakmájában	0	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Nem ismerjük jelenlegi munkaerő-piaci pozícióját	5	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Összesen	2916			

8.3. táblázat: Kilépési definíciók – 2011-2014

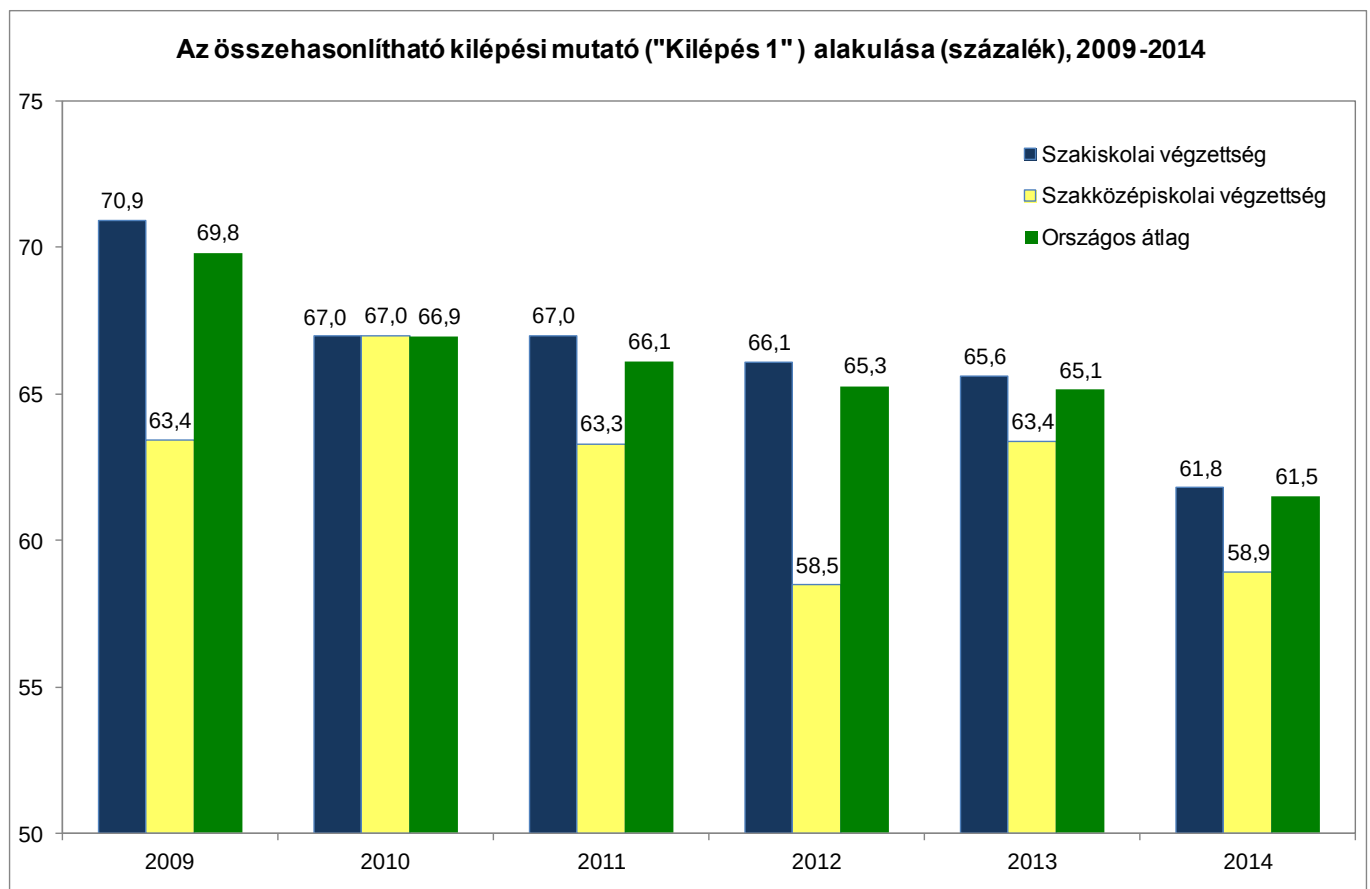
	Esetszám (fő)	Effektív munka- kínálat mutatója	Társadalmi hasznos- ság mutatója	Elhelyez- kedési valószí- nűség mutatója
Jelenleg dolgozik				
- legalább egyszer dolgozott már saját, 2011-ben szerzett szakmájában	870	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- legalább egyszer dolgozott már 2011-ben szerzett szakmájával azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, de saját, 2011-ben szerzett szakmájában még nem dolgozott	100	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- még soha nem dolgozott saját, 2011-ben szerzett szakmájában, sem ezzel azonos szakmacsoportba tartozó szakmában	322	kilépő	kilépő	kilépő
- nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2011-ben szerzett szakmájában, vagy azonos szakmacsoportba tartozó szakmában	67	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Jelenleg munkanélküli				
- még soha nem dolgozott	477	nem számít bele az arányba	kilépő	kilépő
- dolgozott és legalább egyszer dolgozott már saját, 2011-ben szerzett szakmájában	118	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- dolgozott és legalább egyszer dolgozott már 2011-ben szerzett szakmájával azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, de saját, 2011-ben szerzett szakmájában még nem dolgozott	14	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- dolgozott és még soha nem dolgozott saját, 2011-ben szerzett szakmájában, sem ezzel azonos szakmacsoportba tartozó szakmában	66	kilépő	kilépő	kilépő
- dolgozott, de nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2011-ben szerzett szakmájában, vagy azonos szakmacsoportba tartozó szakmában	0	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Jelenleg tanul				
- még soha nem dolgozott és a korábban szerzett szakmájában tanul tovább	188	nem számít bele az arányba	nem kilépő	nem számít bele az arányba
- még soha nem dolgozott és nem a korábban szerzett szakmájában tanul tovább	583	nem számít bele az arányba	kilépő	nem számít bele az arányba
- még soha nem dolgozott és nem tudjuk, hogy milyen szakmában tanul tovább	0	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
- már dolgozott, és legalább egyszer dolgozott már saját, 2011-ben szerzett szakmájában	50	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- már dolgozott és legalább egyszer dolgozott már 2011-ben szerzett szakmájával azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, de saját, 2011-ben szerzett szakmájában még nem dolgozott	5	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- már dolgozott, de még soha nem dolgozott saját, 2011-ben szerzett szakmájában, sem ezzel azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, a korábban szerzett szakmájában tanul tovább	2	kilépő	nem kilépő	kilépő

A táblázat a következő oldalon folytatódik

	Esetszám (fő)	Effektív munka- kínálat mutatója	Társadalmi hasznos- ság mutatója	Elhelyez- kedési valószí- nűség mutatója
- már dolgozott, de még soha nem dolgozott saját, 2011-ben szerzett szakmájában, sem ezzel azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, nem a korábban szerzett szakmájában tanul tovább	12	kilépő	kilépő	kilépő
- már dolgozott, de még soha nem dolgozott saját, 2011-ben szerzett szakmájában, sem ezzel azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, nem tudjuk, hogy milyen szakmában tanul tovább	0	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
- már dolgozott, de nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2011-ben szerzett szakmájában, vagy azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, és nem tudjuk, hogy milyen szakmában tanul tovább	9	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Jelenleg Gyes-en van, vagy egyéb okból inaktív				
- még soha nem dolgozott	27	nem számít bele az arányba	kilépő	kilépő
- dolgozott és legalább egyszer dolgozott már saját, 2011-ben szerzett szakmájában	4	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- dolgozott és legalább egyszer dolgozott már 2011-ben szerzett szakmájával azonos szakmacsoportba tartozó szakmában, de saját, 2011-ben szerzett szakmájában még nem dolgozott	0	nem kilépő	nem kilépő	nem kilépő
- dolgozott és még soha nem dolgozott saját, 2011-ben szerzett szakmájában, sem ezzel azonos szakmacsoportba tartozó szakmában	1	kilépő	kilépő	kilépő
- nem tudjuk, hogy dolgozott-e saját, 2011-ben szerzett szakmájában, vagy azonos szakmacsoportba tartozó szakmában	0	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Nem ismerjük jelenlegi munkaerő-piaci pozícióját	4	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba	nem számít bele az arányba
Összesen	2919			

A megkérdezettek között 2009-ben 69,8% volt a „Kilépés 1” mutató értéke. 2010-ben az ezzel összehasonlítható mutató 66,9%-os, 2011-ben 66,1%-os, 2012-ben 65,3%-os, 2013-ban 65,1%-os, 2014-ben pedig 61,5%-os arányt mutat, tehát elmondható, hogy 2010-től 2013-ig alig, 2013 és 2014 között pedig valamivel erősebben mérséklődött a nem saját szakmájukban elhelyezkedő szakképzettek aránya. A szakiskolát végzettek esetében a mutató értéke 2009 és 2010 között 70,9%-ról 67%-ra csökkent, 2011-ben ugyanezen a szinten maradt, 2012-ben 66,1%-ra, 2013-ban 65,6%-ra, 2014-ben pedig 61,8%-ra csökkent. A kilépési mutató értéke a szakközépiskolát végzettek körében 2009-ben 63,4% volt, ez 2010-ben 67%-ra nőtt, így a két végzettségi csoport kilépési mutatója ebben az évben megegyezett. 2011-ben már csak 63,3%-ot ért el a mutató a szakközépiskolát végzettek körében, majd 2012-ben tovább csökkent 58,5%-ra. 2013-ban 63,4%-ra emelkedett, 2014-ben pedig 58,9%-ra mérséklődött. Így elmondható, hogy a 2010-es év kivételével minden évben a szakközépiskolát végzettek körében tapasztalható az alacsonyabb kilépési arány (lásd a 8.1. ábrát).

8.1. ábra: Az összehasonlítható kilépési mutató ("Kilépés 1") alakulása (százalék), 2009-2014,
 $N_{2009}=2762$, $N_{2010}=2284$, $N_{2011}=2401$, $N_{2012}=1598$, $N_{2013}=1520$, $N_{2014}=1784$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A szakmánkenti elemzés⁴⁰ szerint 2009 és 2010 között a húsipari termékgyártó és a pék-cukrász szakmákban végzettek között csökkent legnagyobb mértékben az összehasonlítható kilépési arány, a legjelentősebb növekedést pedig a járműfényező végzettségűek körében tapasztaltuk. 2010 és 2011 között a kilépési arány a szerkezetlakatos, a járműfényező, valamint a gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő szakmákban mutatta a legjelentősebb csökkenést (rendre 39, 17 és 16 százalékpont). A nem saját szakmájukban elhelyezkedő szakképzettek arányának legnagyobb mértékű növekedését a pék-cukrász, az ács, állványozó, a vízvezeték- és vízkészülék-szerelő és a burkoló szakmák esetén tapasztaltuk (rendre 27, 18, 16 és 11 százalékpont). 2011 és 2012 között az összehasonlítható kilépési arány az autóelektronikai műszerész, a burkoló és a bolti eladó szakmákban mutatta a legnagyobb mértékű csökkenést (rendre 39, 37, 28 százalékpont). A kilépési arány a szerszámkészítő és a szerkezetlakatos szakmákban növekedett a leginkább (rendre 62, 46 százalékpont). 2012 és 2013 között a kilépési arány – a mindkét évben a kutatásba bevont és megfelelő esetszámban megjelenő szakmák közül – az autóelektronikai műszerész, az ács, állványozó és az autószerelő szakmákban mutatta a legnagyobb mértékű csökkenést (rendre 20, 18, 16 százalékpont). A kilépési arány a villanszerelő, a szerkezetlakatos és a gépi forgácsoló szakmákban növekedett a leginkább (rendre 17, 14, 11 százalékpont).

2013 és 2014 között az összehasonlítható kilépési arány az autótechnikus és a géplakatos (ipari gépész) szakmákban mutatta a legnagyobb mértékű csökkenést (rendre 29 és 20 százalékpont). A legnagyobb emelkedést az ács, állványozó szakmát tanultaknál mértük (21 százalékpont). A kilépési arány a vendéglős és a női szabó végzettségű pályakezdők körében volt a legmagasabb 2014-ben (rendre 86% és 84%).

Szakmacsoportokat tekintve 2009 és 2010 között az elektrotechnika-elektronika (18 százalékpont), az élelmiszeripar (31 százalékpont) és a vendéglátás-idegenforgalom (18 százalékpont) szakmacsoportban végzettek között láttuk a kilépési arányok jelentős csökkenését. A közlekedés (16 százalékpont) és a kereskedelem-marketing és üzleti adminisztráció (14 százalékpont) szakmacsoportokban pedig növekedett a mutató értéke. 2010 és 2011 között a legjelentősebb mértékben a gépészet (11 százalékpont) és az elektrotechnika-elektronika (9 százalékpont) szakmacsoportokban csökkent a kilépési arány. Ugyanebben az időszakban a leginkább az élelmiszeripar (17 százalékpont) szakmacsoportban növekedtek a kilépési arányok. 2011 és 2012 között a faipar szakmacsoportban csökkent legjelentősebben az összehasonlítható kilépési arány (4 százalékpont), a legnagyobb növekedést pedig a vendéglátás-idegenforgalom

⁴⁰ Az elemzést azon szakmákra korlátoztuk, melyek minden kutatásban egyaránt 20-nál nagyobb esetszámmal szerepeltek.

szakmacsoportban tapasztaltuk (12 százalékpont). 2012 és 2013 között a közlekedés és a kereskedelem-marketing és üzleti adminisztráció szakmacsoportokban tapasztaltuk a kilépési arány legnagyobb mértékű csökkenését (rendre 10 és 7 százalékpont), a legnagyobb növekedés pedig a gépészet szakmacsoportban látható (6 százalékpont). 2013 és 2014 között a közlekedés szakmacsoportban mérséklődött leginkább a kilépési arány (13 százalékpont), a legjelentősebb emelkedést pedig a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportban láthatjuk (5 százalékpont). A legmagasabb kilépési arány (84%) a könnyűipar szakmacsoportot jellemzi, a legalacsonyabb pedig az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportot (48%) (lásd a 8.4. táblázatot).

8.4. táblázat: Összehasonlítható kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2009-2014⁴¹

Szakmacsoport megnevezése	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék
Elektrotechnika-elektronika	166	81,0	81	62,8	90	54,2	69	58,5	35	54,7	58	47,5
Élelmiszeripar	72	80,0	58	48,7	82	66,1	95	66,0	35	67,3	80	66,7
Építészet	277	69,3	275	63,1	302	69,7	209	70,1	140	71,8	160	71,1
Faipar	176	75,5	174	72,8	149	78,0	99	73,9	81	77,1	112	78,9
Gépészet	340	66,9	192	64,9	212	54,2	246	52,6	170	58,4	270	53,9
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	240	68,2	262	81,9	249	81,6	69	81,2	93	74,4	68	80,0
Közlekedés	208	66,5	315	82,0	335	78,1	201	78,2	245	67,9	126	54,5
Vegyipar	(13)	(81,3)	(11)	(91,7)	-	-	-	-	-	-	-	-
Vendéglátás- idegenforgalom	144	64,3	163	46,7	168	46,4	55	58,5	183	58,1	192	59,8
Könnyűipar	-	-	-	-	-	-	-	-	(8)	(66,7)	31	83,8
Összesen	1610		1531		1587		1043		990		1097	

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

⁴¹ Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

Itt hívjuk fel a figyelmet arra, hogy a szakmacsoportonkénti elemzést egyes esetekben torzíthatja, hogy – a rendelkezésre álló adatok sajátosságai, tehát a kutatás a minden megyében korlátozás nélkül beiskolázható szakmákra korlátozása, valamint a fiatalok elérésének problémái miatt – bizonyos szakmacsoportokba csak kevés szakma volt sorolható. Két esetben ez a probléma különös figyelmet érdemel, mivel a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció és a könnyűipar szakmacsoportokba csak egy-egy szakma került (rendre: bolti eladó, illetve női szabó). A kilépési mutató értelmezése és országos viszonyokra vetítése ezekben a szakmacsoportokban csak igen korlátozottan lehetséges, mivel az egy-egy szakmában való elhelyezkedési esélyeket nagyban befolyásolja az adott szakma iránti specifikus kereslet, de ugyanez a tendencia nem feltétlenül igaz a szakmacsoport egyéb szakmáira. Ezekből az inkább csak tájékoztató jellegű adatokból tehát nem vonhatunk le messzemenő következtetéseket. A szakmacsoportok összetételéről, tehát a vizsgált szakmák szakmacsoportonkénti számáról lásd az F11-F12. táblázatokat.

A régiók szerinti vizsgálat 2010-ben azt mutatta, hogy a 2009-es felmérés adataihoz képest az összehasonlítható kilépési mutató jelentősen csökkent a Közép-Dunántúlon, az Észak-Alföldön és Észak-Magyarországon, számottevő növekedést pedig Közép-Magyarország esetében tapasztaltunk. 2010 és 2011 között a kilépési arányok a legnagyobb mértékben Észak-Magyarországon és Közép-Magyarországon csökkentek, a legjelentősebb növekedést pedig a Dél-Alföld esetében láthattuk. 2011 és 2012 között a fenti mutató a legnagyobb mértékű csökkenést a Dél-Dunántúlon mutatta, a legnagyobb növekedést pedig Észak-Magyarország esetében tapasztaltuk. 2012 és 2013 között az összehasonlítható kilépési mutató legjelentősebben a Közép-Dunántúlon és Észak-Magyarországon csökkent, a legnagyobb mértékű növekedést pedig a Dél-Dunántúl esetében láthatjuk. A legmagasabb kilépési arány 2013-ban az Észak-Alföldet és a Dél-Dunántúlt jellemzi, a legalacsonyabb adatokat pedig a Közép-Dunántúl és a Nyugat-Dunántúl esetében tapasztaltuk. 2013 és 2014 között a kilépési arány legerősebben a Dél-Dunántúlon csökkent, a legnagyobb növekedés pedig Észak-Magyarországon ment végbe. 2014-ben a legmagasabb kilépési arányt Észak-Magyarországon mértük (76%), a legalacsonyabbat pedig a Nyugat-Dunántúlon (50%) (lásd a 8.5. táblázatot).

8.5. táblázat: Összehasonlítható kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2009-2014⁴²

Régió megnevezése	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék	Eset-szám	Szá-zalék
Közép-Magyarország	209	54,9	259	65,6	198	57,4	155	62,8	152	61,5	127	53,8
Közép-Dunántúl	234	74,1	182	65,2	202	64,5	148	65,2	109	52,2	115	53,0
Nyugat-Dunántúl	261	65,6	210	63,3	196	58,2	125	54,8	109	56,5	153	49,5
Dél-Dunántúl	297	74,6	232	71,2	234	69,0	103	62,8	144	76,2	194	65,5
Dél-Alföld	289	64,2	236	62,3	312	72,4	187	67,8	169	64,0	132	61,1
Észak-Alföld	273	73,4	240	68,4	257	72,8	178	69,3	155	79,9	180	71,7
Észak-Magyarország	348	81,5	184	75,7	188	66,4	147	73,9	152	67,9	196	75,7
Összesen	1911		1543		1587		1043		990		1097	

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

⁴² Az alacsony (20 alatti) esetszámok miatt a százalékos adatok egyes esetekben fenntartással kezelendők, ezeket zárójellel jelöltük.

A finomabb megkülönböztetésre is lehetőséget adó háromféle kilépési mutató árnyalja ezt a képet. Az effektív munkakínálat mutatója⁴³ szerint 2010-ben a szakképzett fiatalok 70%-a képezte részét a szakmájára vonatkozó munkakínálatnak és 30%-uk hagyta el ezt a munkapiacot. 2011-ben már a megkérdezettek 74%-a részét képezte a szakmájára vonatkozó munkakínálatnak és csak 26%-uk „lépett ki” onnan. 2012-ben újfent enyhe pozitív elmozdulást mutattak az adatok: ekkor a megkérdezettek 75%-a képezte részét a szakmájára vonatkozó munkakínálatnak és 25%-uk lépett ki erről a munkaerőpiacról. A 2013-as adatok szerint a helyzet első ízben romlott a kutatás kezdete óta: idén a megkérdezetteknek csak 72,5%-a képezi részét a szakmájára vonatkozó munkakínálatnak és 27,5%-uk kilépett erről a piacról. 2014-ben a pályakezdő szakképzettek 74%-a képezte részét a szakmájára vonatkozó munkakínálatnak, 26%-uk pedig nem.

A társadalmi hasznosság mutatója⁴⁴ szerint 2010-ben a fiatal szakképzettek 51%-a használta valamilyen formában 2009-ben megszerzett szakmáját és ilyen szempontból 49%-uk számított kilépőnek. 2011-ben a megkérdezettek 48%-a használta szakmáját a munkaerőpiacon vagy további tanulmányai során, 52%-uk pedig a kilépők közé került. 2012-ben enyhén javult a társadalmi hasznosság mutatója: a fiatalok 49%-a hasznosította szakmáját és 51%-uk számított kilépőnek. 2013-ban újabb jelentős javulást mutatnak az adatok, mellyel a mutató elérte eddigi legkedvezőbb értékét. 2013-ban a társadalmi hasznosság mutatója szerint a válaszadók 55%-a már hasznosította valamilyen módon szakmáját és 45%-uk számít kilépőnek. A 2014-es adatok szerint a pályakezdő szakképzettek 56,9%-a használta szakmáját munka vagy további tanulmányok során és 43,1%-uk számít kilépőnek.

Az elhelyezkedési valószínűség mutatója⁴⁵ szerint 2010-ben a frissen végzett diákok 51%-os valószínűséggel helyezkedtek el a saját szakmájukban, ez a mutató tehát 49%-os kilépési arányt jelzett. 2011-ben a szakképzett pályakezdők 56%-os valószínűséggel helyezkedtek el saját szakmájukban – vagy ezzel azonos szakmacsoportba tartozó szakmában – a végzést követő 9 hónap során, a kilépési arány ebben az évben tehát mindössze 44% volt. 2012-ben a mutató enyhén romlott: a megkérdezett szakképzett fiatalok 55%-os valószínűséggel helyezkedtek el szakmájukban (vagy azzal azonos szakmacsoportba tartozó szakmában) a vizsgált időszakban, a kilépési arány tehát 45%-ra nőtt. 2013-ban újra javulást mutatnak az adatok: a szakképzett pályakezdők 58%-os valószínűséggel helyezkedtek el saját szakmájukban, vagy azzal azonos szakmacsoportba tartozó szakmában a végzést követő 19 hónap során, így a kilépési arány 42%-

⁴³ Részét képezi-e a szakiskolát végzett egyén az adott szakmában megjelenő effektív munkakínálatnak a szakmaszerzést követő egy év során?

⁴⁴ Használta-e valaha a szakiskolát végzett egyén a 2012-ben megszerzett szakmáját?

⁴⁵ Mekkora a szakiskolát végzett egyén saját szakmában való elhelyezkedési valószínűsége?

ra csökkent. 2014-ben tovább csökkent a fenti mutató 40,6%-ra, így a megkérdezettek 59,4%-os valószínűséggel helyezkedtek el saját szakmájukban 19 hónap alatt.

Mindhárom fenti mutató esetében figyelembe kell azonban venni, hogy a 2013-as és 2014-es adatfelvételek a megelőző évek gyakorlatát megtörve nem 9, hanem 19 hónapja a munkaerőpiacon levő szakképzett fiatalokat vizsgálta, így például az elhelyezkedési valószínűséget (vagy akár a kilépési valószínűséget) ez a tényező önmagában is növelheti.

Az effektív munkakínálat, a társadalmi hasznosság és az elhelyezkedési valószínűség mutatóinak szakmacsoportok, megyék és régiók szerinti bontását a 8.6-8.8. táblázatok tartalmazzák, a 2010-es, 2011-es, 2012-es és 2013-as adatok pedig szakmacsoportok és régiók szerinti bontásban a tanulmány függelékében, az F5-F12. táblázatokban találhatók.

8.6. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2014

Szakmacsoport megnevezése	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Elektrotechnika-elektronika	15,4	16	25,8	31	19,4	23
Élelmiszeripar	27,8	22	51,3	61	48,1	56
Építész	37,5	63	53,9	123	49,7	111
Faipar	50,0	53	59,9	85	58,6	79
Gépészet	18,4	70	37,1	184	35,2	162
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	22,4	11	51,9	41	47,9	36
Közlekedés	27,1	48	42,4	97	39,6	85
Vendéglátás-idegenforgalom	20,6	52	36,3	114	34,3	105
Könnyűipar	56,0	14	66,7	22	73,7	22
Összesen	26,0	349	43,1	758	40,3	679

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

8.7. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2014

Régió	Effektív munka- kínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munka- kínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társas- dalmi hasznos- ság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társas- dalmi hasznos- ság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyez- kedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyez- kedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Közép-Magyarország	27,3	48	41,3	92	39,3	83
Közép-Dunántúl	23,3	41	36,9	79	35,1	73
Nyugat-Dunántúl	18,5	51	27,8	87	23,7	70
Dél-Dunántúl	32,2	75	47,0	141	44,7	128
Dél-Alföld	22,0	35	39,7	83	35,8	69
Észak-Alföld	35,5	65	52,6	132	50,0	118
Észak-Magyarország	24,6	34	57,6	144	57,0	138
Összesen	26,0	349	43,1	758	40,3	679

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

8.8. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma megyék szerint, 2014

Megye	Effektív munka- kínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munka- kínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társas- dalmi hasznos- ság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társas- dalmi hasznos- ság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyez- kedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyez- kedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Baranya	28,2	20	43,3	39	40,7	35
Bács-Kiskun	19,6	18	35,7	41	32,1	35
Békés	25,0	10	41,5	22	34,8	16
Borsod-Abaúj-Zemplén	37,3	19	75,9	104	75,8	100
Budapest	25,7	29	37,9	53	34,4	44
Csongrád	25,9	7	48,8	20	47,4	18
Fejér	35,7	20	58,6	51	57,1	48
Győr-Moson-Sopron	14,7	19	24,1	35	18,5	25
Hajdú-Bihar	24,6	14	50,6	44	46,3	37
Heves	12,5	8	29,6	24	29,1	23
Jász-Nagykun-Szolnok	44,7	34	51,1	45	50,0	42
Komárom-Esztergom	19,3	17	21,1	19	20,2	18
Nógrád	30,4	7	50,0	16	48,4	15
Pest	30,2	19	47,0	39	47,0	39
Somogy	29,8	14	52,2	36	50,0	33
Szabolcs-Szatmár-Bereg	34,0	17	56,6	43	54,2	39
Tolna	35,7	41	46,8	66	44,8	60
Vas	18,8	9	26,4	14	23,5	12
Veszprém	12,5	4	24,3	9	20,0	7
Zala	23,2	23	33,0	38	30,3	33
Összesen	26,0	349	43,1	758	40,6	679

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A 8.2. ábrán a fenti információkat ellenkező megközelítésből láthatjuk: az elhelyezkedési arány a szakiskolában való végzést követő 9 (2013-tól 19) hónapban a tanult szakmájukban elhelyezkedő tanulóknak a szakmában végzett teljes évfolyamhoz képest vett arányát jelenti.

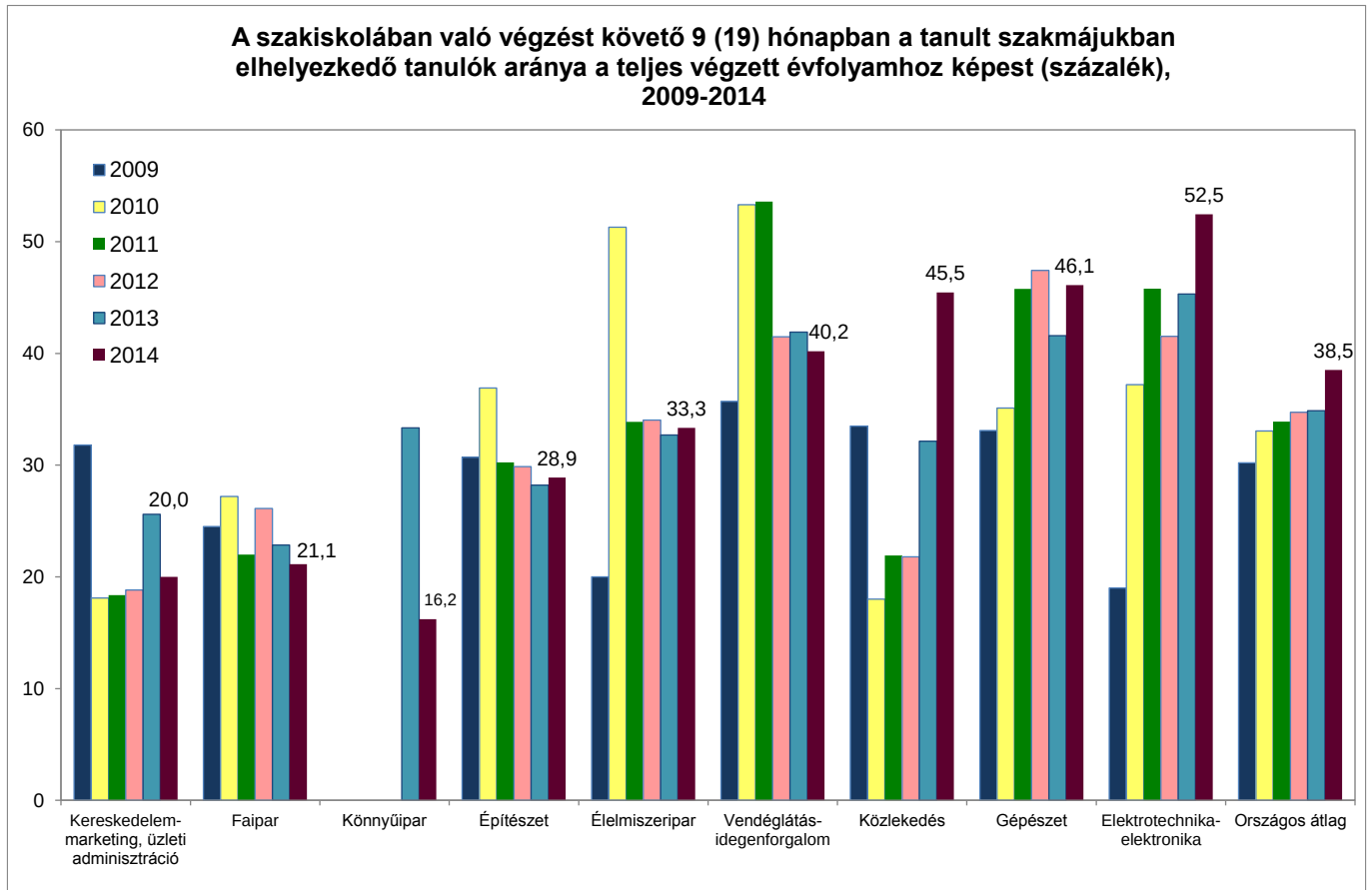
Az ábrán látható, hogy a tanult szakmájukban elhelyezkedők aránya 2009 és 2010 között a legjelentősebb mértékben az építészet (31%-ról 37%-ra), az elektrotechnika-elektronika (19%-ról 37%-ra), az élelmiszeripar (20%-ról 51%-ra) és a vendéglátás-idegenforgalom (36%-ról 53%-ra) szakmacsoportban nőtt. A mutató a legjelentősebb csökkenést a közlekedés (34%-ról 18%-ra), valamint a kereskedelem-marketing és üzleti adminisztráció (32%-ról 18%-ra) szakmacsoportban mutatta.

2010 és 2011 között a tanult szakmájukban elhelyezkedni tudók aránya viszonylag jelentősen nőtt a gépészet (35%-ról 46%-ra) és az elektrotechnika-elektronika (37%-ról 46%-ra) szakmacsoportokban, a legnagyobb visszaesést pedig az élelmiszeripari szakmák esetében figyeltük meg. 2011 és 2012 között a tanult szakmájukban elhelyezkedők aránya legnagyobb mértékben a faipar (22%-ról 26%-ra) szakmacsoportban nőtt, jelentős csökkenést pedig a vendéglátás-idegenforgalom (54%-ról 42%-ra) és az elektrotechnika-elektronika (46%-ról 42%-ra) szakmacsoportokban mutat (a többi kategóriában stagnálást tapasztaltunk).

2012 és 2013 között a tanult szakmájukban elhelyezkedők aránya legnagyobb mértékben a közlekedés (22%-ról 32%-ra) és a kereskedelem-marketing és üzleti adminisztráció (19%-ról 26%-ra) szakmacsoportokban nőtt. A legjelentősebb csökkenést a gépészet (47%-ról 42%-ra) szakmacsoportban tapasztaltuk. Az elhelyezkedési arány 2013-ban az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban érte el a legmagasabb értéket (45%), a legalacsonyabb arányt (23%) pedig a faipar szakmacsoportban mértük.

2013 és 2014 között a 2012-ben megszerzett szakmájukban munkát találó fiatalok aránya legjelentősebb mértékben a közlekedés (32%-ról 46%-ra) szakmacsoportban nőtt. Viszonylag nagy ütemű csökkenést a könnyűipar (33%-ról 16%-ra) szakmacsoportban tapasztaltuk. A saját szakmában való elhelyezkedési arány 2014-ben is az elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban érte el a legmagasabb értéket (jelentős, 7 százalékpontos növekedés után 52,5%), a legalacsonyabb arányt (16%) pedig a könnyűipar szakmacsoportban mértük.

8.2. ábra: A szakiskolában való végzést követő 9 (19)⁴⁶ hónapban a tanult szakmájukban elhelyezkedő tanulók aránya a teljes végzett évfolyamhoz képest (százalék), 2009-2014, $N_{2009}=2762$, $N_{2010}=2284$, $N_{2011}=2401$, $N_{2012}=1598$, $N_{2013}=1520$, $N_{2014}=1784$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

⁴⁶ A 2009 és 2012 közötti adatfelvételek esetében a megkérdezettek 9 hónapot töltöttek a munkaerőpiacon a megkérdezés időpontjáig, a 2013-as és 2014-es adatfelvételek esetében 19 hónapot

9. A munkaerő-piaci helyzet változása 2013 és 2014 között

A 2013-as kérdezés során a kutatás történetében először pályakövetéses kutatási módszert is alkalmaztunk, melyet 2014-ben is megismételtünk. Ez alkalommal is – az első ízben felkeresett 1922 fő mellett, akiknek adatait jelen tanulmány első 8 fejezetében elemeztük – megpróbáltunk minél több olyan szakképzett fiatalra újra elérni, akiket 2012-ben vagy 2013-ban már kérdeztünk. Összesen 1353 korábbi válaszadót sikerült újra elérnie a kérdezőbiztosoknak. Ezek a fiatalok egy olyan kérdőívet töltöttek ki, melyben a 2012 tavasza, vagy 2013 eleje, tehát az első adatfelvétel és a 2013/2014 telén elvégzett második (vagy harmadik) adatfelvétel között eltelt időszakban bekövetkezett változásokra helyeztük a hangsúlyt a munkaerő-piaci helyzet, a továbbtanulás és a munkavállalás tekintetében. Több kérdést változatlan formában újra feltettünk nekik (pl. munkahelyváltás tervei).

Az 1353 főből 571 főt tudtunk összekapcsolni 2013-as válaszaival, jelen fejezetben az ő válaszaikat elemezzük. A többi megkérdezett vagy nem adott meg ISZIR-kódot és ezért nem tudtuk válaszeit hozzákapcsolni korábbi válaszaikhoz, vagy csak 2012-es válaszaik szerepelnek adatbázisunkban és ezek a 2013 és 2014 közötti változásokkal nem elemezhetőek együtt, vagy pedig megszerzett szakmájuk ismeretlen.

A pályakövetéses vizsgálat során megkérdezett 571 fő 60%-a 20 és 23 év közötti, 40%-uk pedig 24 és 28 év közötti, átlagos életkoruk így 23,3 év. A nemek szerinti megoszlás azt mutatja, hogy a válaszadók 78%-a férfi és 22%-uk nő. Budapesten él a megkérdezettek 5%-a, egyéb városban lakik 54%-uk, 41%-uk pedig községi lakos. 1%-uk külföldön él.

A pályakövetéses almintába legnagyobb gyakorisággal a pincér (63 fő), az autószerelő (56 fő) és a bolti eladó (51 fő) szakmát végzettek kerültek be, valamint legalább 30 főt sikerült elérni a karosszérialakatos, a kőműves, valamint a szakács szakmát végzettek közül is.

A pályakövetéses minta megyék szerinti megoszlása⁴⁷ a 9.1. táblázatban látható. Tolna (0 fő) és Komárom-Esztergom megye (5 fő) kivételével minden megyében legalább 10 válaszadó töltötte ki a kérdőívet, a legnagyobb esetszámot Borsod-Abaúj-Zemplén megye (72 fő), Veszprém megye (54 fő) és Bács-Kiskun megye (52 fő) esetében tapasztaltuk. A régiók szerinti megoszlás kiegyenlítettebb, a Nyugat-Dunántúl (39 fő) kivételével minden régió esetében legalább 60 fős az

⁴⁷ A megye nem a megkérdezett lakóhelyét jelöli, hanem azt, hogy melyik megyei kamarával kötött tanulószerveződést a képzés során.

elemszám. Legnagyobb számban (116, illetve 100 fő) a dél-alföldi és a közép-dunántúli régiókhoz kötődő fiatalok válaszoltak kérdéseinkre (lásd a 9.2. táblázatot).

9.1. táblázat: A pályakövetéses alminta megyék szerinti megoszlása, 2014, N=517

Megye	Elemzés	Százalék
Baranya	26	4,6
Bács-Kiskun	52	9,1
Békés	22	3,9
Borsod-Abaúj-Zemplén	72	12,6
Budapest	28	4,9
Csongrád	42	7,4
Fejér	15	2,6
Győr-Moson-Sopron	48	8,4
Hajdú-Bihar	11	1,9
Heves	21	3,7
Jász-Nagykun-Szolnok	31	5,4
Komárom-Esztergom	5	0,9
Nógrád	41	7,2
Pest	35	6,1
Somogy	29	5,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	26	4,6
Tolna	0	0,0
Vas	26	4,6
Veszprém	54	9,5
Zala	13	2,3
Összesen	571	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

9.2. táblázat: A pályakövetéses alminta régiók szerinti megoszlása, 2014, N=517

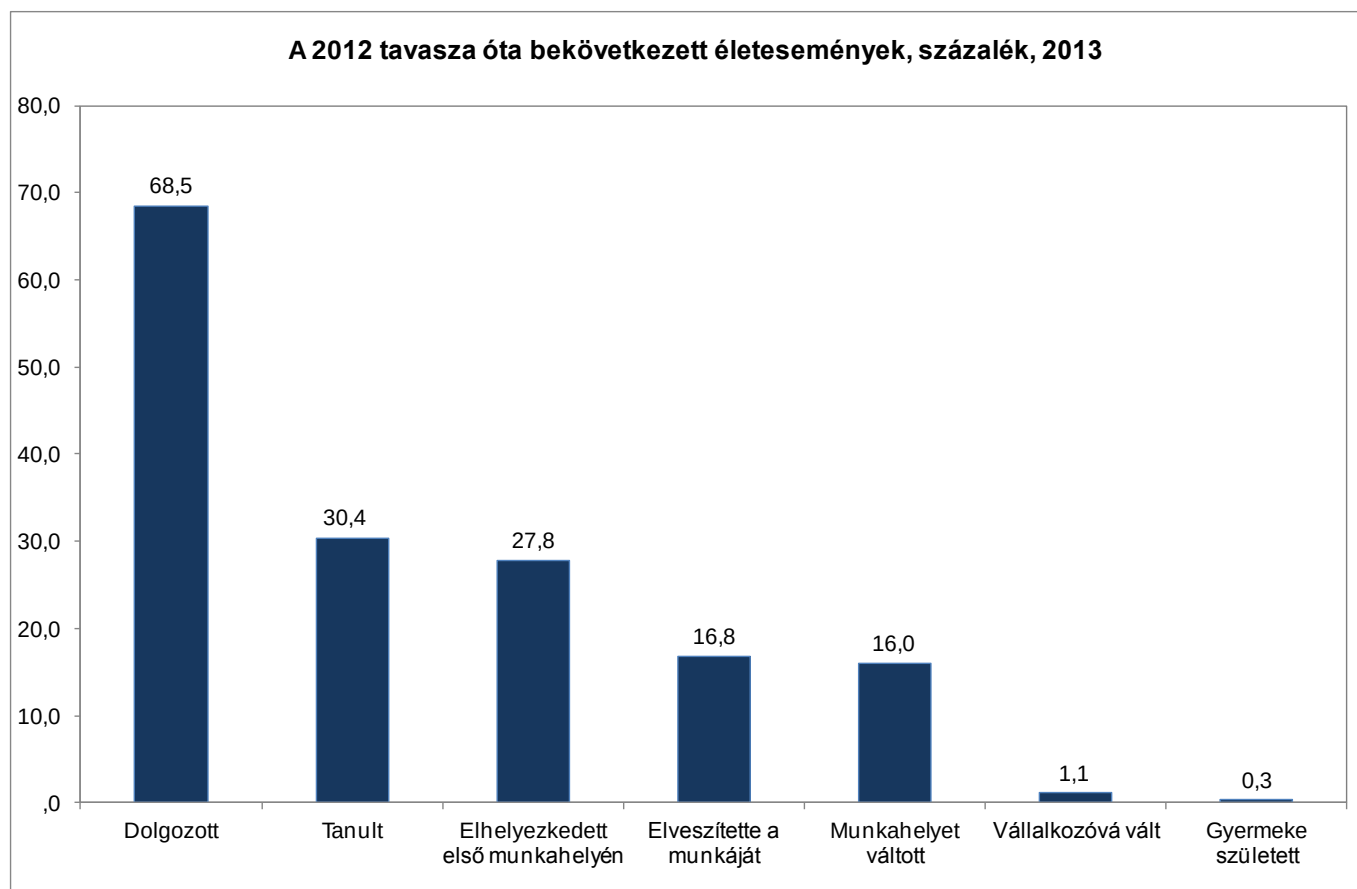
Régió	Elemzés	Százalék
Közép-Magyarország	69	12,1
Közép-Dunántúl	100	17,5
Nyugat-Dunántúl	39	6,8
Dél-Dunántúl	61	10,7
Dél-Alföld	116	20,3
Észak-Alföld	98	17,2
Észak-Magyarország	88	15,4
Összesen	571	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az adatelemzés eredményei egy éve azt mutatták (lásd a 9.1. ábrát), hogy 2012 tavasza és a 2012/2013-as télen elvégzett második adatfelvétel között eltelt, mintegy 10-11 hónapos időszakban a megkérdezett fiatalok többsége (69%) dolgozott, 30%-uk továbbtanult, 28%-uk elhelyezkedett első munkahelyén, 17%-uk munkanélkülivé vált, 16%-uk pedig munkahelyet váltott. A válaszadóknak csupán 1%-a (10 fő) kezdett vállalkozásba, és mindössze 3 főnek született gyermeke. A megkérdezettek közül 100 fő jelezte, hogy tanult és dolgozott is a vizsgált időszakban.

A 2014-es pályakövetéses vizsgálatnál több válaszlehetőséget is megadtunk, ezzel mintegy kibontva az „elveszítette a munkáját” válaszlehetőséget. Az adatok szerint a 2013 és 2014 eleje között eltelt évben a megkérdezett fiatalok döntő többsége (80%) dolgozott, 40%-uk keresett állást, 30%-uk pedig továbbtanult. 21%-uk helyezkedett el első munkahelyén, 19%-uk munkahelyet váltott, 11%-uk pedig felmondott munkahelyén. 6%-ukat bocsátották el állásukból és 5%-uknak szűnt meg korábbi munkahelye. A válaszadók 4%-ának (20 fő) született gyermeke az egy év alatt és csupán 5 fő (kevesebb, mint 1%) kezdett vállalkozásba. A megkérdezettek közül 104 fő jelezte, hogy tanult és dolgozott is a vizsgált időszakban (lásd a 9.2. ábrát).

9.1. ábra: A 2012 tavasza óta bekövetkezett életesemények, százalék, 2013, N=892-910⁴⁸

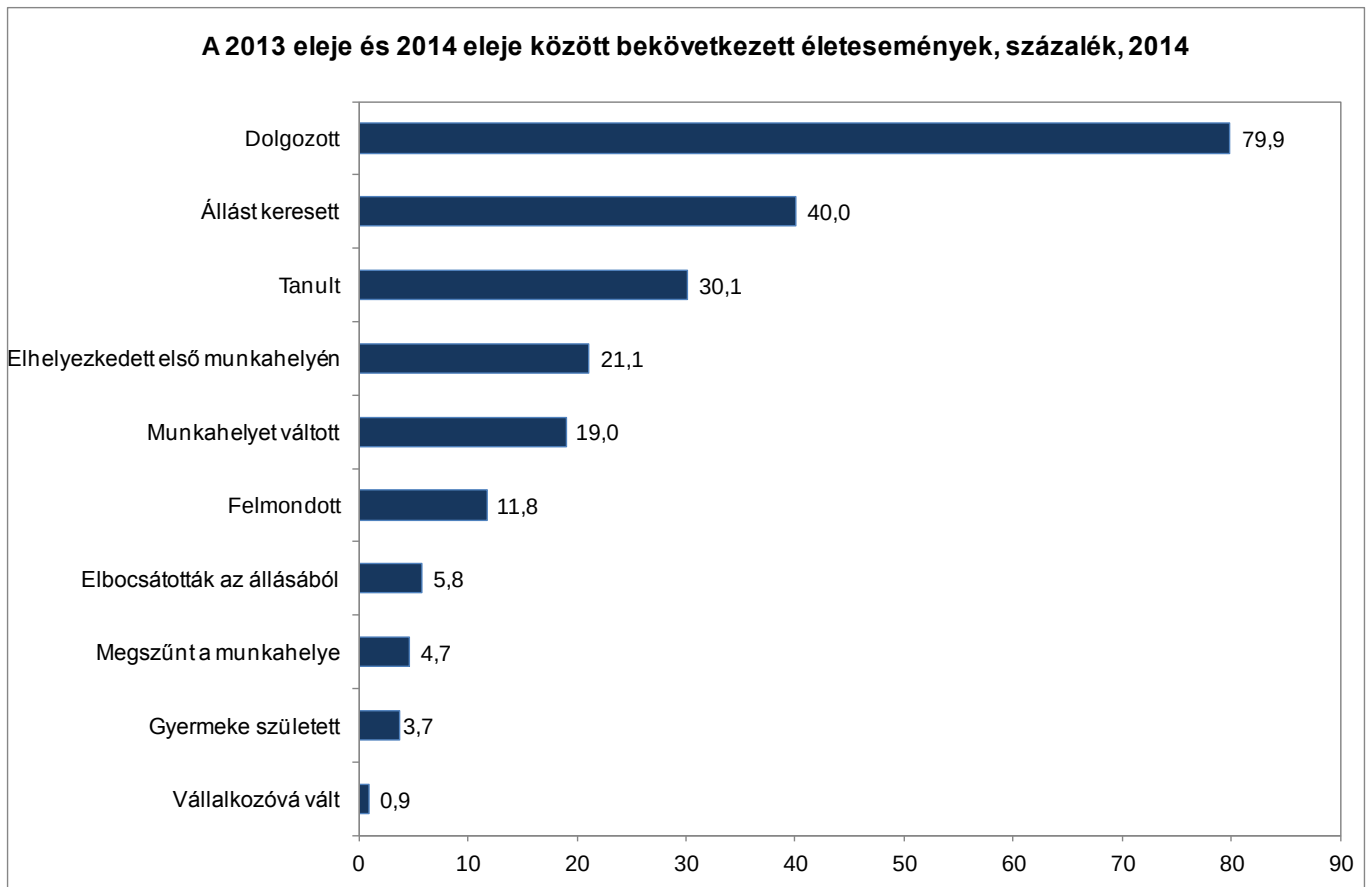


Megjegyzés: a válaszadó több válaszlehetőséget is adhatott, ezért a százalékos arányok összege meghaladja a 100 százalékot.

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

⁴⁸ A megkérdezettek több válaszlehetőséget is megjelölhettek.

9.2. ábra: A 2013 eleje és 2014 eleje között bekövetkezett életesemények, százalék, 2014, N=532-561⁴⁹



Megjegyzés: a válaszadó több válaszlehetőséget is adhatott, ezért a százalékos arányok összege meghaladja a 100 százalékot.

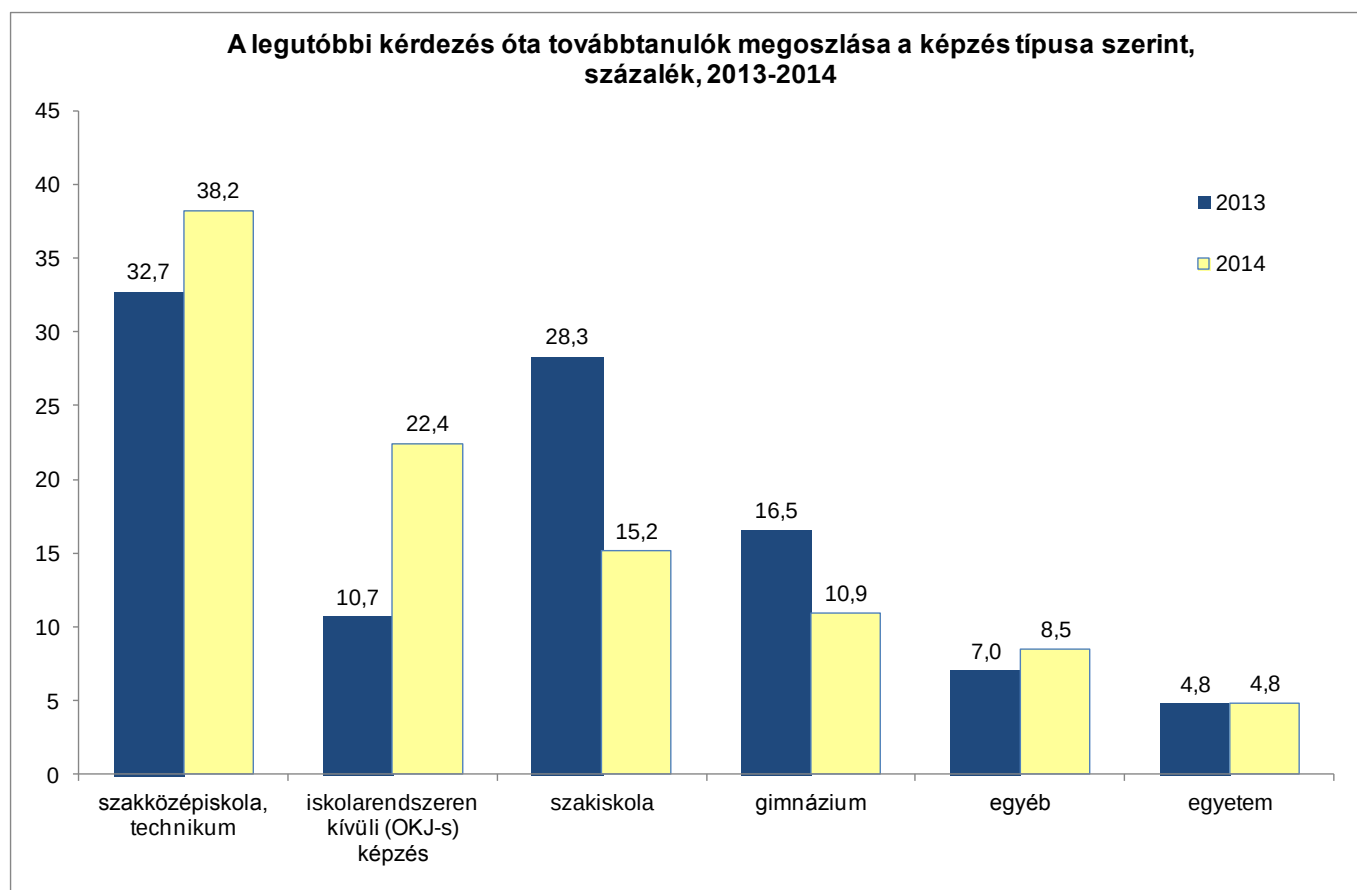
Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A vizsgált időszakban tanulmányokat folytatóktól (2013-ban 273 fő, 2014-ben 165 fő) azt is megkérdeztük, milyen iskolatípusban tanult tovább. A legtöbben mindkét vizsgálati évben szakközépiskolában, technikumban (2013-ban 33%, 2014-ben 38%) tanultak ebben az időszakban. 2014-ben az iskolarendszeren kívüli (OKJ-s) képzés volt a második legnépszerűbb továbbtanulási irány (22%, tavaly 11%). A válaszadók 15%-a (tavaly 28%) szakiskolában, 11%-uk (tavaly 17%) gimnáziumban folytatta tanulmányait. 9%-uk (tavaly 7%) tanult egyéb képzési típusban (pl. nyelvtanfolyam, esti gimnázium) és 5%-uk, 8 fő (tavaly szintén 5%) egyetemen (lásd a 9.3. ábrát). Érettségit ezen időszak alatt a továbbtanulók 24%-a (tavaly mindössze 8,5%-uk) (40 fő) szerzett, közülük 34-en szakközépiskolában, 6-an pedig gimnáziumban. Szakmát a továbbtanulók 46%-a (tavaly 45%) (75 fő) tanult, közülük 3 fő a korábban szerzett szakmájában

⁴⁹ A megkérdezettek több válaszlehetőséget is megjelölhettek.

tanult tovább, 33 fő másik szakmát tanult, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint a korábban szerzett szakmája, 37 fő pedig teljesen eltérő szakmát tanult, ami korábbi szakmájától eltérő szakmacsoportba tartozik.

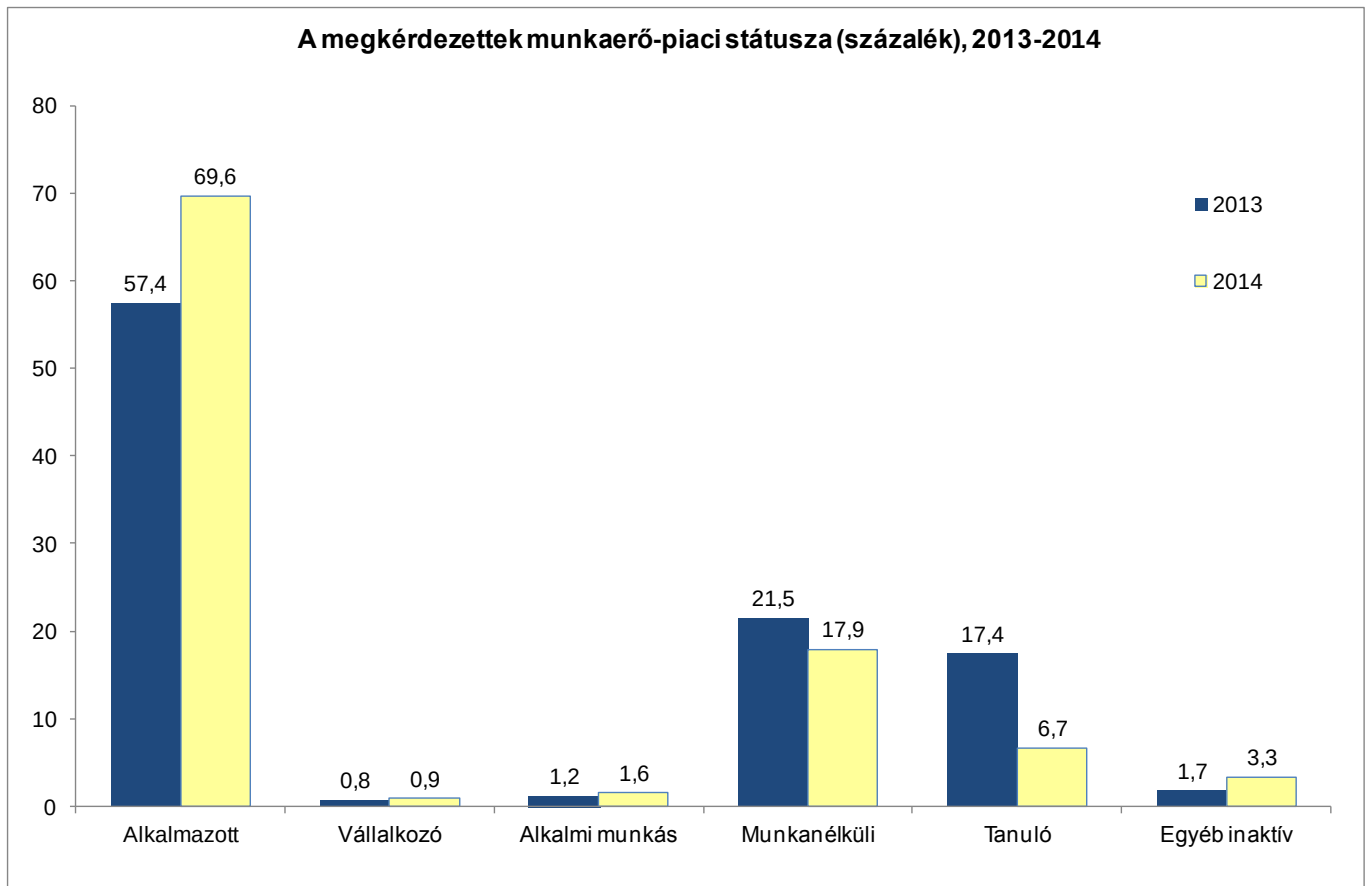
9.3. ábra: A legutóbbi kérdezés óta továbbtanulók megoszlása a képzés típusa szerint, százalék, 2013-2014, $N_{2013}=273$, $N_{2014}=165$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az adatfelvétel eredményei szerint a megkérdezettek 70%-a (tavaly 57%) alkalmazott volt a második adatfelvétel idején, 18%-uk pedig munkanélküli (tavaly 22%). 7%-uk volt tanuló (tavaly 17%), 3,3%-uk egyéb inaktív (tavaly 1,7%), 1,6%-uk alkalmi munkás (tavaly 1,2%) és mindkét évben kevesebb, mint 1%-uk vállalkozó (lásd a 9.4. ábrát).

9.4. ábra: A megkérdezettek munkaerő-piaci státusza (százalék), 2013-2014, $N_{2013}=918$, $N_{2014}=570$



Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A 397 alkalmazottként dolgozó megkérdezett 80%-át határozatlan idejű munkaszerződéssel alkalmazták a második kérdés időpontjában, 18%-ukat határozott idejű szerződéssel, 1,3%-ukat (5 fő) pedig megbízási szerződéssel.

A kutatásba bevont szakmákat tekintve megállapíthatjuk, hogy alkalmazottként a gépi forgácsoló, a hegesztő és a központifűtés- és csőhálózat-szerelő szakmával rendelkező fiatalok helyezkedtek el a legnagyobb arányban a kérdés időpontjáig, legkisebb arányban pedig a bolti eladó szakmában végzetek. Munkanélküliségről leggyakrabban a bolti eladó és a kőműves végzettségűek számoltak be.

Alkalmazottként dolgozókat a legnagyobb arányban a gépészet szakmacsoportban, a legkisebb arányban pedig a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció területén találtunk. A munkanélküliség a szakképzettek körében leginkább a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció és az építészet szakmacsoportokra, legkevésbé pedig a gépészet szakmacsoportra jellemző. Továbbtanulásról leggyakrabban a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, legritkábban pedig a faipar szakmacsoportban végzetek számoltak be.

A régiók szerinti bontás azt mutatja, hogy alkalmazottként a legnagyobb arányban a nyugat-dunántúli fiatalok, legkisebb arányban pedig a dél-dunántúliak helyezkedtek el a kérdezés időpontjáig. Munkanélküliségről leginkább az Észak-Magyarországon végzetek, legritkábban pedig a közép-magyarországiak számoltak be. A továbbtanulás a dél-dunántúliak körében a leggyakoribb.

A megkérdezettek 14%-ának (79 fő) még egy munkahelye sem volt életében – közel 2 évvel a szakmaszerzés után. A válaszadók 47%-ának egy munkahelye volt, 25%-uk számolt be két munkahelyről, 14%-uk pedig ennél több munkahelyen dolgozott már. A 2013 és 2014 eleje között eltelt, egy éves időszakban a foglalkoztatott státuszú válaszadók 81%-ának egy munkahelye volt, 16%-uknak kettő, 3%-uknak pedig ennél több.

Azon megkérdezetteknek, akik 2013 eleje óta új munkahelyen helyezkedtek el, 12%-a számolt be arról, hogy korábban járt gyakorlati képzésre az adott céghez. Az átlagos nettó havibér 91 000 forint volt az első munkahelyen. A második munkahely esetében a megkérdezettek 10%-a járt a vállalathoz gyakorlati képzésre és átlagos nettó bérük 93 000 forint volt. A további munkahelyekre vonatkozó kérdésre nem adott kellő számú válaszadó érvényes választ.

A megkérdezés időpontjában éppen tanulmányokat folytató 38 megkérdezettből 12 szakközépiskolában, vagy technikumban tanul, 8 fő iskolarendszeren kívüli (OKJ-s) képzésben, 7 fő gimnáziumban, öten egyetemen, hárman pedig szakiskolában, illetve egyéb képzési típusban (pl. nyelvtanfolyam, esti gimnázium).

A 38-ból 15 fő szakmát (is) tanult a kérdezés időpontjában. Ketten korábban szerzett szakmájukban tanultak tovább, öten másik szakmát tanultak, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit korábban szereztek, 8 fő pedig olyan teljesen eltérő szakmát tanult, ami másik szakmacsoportba tartozik, mint az eredeti szakmája.

A követéses adatfelvétel lehetőséget biztosít arra, hogy az egyének munkaerő-piaci helyzetében bekövetkezett változást, a különböző kategóriák közti mozgásokat is megfigyeljük (lásd a 9.3. táblázatot). A 2013 elején alkalmazottként dolgozó megkérdezettek 87%-a 2014 elején is alkalmazott volt, 8%-uk munkanélkülivé vált, 1,4%-uk pedig tanulmányokba kezdett. A 2013 elején munkanélküli státuszúak 36%-a még mindig (vagy újra) munkanélküli volt 2014-ben, 56%-uk el tudott helyezkedni alkalmazottként, 1,3%-uk alkalmi munkás lett, 2,6%-uk pedig tanuló lett. A 2013-ban tanuló státuszú megkérdezettek 25%-a továbbra is tanuló maradt, 48%-ukból alkalmazott lett, 20%-uk pedig munkanélkülivé vált.

Az adatokból az a következtetés vonható le, hogy a fiatal szakképzettek viszonylag jó eséllyel ki tudnak törni a munkanélküliségből, a megszerzett állást pedig döntő többségük meg tudja tartani. Emellett az is látható, hogy a szakiskola utáni továbbtanulás jó befektetésnek számít, mivel (1) a továbbtanulók körében jóval nagyobb a későbbi elhelyezkedés esélye, mint a munkanélkülivé válásé és (2) a további tanulmányok az esetek jelentős részénél hosszú távú elköteleződést jelentenek, melyek jó eséllyel vezetnek magasabb bérekhez.

9.3. táblázat: A megkérdezettek 2013 és 2014 eleji munkaerő-piaci státusza

2014 eleji munkaerő-piaci státusz	2013 eleji munkaerő-piaci státusz											
	Alkalmazott		Vállalkozó		Alkalmi munkás		Munkanélküli		Tanuló		Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)	
	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék	Eset- szám	Szá- zalék
Alkalmazott	248	86,7	(1)	(100,0)	(6)	(75,0)	85	55,9	55	47,8	(2)	(25,0)
Vállalkozó	2	0,7	(0)	(0,0)	(0)	(0,0)	1	0,7	2	1,7	(0)	(0,0)
Alkalmi munkás	2	0,7	(0)	(0,0)	(2)	(25,0)	2	1,3	3	2,6	(0)	(0,0)
Munkanélküli	23	8,0	(0)	(0,0)	(0)	(0,0)	54	35,5	23	20,0	(2)	(25,0)
Tanuló	4	1,4	(0)	(0,0)	(0)	(0,0)	4	2,6	29	25,2	(1)	(12,5)
Egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)	7	2,4	(0)	(0,0)	(0)	(0,0)	6	3,9	3	2,6	(3)	(37,5)
Összesen	286	100,0	(1)	(100,0)	(8)	(100,0)	152	100,0	115	100,0	(8)	(100,0)

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Az adatok azt mutatják, hogy a szakképzettek munkahelyváltási tervei sok esetben nem valósulnak meg, de az illet tervezők között nagyobb arányban találunk munkahelyet váltókat, mint azok között, akiknél ez nem volt tervbe véve. A 2013 elején munkahelyváltást tervezők 31%-a végül valóban új állásban helyezkedett el a 2014-es év elejéig, a többi megkérdezett között pedig 16% ez az arány (lásd a 9.4. táblázatot). A 2014 elején alkalmazásban levők között 22% a következő fél évben munkahelyváltást tervezők aránya.

9.4. táblázat: Tervezett és megvalósult munkahelyváltás, 2013-2014

A 2013 elejét követő egy évben váltott-e munkahelyet?	2013 elején tervezte-e, hogy a következő fél évben munkahelyet vált?					
	Igen		Nem		Összesen	
	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék	Esetszám	Százalék
Igen	19	31,1	30	15,5	49	19,2
Nem	42	68,9	164	84,5	206	80,8
Összesen	61	100,0	194	100,0	255	100,0

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

A válaszadókat 2014 elején újra megkérdeztük arról, hogy milyen tényezőket tartanak szükségesnek a jövőbeni karrierjük szempontjából. A 9.5. táblázatban az első, 2013-as és a második, 2014-es kérdezéskor adott válaszok átlagpontszámait láthatjuk. Az adatok azt mutatják, hogy a szakképzett fiatalok változatlanul a jobb idegennyelv-tudást és a szakmai továbbképzéseken való részvételt tartják a legfontosabbnak, de a pontátlagok mindkét szempont esetében csökkentek a két adatfelvételi időpont között. Az érettségi megszerzése és a felsőoktatásban való részvétel továbbra is az utolsó helyen áll, és ezek a pontszámok is visszaestek a két megkérdezés között. Az egyedüli szempont, ami növekedést mutat, a jobb számítógépes tudásra vonatkozó. A fentiekből azt a következtetést vonhatjuk le, hogy a hosszabb ideje a munkaerőpiacon levő fiatalok némileg veszítenek a tanulásra, továbbképzésre vonatkozó motiváltságukból, és kisebb jelentőséget tulajdonítanak ezeknek, mint a frissen végzett pályakezdők. A munkahelyi tapasztalatok (elvárások és feladatok) viszont valószínűleg növelik a számítógépes tudás fontosságára vonatkozó elképzeléseket.

9.5. táblázat: A karrier szempontjából szükségesnek tartott tényezők, 2013-2014

	2013		2014	
	A válaszolók száma	Pontátlag	A válaszolók száma	Pontátlag
Jobb idegen nyelvtudás	556	3,33	558	3,25
Szakmai továbbképzéseken való részvétel	551	3,13	556	3,03
Jobb számítógépes tudás	553	2,72	553	2,82
Érettségi	391	2,89	455	2,80
Továbbtanulás felsőoktatási intézményben	530	2,02	523	1,90

Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 4-ig osztályozhatták, a 4-es jelentette, hogy nagyon szükségesnek tartja, az 1-es pedig azt, hogy teljesen szükségtelennek tartja
 Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Következtetések

A 2014-es kutatás több fontos tényre hívta fel a figyelmet a szakképzett pályakezdők szakmánkénti munkaerő-piaci helyzete és az azt meghatározó tényezők (iskolai előmenetel, területi és szakma-specifikus hatások) tekintetében. A várható munkaerő-piaci kínálat feltérképezésénél a korábbiaknak megfelelően figyelembe vettük a kérdezettek jövőbeni terveit, továbbtanulási szándékait, hogy érvényesebb adatokkal tudjuk segíteni az MFKB-k beiskolázási keretszámokra vonatkozó döntéseit.

Az adatelemzés eredményeiből 2014-ben éppúgy, mint az elmúlt öt évben azt a következtetést vonhatjuk le, hogy az iskolai végzettség magas arányban „továbböröklődik” a családban: ha az apa szakképzett, akkor ez azt valószínűsíti, hogy a gyermek is szakképzettséget, vagy magasabb iskolai végzettséget szerez, és végül szakképzettként helyezkedik el a munkaerőpiacon. Emellett az is bebizonyosodott, hogy a családi háttér erősen befolyásolja a fiatalok iskolai előmenetelét és munkaerő-piaci pályafutásukat is, beleértve ebbe az elhelyezkedési esélyeket, az álláskeresés időtartamát, a továbbtanulásra vonatkozó ambíciókat és a munkanélkülivé válás kockázatát is. Emellett mind a hat adatfelvétel eredményei arra utalnak, hogy a későbbi elhelyezkedési esélyek, illetve a vállalkozás indítása, vagy a továbbtanulás ténye szorosan összefügg az általános iskolai és főként a szakiskolai tanulmányi eredményekkel. Jobb tanulmányi eredmények jobb későbbi munkaerő-piaci helyzettel járnak együtt. Tehát elmondható, hogy a családi háttér az iskolai eredményeken keresztül, közvetve gyakorol hatást a munkaerő-piaci érvényesülésre.

Az adatok tanúsága szerint a szakiskolát végzettek általában elégedettnek mondhatóak mind szakmájukkal, mind szakiskolai tanulmányaikkal, mind pedig gyakorlati képzőhelyükkel kapcsolatban. Az eredmények szerint utóbbival minden szempontból elégedettebbek azok a tanulók, akik vállalathoz (is) jártak gyakorlati képzésre, mint azok, akik csak az iskolai tanműhelybe jártak.

A szakmában elérhető jövedelemmel kapcsolatos vélemények 2009 és 2010 között megfigyelt javulása 2011-ben megtört, 2012-ben emelkedést mutattak az adatok, 2013-ban pedig újfent romlott a helyzet. 2014-ben ismét enyhe javulásnak lehettünk tanúi: azon vélemény elterjedtsége, mely szerint kiemelkedően jól lehet keresni a szakmával, növekedést mutat, és 2013-hoz képest gyengébben jelent meg az a vélemény, mely szerint a szaktudást nem fizetik meg kellőképpen.

A szakképzett pályakezdők munkaerő-piaci pozíciója pozitívan változott a tavalyi felvétel óta: a megkérdezettek között tovább nőtt az alkalmazottak aránya (50%-ról 55%-ra), ezzel egyidejűleg

a munkanélküliek aránya tovább csökkent, 25%-ról 23%-ra.⁵⁰ Az adatfelvételeinkből származó munkanélküliségi adatok azonban minden évben igen jelentősen meghaladják a teljes szakképzett népességre vonatkozó országos munkanélküliségi rátát, mely a munkaerőpiacra való belépés nehézségeire hívja fel a figyelmet. Az álláskeresés átlagos hossza 2014-ben kis mértékű csökkenést mutat a 2013-ban mért átlagos időtartamhoz képest, de a korábbi éveknél magasabb.

A földrajzi mobilitást tekintve a szakképzett fiatalok viszonylag rugalmasak: mind a hat év adatai szerint a mintába került foglalkoztatottaknak körülbelül fele ingázik munkahelyére, emellett a válaszadók közel 70%-a elköltözne lakóhelyéről másik magyarországi városba egy jobb álláslehetőségért. Ez a helyzet arra hívja fel a figyelmet, hogy a tömegközlekedés fejlődésével, az úthálózat korszerűsödésével egyre inkább számításba kell venni a megyéken és a régiókon átnyúló kapcsolatokat a várható kereslet és kínálat becslésénél.

Az eredmények azt mutatják, hogy a továbbtanulási szándék továbbra is figyelmet érdemlő mértékben jelenik meg a szakképzett pályakezdők tervei között. 2014-ben is a szakközépiskola és a technikum volt körükben a legnépszerűbb továbbtanulási irány. 2009 és 2012 között a szakképzettek körében nőtt a további szakképzésben, szakirányú továbbképzésben való részvétel igénye, ezzel párhuzamosan a felsőfokú tanulmányok egyre kevésbé szerepeltek a tervek között. 2013-ra viszont jelentősen csökkent a szakiskolákban tanulni vágyók aránya, míg a felsőoktatásban való tanulás igénye növekedett, és 2014-re sem változott érdemben ez a helyzet. Az érettségit adó képzésekben való részvétel tervei pedig még mindig hangsúlyosan jelennek meg a pályakezdők körében.

A kutatás fontos eredménye, hogy a szakképzett pályakezdők között 19 hónappal az iskola elvégzése után a saját szakmájukban nem dolgozók („kilépők”) aránya továbbra is magas (közel kétharmados), és az utóbbi öt évben csak lassan mérséklődött. Ez arra hívja fel a figyelmet, hogy mivel a szakmát váltók munkahelyükön tanulnak bele új szakmájukba, a szakképzési rendszer fontos feladata az általános tanulási készség és a tudásmegújítási képesség fejlesztése.

Az először 2010-ben definiált különböző, finomabb megkülönböztetésre is lehetőséget adó kilépési mutatók azt jelzik, hogy 2014-ben a szakképzett fiatalok mintegy 74%-a valamilyen formában részét képezi a szakmájára vonatkozó munkakínálatnak, de csak 57%-uk használta – munka vagy további tanulmányok során – 2012-ben megszerzett szakmáját. Emellett a

⁵⁰ Ezt részben az magyarázhatja, hogy 2013-ban és 2014-ben már nem 9 hónapja, hanem 19 hónapja végeztekkel kérdeztünk.

megkérdezettek 59%-ának esetében valószínűsíthető, hogy végzés után el tud helyezkedni saját szakmájában.

Az idén második alkalommal folytatott pályakövetéses vizsgálat eredményei azt mutatják, hogy a fiatal szakképzettek viszonylag jó esélyekkel ki tudnak törni a munkanélküliségből. Emellett az is látható, hogy a szakiskola utáni továbbtanulás jó befektetésnek számít, mivel (1) a továbbtanulók körében jóval nagyobb a későbbi elhelyezkedés esélye, mint a munkanélkülivé válásé és (2) a további tanulmányok az esetek jelentős részénél hosszú távú elköteleződést jelentenek, melyek jó eséllyel vezetnek magasabb bérekhez.

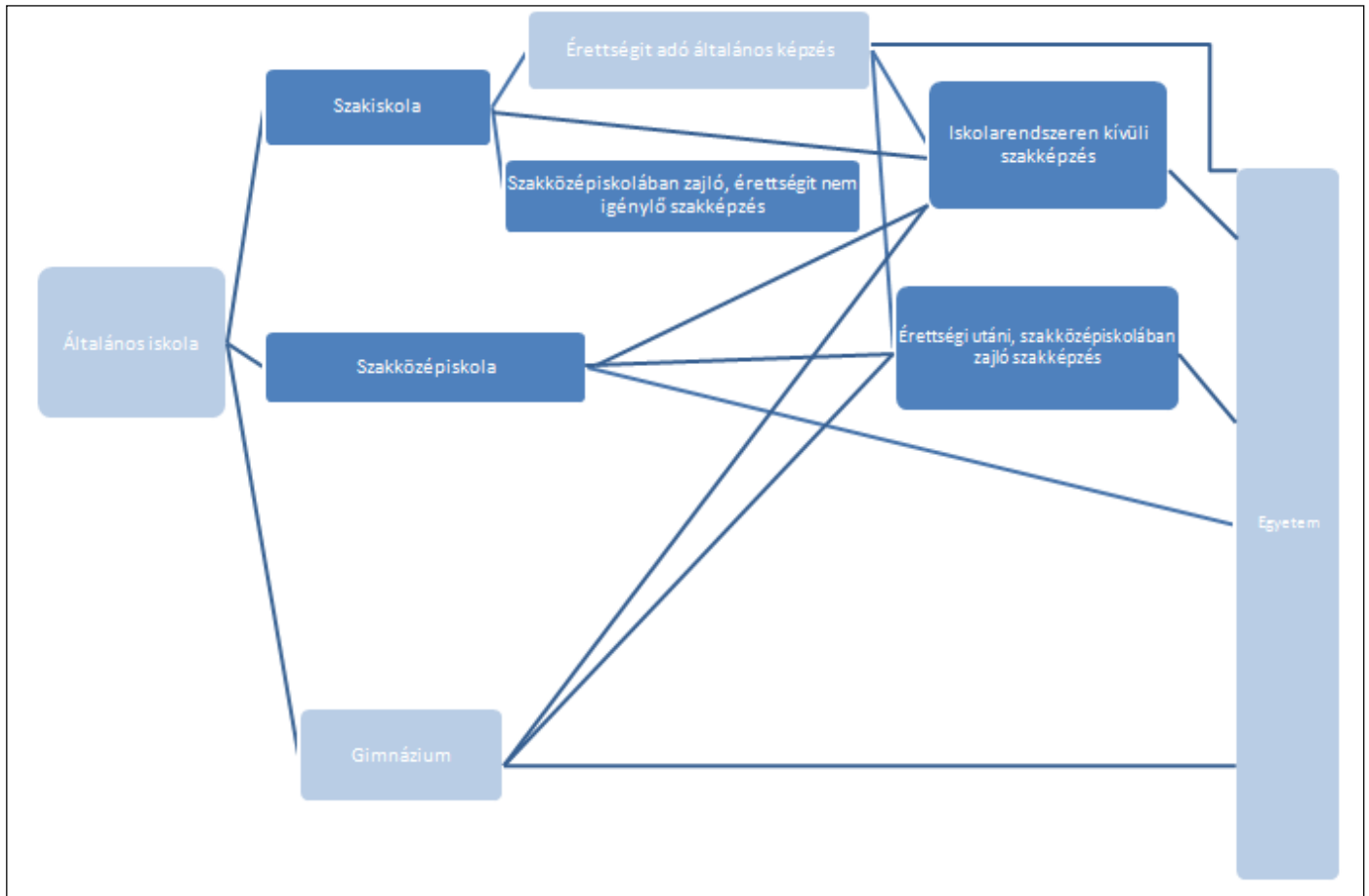
Ennek megfelelően a szakiskolai kibocsátás nem tekinthető közvetlenül tényleges munkaerőpiaci kínálatnak a továbbtanulás, az átképzés, a munkaerőpiacról történő – rövid, vagy hosszú távú – kilépés, valamint a szakmaváltás elterjedt gyakorlata miatt.

Azt tapasztaltuk, hogy a szakmaváltás, illetve a munkanélkülivé vagy inaktívvá válás jelentős mértékben függ a pályakezdő családi háttérétől és iskolai eredményeitől, emellett azt is fontos kiemelni, hogy az adatok szakmák, szakmacsoportok és megyék (régiók) szerint is jelentős eltérést mutatnak.

Ezért a kereslet és a kínálat összehasonlításán alapuló döntéshozatal továbbra sem hagyatkozhat kizárólag a szakiskolákban végzettek száma és a vállalatok által jelzett munkaerőkereslet különbségeire. A megalapozott döntés szempontjából igen kíváncsún lenné, ha figyelembe vennék a szakképzettek életpályájának sajátosságait is – melyeket leginkább további követéses vizsgálatok lennének képesek feltárni –, így egy differenciáltabb előrejelző rendszer kiépítése lehetővé tenné a várható kereslet és a kínálat pontosabb illesztését.

Függelék

F1. ábra: A szakképzés tipikus útjai (feltételezve, hogy a diák elvégzi a megkezdett képzést)



Megjegyzés: a halványabb színek a nem szakképzésbe tartozó képzéseket jelölik

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

F1. táblázat: A 2014-es kutatásban elemzett szakmák listája

Sorszám	Szakképesítés megnevezése	OKJ-kód (2008)	Szakmacsoport megnevezése
1	Ács, állványozó	335820110000000	Építészet
2	Autóelektronikai műszerész	525250110000000	Közlekedés
3	Autószerelő	515250110000000	Közlekedés
4	Autótechnikus	515250100015401	Közlekedés
5	Bolti eladó	313410100000000	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
6	Burkoló	335820310000000	Építészet
7	Bútorasztalos	335430110000000	Faipar
8	Cukrász	338110110000000	Vendéglátás-idegenforgalom
9	Elektronikai műszerész	335220510000000	Elektrotechnika-elektronika
10	Elektronikai technikus	545230100000000	Elektrotechnika-elektronika
11	Épületasztalos	315820810000000	Faipar
12	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő	315820900000000	Gépészet
13	Férfiszabó	335420500103302	Könnyűipar
14	Festő, mázoló és tapétázó	335820410000000	Építészet
15	Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő	315820900103102	Gépészet
16	Gépgyártástechnológiai technikus	545210100000000	Gépészet
17	Gépi forgácsoló	315210910000000	Gépészet
18	Géplakatos, ipari gépész	315211010000000	Gépészet
19	Hegesztő	315211110000000	Gépészet
20	Húsipari termékgyártó	315410110000000	Élelmiszeripar
21	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó	335220200000000	Gépészet
22	Járműfényező	315250210000000	Közlekedés
23	Karosszérialakatos	315250500003104	Közlekedés
24	Kárpitos	335420410000000	Faipar
25	Kőműves	315821510000000	Építészet
26	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő	315820900003103	Gépészet
27	Mechatronikai műszerész	525230300000000	Elektrotechnika-elektronika
28	Motorkerékpár-szerelő	335250100103302	Közlekedés
29	Női szabó	335420500103303	Könnyűipar
30	Pék	335410400000000	Élelmiszeripar
31	Pék-cukrász	335410510000000	Élelmiszeripar
32	Pincér	338110210000000	Vendéglátás-idegenforgalom
33	Szakács	338110310000000	Vendéglátás-idegenforgalom
34	Szerkezetlakatos	315212410000000	Gépészet
35	Szerszámkészítő	335210810000000	Gépészet
36	Tetőfedő	315821700000000	Építészet
37	Vendéglős	528110210000000	Vendéglátás-idegenforgalom
38	Villanyszerelő	335220410000000	Elektrotechnika-elektronika
39	Vízvezeték- és vízkészülék-szerelő	315820900103104	Gépészet

Forrás: Magyar Kereskedelmi és Iparkamara

F2. táblázat: Vélemények a szakiskolai tanulmányokkal kapcsolatban (pontátlag), 2014

	A válaszolók száma	Pontátlag
A szakiskola korszerűtlen, elavult szakmai tudást ad	2031	2,24
A szakiskolában tanult szakma önmagában nem elegendő, szükség van mellette egy második szakmára is	1975	3,38
A szakiskola megfelelően felkészít az életre	2052	3,60
A szakiskola olyan tudást ad, ami hasznos a munkahelyén	2010	3,82
A képzőhelyen rendelkezésre állnak a képzéshez szükséges eszközök (gépek, anyagok)	2050	3,97
A szakiskolai tanárok lelkiismeretesen tanítottak	2051	4,01
A szakiskolai tanároktól sokat tanult	2053	4,05
<i>Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással</i>		
<i>Forrás: KERESLET_TANULO_2014</i>		

F3. táblázat: Vélemények a gyakorlati képzőhelyről (pontátlag), 2014

	A válaszolók száma	Pontátlag
A gyakorlati képzőhelyen megtanultakat ma is jól tudja használni	2028	4,12
A gyakorlati képzőhelyen korszerű gépekkel és berendezésekkel dolgoztak	2063	4,14
A gyakorlati képzőhelyen nagyon sokat tanult a szakmáról	2065	4,21
A gyakorlati képzőhelyen remek szakemberek dolgoztak	2064	4,27
<i>Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással</i>		
<i>Forrás: KERESLET_TANULO_2014</i>		

F4. táblázat: Vélemények a szakmáról (pontátlag), 2014

	A válaszolók száma	Pontátlag
A szakmája miatt az emberek lenéznek	1874	1,42
A szakmájából nagyon nehezen lehet megélni	1761	2,86
Más szakmákhoz viszonyítva alacsony a jövedelme	1651	3,01
A szakmájával kiemelkedően jól lehet keresni	1810	3,06
A szakmája miatt az emberek felnéznek Önre	1743	3,12
Nem fizetik meg kellőképpen a szaktudását	1774	3,17
A szakmája miatt sosem kellett szégyenkeznie	1880	3,60
A szülei büszkéek Önre, amiért ezt a szakmát választotta	1916	4,16
<i>Megjegyzés: a megkérdezettek az állításokat 1-től 5-ig osztályozhatták, az 5-ös jelentette a teljes egyetértést, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet az állítással</i>		
<i>Forrás: KERESLET_TANULO_2014</i>		

F5. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2010

Szakmacsoport megnevezése	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Elektrotechnika-elektronika	24,1	19	47,2	75	46,4	52
Élelmiszeripar	17,1	14	38,8	52	37,0	40
Építész	28,5	83	49,6	238	48,4	195
Faipar	35,5	50	55,1	156	55,0	111
Gépészet	27,8	49	53,8	175	49,2	123
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	36,9	52	53,0	238	61,3	141
Közlekedés	56,7	118	58,4	302	69,6	206
Vegyipar	(77,8)	(7)	(83,3)	(10)	(81,8)	(9)
Vendéglátás-idegenforgalom	10,0	27	29,5	119	21,4	66
Összesen		419		1365		943

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

F6. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2011

Szakmacsoport megnevezése	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Elektrotechnika-elektronika	15,2	17	41,7	78	31,7	44
Élelmiszeripar	25,3	19	57,1	80	48,1	52
Építész	29,9	90	53,5	250	45,2	174
Faipar	45,5	50	73,0	170	62,5	100
Gépészet	16,2	44	41,9	177	30,9	102
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	28,0	37	73,7	306	61,4	151
Közlekedés	41,7	113	50,1	288	55,7	199
Vendéglátás-idegenforgalom	11,3	33	34,8	139	24,8	85
Összesen	25,8	403	52,4	1488	43,9	907

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

F7. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2012

Szakmacsoport megnevezése	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Elektrotechnika-elektronika	16,7	14	43,7	59	31,4	32
Élelmiszeripar	25,3	23	52,6	81	48,5	64
Építészet	28,5	55	56,2	178	49,8	137
Faipar	38,4	33	61,5	91	56,2	68
Gépészet	17,9	61	41,8	213	33,6	142
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	34,1	15	69,5	73	61,3	46
Közlekedés	33,6	48	53,7	188	57,6	129
Vendéglátás-idegenforgalom	(13,8)	9	44,8	47	35,6	31
Összesen	24,6	258	51,0	930	45,1	649

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

F8. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma szakmacsoportok szerint, 2013

Szakmacsoport megnevezése	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Elektrotechnika-elektronika	17,6	9	31,7	20	27,6	16
Élelmiszeripar	19,4	7	39,6	19	35,6	16
Építészet	29,9	35	58,2	114	52,0	89
Faipar	42,0	29	57,6	57	55,6	50
Gépészet	26,4	58	42,7	122	40,7	111
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31,3	26	50,4	58	47,2	51
Közlekedés	34,2	88	50,1	182	47,0	150
Vendéglátás-idegenforgalom	18,7	49	32,0	103	29,2	88
Könnyűipar	28,6	2	40,0	4	37,5	3
Összesen	27,5	303	45,2	679	41,8	574

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

F9. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2010

Régió	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Közép-Magyarország	27,4	68	50,8	218	47,1	160
Közép-Dunántúl	27,6	50	47,0	155	45,2	108
Nyugat-Dunántúl	34,2	82	45,9	189	46,1	135
Dél-Dunántúl	36,7	69	56,5	210	53,0	134
Dél-Alföld	28,5	73	44,6	207	46,8	161
Észak-Alföld	25,5	50	49,7	215	48,0	135
Észak-Magyarország	29,7	30	52,9	183	62,2	117
Összesen		422		1377		950

Forrás: KERESLET_TANULO_2010

F10. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2011

Régió	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Közép-Magyarország	22,0	56	44,8	172	38,4	124
Közép-Dunántúl	28,6	65	48,4	168	40,0	108
Nyugat-Dunántúl	29,1	76	45,2	179	36,2	105
Dél-Dunántúl	25,8	58	50,4	201	42,0	121
Dél-Alföld	21,7	53	56,7	287	45,4	159
Észak-Alföld	26,8	52	60,8	278	54,0	167
Észak-Magyarország	27,2	43	52,9	203	51,7	123
Összesen		403		1488		907

Forrás: KERESLET_TANULO_2011

F11. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2012

Régió	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Közép-Magyarország	18,6	30	46,5	126	41,0	91
Közép-Dunántúl	24,8	37	49,6	132	42,6	83
Nyugat-Dunántúl	23,9	43	39,9	99	34,4	72
Dél-Dunántúl	25,7	27	52,8	102	46,6	68
Dél-Alföld	26,1	46	52,6	160	46,1	111
Észak-Alföld	24,5	40	54,1	166	48,5	116
Észak-Magyarország	31,0	35	61,7	145	58,1	108
Összesen		258		930		649

Forrás: KERESLET_TANULO_2012

F12. táblázat: Különböző kilépési arányok és a kilépők száma régiók szerint, 2013

Régió	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Effektív munkakínálat mutatója szerint kilépők száma (fő)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Társadalmi hasznosság mutatója szerint kilépők száma (fő)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők aránya (százalék)	Elhelyezkedési valószínűség mutatója szerint kilépők száma (fő)
Közép-Magyarország	31,3	55	46,0	116	41,8	87
Közép-Dunántúl	20,7	38	27,4	55	25,1	49
Nyugat-Dunántúl	25,3	42	33,3	63	28,7	50
Dél-Dunántúl	29,8	34	55,5	101	51,8	86
Dél-Alföld	25,3	50	41,9	108	38,3	92
Észak-Alföld	35,3	41	60,9	120	58,6	106
Észak-Magyarország	29,1	43	52,0	116	49,8	104
Összesen	27,5	303	45,2	679	41,8	574

Forrás: KERESLET_TANULO_2013

F13. táblázat: A vizsgált esetek szakmák és szakmacsoportok szerinti bontása, 2014

Szakma megnevezése	Elektrotechnika-elektronika	Élelmiszeripar	Építéset	Faipar	Gépészet	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Közlekedés	Vendéglátás-idegenforgalom	Könyvűipar	Összesen
Ács, állványozó	0	0	60	0	0	0	0	0	0	60
Autóelektronikai műszerész	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32
Autószerelő	0	0	0	0	0	0	45	0	0	45
Autótechnikus	0	0	0	0	0	0	49	0	0	49
Bolti eladó	0	0	0	0	0	96	0	0	0	96
Burkoló	0	0	38	0	0	0	0	0	0	38
Bútorasztalos	0	0	0	107	0	0	0	0	0	107
Cukrász	0	0	0	0	0	0	0	90	0	90
Elektronikai műszerész	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Elektronikai technikus	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Épületasztalos	0	0	0	38	0	0	0	0	0	38
Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Festő, mázoló és tapétázó	0	0	40	0	0	0	0	0	0	40
Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50
Gépgyártástechnológiai technikus	0	0	0	0	19	0	0	0	0	19
Gépi forgácsoló	0	0	0	0	119	0	0	0	0	119
Géplakatos	0	0	0	0	71	0	0	0	0	71
Hegesztő	0	0	0	0	80	0	0	0	0	80
Húsipari termékgyártó	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20
Járműfényező	0	0	0	0	0	0	42	0	0	42
Karosszérialakatos	0	0	0	0	0	0	91	0	0	91
Kárpitos	0	0	0	11	0	0	0	0	0	11
Kőműves	0	0	115	0	0	0	0	0	0	115
Központifűtés- és csőhálózat-szerelő	0	0	0	0	84	0	0	0	0	84
Mechatronikai műszerész	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Motorkerékpár-szerelő	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10
Női szabó	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
Pék	0	42	0	0	0	0	0	0	0	42
Pék-cukrász	0	62	0	0	0	0	0	0	0	62
Pincér	0	0	0	0	0	0	0	136	0	136
Szakács	0	0	0	0	0	0	0	136	0	136
Szerkezetlakatos	0	0	0	0	87	0	0	0	0	87
Szerszámkészítő	0	0	0	0	21	0	0	0	0	21



Vendéglős	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25
Villanyszerelő	105	0	0	0	0	0	0	0	0	105
Vízvezeték- és vízkészülék-szerelő	0	0	0	0	47	0	0	0	0	47
Összesen	138	140	253	156	601	96	269	387	39	2079

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

F14. táblázat: A szakmacsoportok összetétele – a vizsgált szakmák szakmacsoportonkénti száma, 2014

Szakmacsoport megnevezése	A vizsgált szakmák száma
Elektrotechnika-elektronika	4
Élelmiszeripar	3
Építészet	4
Faipar	3
Gépészet	11
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	1
Közlekedés	6
Vendéglátás-idegenforgalom	4
Könnyűipar	1
Összesen	37

Forrás: KERESLET_TANULO_2014

Melléklet 1.: az adatfelvétel „A” kérdőíve

ISZIR AZONOSÍTÓ

MEGYE KÓDJA:

--	--

CÍMLISTÁN SZEREPLŐ SORSZÁM

UTOLSÓ VÁLASZADÁS IDŐPONTJA (ÉV, HÓ)

CÍMLISTA KÓDJA (A1 / A2 / A3)

--	--

PÁLYAKEZDŐ SZAKMUNKÁSOK A MUNKAERŐPIACON

„A” KÉRDŐÍV

A kérdőívvel olyan személyt kell megkérdezni, aki a
2010/11-es tanévben szakiskolában szakmát szerzett és
korábban már (egyszer vagy kétszer) részt vett a Szakiskola
tanulói kutatásban

SZAKISKOLA_2014

A válaszadás önkéntes!

Település neve: Budapest

--	--

*Kijelentem, hogy a kérdezés szabályainak megfelelően jártam el.
Az általam kezelt és felvett adatokat bizalmasan kezelem, azokat csak
a kutatásban illetékes személynek adom át,*

Kérdező aláírása:

--	--	--

[Kérdező neve]*

kérdező azonosítója

KÉRDEZÉS KEZDETE: 201.... hó nap óra perctől

1. Melyik évben született Ön?

19-ben

X –

2. A KÉRDEZETT NEME: 1 – FÉRFI 2 – NŐ

3. Melyik településen lakik Ön jelenleg?

ÍRJA LE, UTÁNA KÓDOLJA IS!

1 – Budapesten 2 – más városban 3 – községben 4 – külföldön

3.a. Melyik megyében lakik?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 – Baranya | 10 – Heves |
| 2 – Bács-Kiskun | 11 – Jász-Nagykun-Szolnok |
| 3 – Békés | 12 – Komárom-Esztergom |
| 4 – Borsod-Abaúj-Zemplén | 13 – Nógrád |
| 5 – Budapest | 14 – Pest |
| 6 – Csongrád | 15 – Somogy |
| 7 – Fejér | 16 – Szabolcs-Szatmár-Bereg |
| 8 – Győr-Moson-Sopron | 17 – Tolna |
| 9 – Hajdú-Bihar | 18 – Vas |
| | 19 – Veszprém |
| | 20 – Zala |
| | 21 – külföldön |

4. Korábban már megkerestük kérdőívünkkel, melyben az általános iskolai, szakiskolai és munkahelyi tapasztalatairól kérdeztük. Az azóta eltelt időszakra gondolva az alábbiak közül mi igaz Önre?

	TÖBB VÁLASZ LEHET!	igaz	nem igaz	
a. Tanult		1	2	X
b. Dolgozott		1	2	X
c. Állást keresett		1	2	X
d. Elhelyezkedett első munkahelyén		1	2	X
e. Munkahelyet váltott		1	2	X
f. Elbocsátották állásából		1	2	X
g. Felmondott		1	2	X
h. Megszűnt a munkahelye		1	2	X
i. Vállalkozóvá vált		1	2	X
j. Gyermeke született		1	2	X

5-8. HA TANULT (4. kérdés 'a' kód)

5. Hol tanult a legutóbbi képzés óta?

TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 1 – Gimnáziumban,
 2 – szakközépiskolában, technikumban,
 3 – szakiskolában, vagy
 4 – egyetemen?
 5 – iskolarendszeren kívüli (OKJ-s) képzés
 6 – egyéb képzés, és pedig:
 X –

6. Szerzett-e érettségit a legutóbbi képzés óta?

- 1 – Igen, szakközépiskolában,
 2 – Igen, gimnáziumban
 3 – Nem
 9 – NEM TUDJA

7. Tanult-e szakmát a legutóbbi képzés óta?

- 1 – Igen
 2 – nem → 9 - RE
 9 – NEM TUDJA

8. Milyen szakmát tanult a legutóbbi képzés óta?

- 1 – Korábban szerzett szakmájában tanult tovább
 2 – másik szakmát tanult, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit korábban szerzett
 3 – másik szakmát tanult, ami másik szakmacsoportba tartozik, mint amit korábban szerzett
 9 – NEM TUDJA

MINDENKITŐL!**9. Ön jelenleg...**

- 1 – alkalmazott,
 - 2 – vállalkozó,
 - 3 – alkalmi munkás,
 - 4 – munkanélküli, vagy
 - 5 – tanuló?
-
- 6 – egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)
 - 9 – NEM TUDJA

10. HA ALKALMAZOTT (9. kérdés 1-es kód)

Milyen munkaszerződése van Önnek?

- 1 – Határozatlan idejű,
 - 2 – határozott idejű, vagy
 - 3 – megbízási szerződéssel foglalkoztatják?
-
- 9 – NEM TUDJA

10.a. Melyik megyében dolgozik?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 – Baranya | 10 – Heves |
| 2 – Bács-Kiskun | 11 – Jász-Nagykun-Szolnok |
| 3 – Békés | 12 – Komárom-Esztergom |
| 4 – Borsod-Abaúj-Zemplén | 13 – Nógrád |
| 5 – Budapest | 14 – Pest |
| 6 – Csongrád | 15 – Somogy |
| 7 – Fejér | 16 – Szabolcs-Szatmár-Bereg |
| 8 – Győr-Moson-Sopron | 17 – Tolna |
| 9 – Hajdú-Bihar | 18 – Vas |
| | 19 – Veszprém |
| | 20 – Zala |
| | 21 – külföldön |

11. HA MUNKANÉLKÜLI (9. kérdés 4-es kód)

Keres Ön jelenleg munkát?

- 1 – Igen →
2 – nem
9 – NEM TUDJA

11.a. Melyik megyében keres munkát?

- 1 – Baranya
2 – Bács-Kiskun
3 – Békés
4 – Borsod-Abaúj-Zemplén
5 – Budapest
6 – Csongrád
7 – Fejér
8 – Győr-Moson-Sopron
9 – Hajdú-Bihar
10 – Heves
11 – Jász-Nagykun-Szolnok
12 – Komárom-Esztergom
13 – Nógrád
14 – Pest
15 – Somogy
16 – Szabolcs-Szatmár-Bereg
17 – Tolna
18 – Vas
19 – Veszprém
20 – Zala
21 – külföldön

TÖBB VÁLASZ LEHET!

12-14. HA TANULÓ (9. kérdés 5-ös kód)**12. Hol tanul jelenleg?**

- 1 – Gimnáziumban,
2 – szakközépiskolában, technikumban,
3 – szakiskolában, vagy
4 – egyetemen?
5 – iskolarendszeren kívüli (OKJ-s) képzés
6 – egyéb képzés, éspedig:
X –

13. Tanul-e szakmát jelenleg?

- 1 – Igen
2 – nem → 15 - RE
9 – NEM TUDJA

14. Milyen szakmát tanul jelenleg?

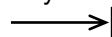
- 1 – Korábban szerzett szakmájában tanul tovább
2 – másik szakmát tanul, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit korábban szerzett
3 – másik szakmát tanul, ami másik szakmacsoportba tartozik, mint amit korábban szerzett
9 – NEM TUDJA

MINDENKITŐL!

15. Összesen hány munkahelye volt eddig? A gyakorlati képzés ideje alatt végzett munkát ne számítsa bele!

..... munkahelye

0 – még nem dolgozott



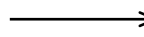
32 - RE

9 – NEM TUDJA

16. És hány munkahelye volt a legutóbbi kérdezés óta?

..... munkahelye

0 – a legutóbbi kérdezés óta nem dolgozott



32 - RE

1 – ugyanott dolgozik, mint a legutóbbi kérdezéskor



20 - RA

9 – NEM TUDJA

17. Kérem, válaszoljon meg néhány kérdést azokkal a munkahelyeivel kapcsolatban, ahol a legutóbbi kéredezés óta dolgozott!

	Járt ehhez a céghez gyakorlati képzésre?		Munkába állás ideje (év, hónap) DÁTUM	Abban a szakmában dolgozott, amit 2011-ben szerzett?	Mennyi (volt) a havi nettó bére? Ha órabéres havi 180 órával számoljon!	Hány órás (volt) a munkaidő?	Meddig dolgozott ezen a munkahelyen? DÁTUM
	igen	nem					
a.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit 2011-ben szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit 2011-ben szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
b.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit 2011-ben szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit 2011-ben szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
c.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit 2011-ben szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit 2011-ben szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
d.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit 2011-ben szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit 2011-ben szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
e.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit 2011-ben szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit 2011-ben szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
f.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit 2011-ben szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit 2011-ben szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA

18. Hogyan találta jelenlegi munkáját?

TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 1 – családtagok, ismerősök segítségével
- 2 – tanulószerveződés alapján
- 3 – újsághirdetés útján
- 4 – internetes állásközvetítő útján
- 5 – munkaügyi központ/kirendeltség segítségével
- 6 – egyéb módon, éspedig:
- 9 – NEM TUDJA

19. Mielőtt elhelyezkedett a jelenlegi munkahelyén, mennyi ideig keresett állást?

..... hónapig

88 – kevesebb mint 1 hónapig

99 – NEM TUDJA

20. Szeretnénk megtudni, hogy mennyire elégedett a jelenlegi munkahelyével. Iskolai osztályzatokkal válaszoljon. Az 5-ös jelentse azt, hogy nagyon elégedett, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem elégedett vele. (Természetesen a közbülső osztályzatokat is használhatja.)

Tehát mennyire elégedett ...

	nagyon elégedett ← → egyáltalán nem					NT	
a. a jelenlegi munkakörével?	5	4	3	2	1	9	X
b. a munkaidővel, műszakbeosztással: azzal, hogy mikor és hány órát kell dolgoznia?	5	4	3	2	1	9	X
c. a munkavégzés körülményeivel, a berendezések, gépek stb. állapotával?	5	4	3	2	1	9	X
d. a munkatársaival?	5	4	3	2	1	9	X
e. a fizetésével?	5	4	3	2	1	9	X
f. a továbblépési lehetőségekkel?	5	4	3	2	1	9	X

21. Munkavégzésében mennyire veszi hasznát annak, amit a szakiskolában tanult?

- 1 – Egyáltalán nem,
- 2 – csak a kisebb részének,
- 3 – kb. a felének,
- 4 – a nagyobb részének hasznát veszi, vagy
- 5 – szinte mindennek hasznát veszi, amit a szakiskolában tanult?
- 9 – NEM TUDJA

22. Mi az, amit itt a munkahelyén kellett megtanulnia ahhoz, hogy jól elláthassa a feladatát?

0 – Semmit, mindent tudott már

TÖBB VÁLASZ LEHET!		említi	nem említi	
k.	Konkrét feladatokat, feladatcsoportot	1	2	X
l.	Helyi szokásokat, adott munkahelyhez kapcsolódó ismereteket	1	2	X
m.	A rutint, a gyakorlatot kellett megszereznie	1	2	X
n.	Általános tulajdonságot, fejleszthető készséget (pl. önállóság, precizitás)	1	2	X
o.	Nem a tanult szakmájában dolgozik, mindent a munkahelyen tanult meg	1	2	X
p.	Egyéb dolgot említ, éspedig:			X

23. Ön ugyanazon a településen dolgozik, ahol lakik is?

1 – igen → 26 - RA 2 – nem

24. Általában mennyi ideig tart, amíg a lakóhelyéről a munkahelyére ér?

A bejárás órát és percet vesz igénybe

9 – NEM TUDJA 99 – NEM TUDJA

25. Kb. hány kilométerre lakik a munkahelyétől?

..... kilométerre

999 – NEM TUDJA

26. Hogyan jár be a munkahelyére?

01 – saját autóval

02 – családtagja, munkatársa viszi be autóval

03 – helyi tömegközlekedési eszközzel

04 – távolsági busszal

05 – vonattal

TÖBB VÁLASZ LEHET!

06 – kerékpárral

07 – motorral

08 – gyalog

09 – egyéb eszközzel

MINDENKITŐL, AKI DOLGOZIK!

27. Tervezi-e, hogy a következő fél évben munkahelyet vált?

1 – igen 2 – nem → 32 - RE ← 9 – NEM TUDJA

28. Miért szeretne munkahelyet váltani?

RÉSZLETESEN ÍRJA LE!

9 – NEM TUDJA

29. Elhelyezkedne-e a mostani bérénél valamivel alacsonyabb összegért is?

- 1 – Igen,
- 2 – nem, legalább ugyanennyit szeretne kapni,
- 3 – a jelenleginél többet szeretne kapni. —————> **29.a. Hány ezer forinttal szeretne többet kézhez kapni?**
- 9 – NEM TUDJA

.....ezer Ft-tal
99 – NEM TUDJA X – NEM VÁLASZOL

30. Milyen állást keres?...

TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 1 – Olyat, ahol abban a szakmában dolgozhat, amit a 2010/2011-es tanévben szerzett,
- 2 – olyat, ahol ugyanabba a szakmacsoportba tartozó másik szakmában dolgozhat,
- 3 – olyat, ahol egy régebben szerzett szakmájában dolgozhat, vagy
- 4 – olyat, ahol teljesen eltérő szakmában dolgozhat?
- 9 – NEM TUDJA

31. HA NEM ABBAN A SZAKMÁBAN DOLGOZNA, AMIT A 2010/2011-ES TANÉVBEN SZERZETT
(előző kérdés 2-4-es kód)

Milyen szakmára gondol?

ÍRJA LE! TÖBB VÁLASZ LEHET

9 – NEM TUDJA

MINDENKITŐL!

32. Milyen feltételekkel lenne hajlandó egy távoli, magyarországi városba költözni akkor, ha ott jobb álláslehetőséghez jutna, mint lakóhelye környékén?

ÍRJA LE, UTÁNA KÓDOLJA!
TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 0 – nem költözne semmilyen feltétellel
- 1 – ha a munkaadó biztosítana szállást
- 2 – ha rokonoknál, ismerősöknél tudna lakni
- 3 – ha magasabb lenne a fizetése —————> **32.a. Hány ezer forinttal szeretne többet kézhez kapni?**
- 4 – egyéb válasz
- 9 – NEM TUDJA

.....ezer Ft-tal
99 – NEM TUDJA X – NEM VÁLASZOL

33. A saját pályája, karrierje szempontjából nagyon szükségesnek tartja, inkább szükségesnek, inkább szükségtelennek, vagy teljesen szükségtelennek tartja azt, ...

	nagyon szükséges	inkább szükséges	inkább szükségtelen	teljesen szükségtelen	NEM TUDJA
a. hogy szakmai továbbképzéseken vegyen részt?	4	3	2	1	9
b. hogy jobban beszéljen idegen nyelveken?	4	3	2	1	9
c. hogy jobban értsen a számítógéphez?	4	3	2	1	9
d. HA NINCS ÉRETTSÉGIJE: hogy leérettségizzen?	4	3	2	1	9
e. hogy felsőoktatási intézményben tanuljon?	4	3	2	1	9

34. Köszönjük válaszait! Van kifogása az ellen, hogy egy év múlva ismét megkeressük Önt kérdőívünkkel?

1 – van, jövőre nem kíván válaszolni

2 – nincs —————> Kérem, adja meg elérhetőségeit, hogy jövőre ismét megkereshessük önt!

a. Neve:

b. Címe

--	--	--	--

irányítószám

település neve

utca, tér stb.

házsám

c. Telefonszáma: d. E-mail címe:

Köszönjük, hogy válaszaival segítette munkánkat!

KÉRDEZÉS VÉGE: óra perc

Melléklet 2.: az adatfelvétel „C” kérdőíve

ISZIR AZONOSÍTÓ



MEGYE KÓDJA:

--	--

PÁLYAKEZDŐ SZAKMUNKÁSOK A MUNKAERŐPIACON

„C” KÉRDŐÍV

A kérdőívvel olyan személyt kell megkérdezni, aki a **2011/2012-es** tanévben szakiskolában szakmát szerzett és még soha nem vett részt a Szakiskola tanulói kutatásban

SZAKISKOLA_2014

A válaszadás önkéntes!

Település neve: Budapest

--	--

*Kijelentem, hogy a kérdés szabályainak megfelelően jártam el.
Az általam kezelt és felvett adatokat bizalmasan kezelem, azokat csak
a kutatásban illetékes személynek adom át,*

Kérdező aláírása:

[Kérdező neve]*

kérdező azonosítója

--	--	--

KÉRDEZÉS KEZDETE:

201..... hó nap óra perctől

1. Melyik évben született Ön?

19-ben

X –

2. A KÉRDEZETT NEME: 1 – FÉRFI 2 – NŐ

3. Melyik településen lakik Ön jelenleg?

ÍRJA LE, UTÁNA KÓDOLJA IS!

1 – Budapesten 2 – más városban 3 – községben 4 – külföldön

3.a. Melyik megyében lakik?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 – Baranya | 10 – Heves |
| 2 – Bács-Kiskun | 11 – Jász-Nagykun-Szolnok |
| 3 – Békés | 12 – Komárom-Esztergom |
| 4 – Borsod-Abaúj-Zemplén | 13 – Nógrád |
| 5 – Budapest | 14 – Pest |
| 6 – Csongrád | 15 – Somogy |
| 7 – Fejér | 16 – Szabolcs-Szatmár-Bereg |
| 8 – Győr-Moson-Sopron | 17 – Tolna |
| 9 – Hajdú-Bihar | 18 – Vas |
| | 19 – Veszprém |
| | 20 – Zala |
| | 21 – külföldön |

4. Szülei ugyanezen a településen élnek? (Ha szülei külön élnek, akkor annak a szülőnek a lakóhelye számít, akivel a legtovább élt együtt!)

1 – igen → 6 - RA 2 – nem 9 – NT

5. Melyik településen laknak a szülei? (Ha szülei külön élnek, akkor annak a szülőnek a lakóhelyét mondja meg, akivel a legtovább élt együtt!)

ÍRJA LE, UTÁNA KÓDOLJA IS!

0 – nem ismeri a szüleit vagy nem tudja, hogy hol élnek 3 – községben
1 – Budapesten 4 – külföldön
2 – más városban X –

6. Apjának (gondviselőjének) mi a legmagasabb iskolai végzettsége?

- 1 – 8 általánosnál kevesebb
2 – 8 általános
3 – szakmunkásképző
4 – szakközépiskola, technikum
5 – gimnázium
6 – főiskola vagy egyetem
9 – NEM TUDJA

7. Apjának (gondviselőjének) jelenleg van-e foglalkozása, és ha igen, milyen foglalkozása van?

dolgozik:

1 – önálló vagy vállalkozó, saját vállalkozásában alkalmazott
alkalmazottként dolgozik:

- 2 – vezető beosztásban
- 3 – beosztott értelmiségi
- 4 – irodai alkalmazott (nem fizikai munkát végez)
- 5 – szakmunkás
- 6 – segéd/betanított munkás

7 – alkalmi munkákat végez, nincs állandó munkahelye

nem dolgozik:

- 8 – munkanélküli
- 9 – más okból nem dolgozik (pl. nyugdíjas)
- 10 – egyéb:

11 – már nem él

99 – NEM TUDJA

8. Van-e valamilyen szakképesítése az apjának (gondviselőjének)?

- 1 – van
- 2 – nincs
- 9 – NEM TUDJA



8.a. Milyen szakképesítése van? A szakma megnevezése:

99 – NEM TUDJA

9. Milyen tanulmányi átlaggal fejezte be Ön az **általános iskolát**?

..... ,
egész tized

9 – NEM TUDJA 9 – NEM TUDJA

10. Milyen képzési típusra jelentkezett az általános iskola befejezésekor első, második és harmadik helyen?

	Képzési típus KARIKÁZZA BE A MEGFELELŐ SZÁMOT!
1. helyen	1 – szakiskola 2 – szakközépiskola, technikum 3 – gimnázium
2. helyen	1 – szakiskola 2 – szakközépiskola, technikum 3 – gimnázium
3. helyen	1 – szakiskola 2 – szakközépiskola, technikum 3 – gimnázium

11. Hányadik helyre vették fel?

- 1 – első helyre
- 2 – második helyre
- 3 – harmadik helyre

- 12.** Sorolja fel, azokat a középiskolákat ahova az általános iskola befejezésétől kezdve a szakiskola 2012-es elvégzéséig járt! Kezdjük a legelsővel!

MIUTÁN VÁLASZOLT: Járt másik középiskolába is, vagy tanult ugyanitt másik szakmát is?

Milyen típusú iskola volt ez?	Hány évfolyamot végzett el itt sikeresen?	Milyen szakmát tanult itt, illetve milyen szakirányra járt? ÍRJA BE!	Milyen végzettséget szerzett?	Melyik évben szerezte?
1 – szakiskola 2 – szakközépiskola, technikum 3 – gimnázium	évfolyamot 0 – egyet sem	0 – nem tanult szakmát	1 – szakmunkás bizonyítványt 2 – érettségi bizonyítványt 3 – mindkettőt 4 – egyiket sem: abbahagyta a képzést	évben
1 – szakiskola 2 – szakközépiskola, technikum 3 – gimnázium	évfolyamot 0 – egyet sem	0 – nem tanult szakmát	1 – szakmunkás bizonyítványt 2 – érettségi bizonyítványt 3 – mindkettőt 4 – egyiket sem: abbahagyta a képzést	évben
1 – szakiskola 2 – szakközépiskola, technikum 3 – gimnázium	évfolyamot 0 – egyet sem	0 – nem tanult szakmát	1 – szakmunkás bizonyítványt 2 – érettségi bizonyítványt 3 – mindkettőt 4 – egyiket sem: abbahagyta a képzést	évben

- 13.** Milyen tanulmányi átlaggal zárta az utolsó szakiskolai évét (2011/12-es tanév)?

..... ,
egész tized

9 – NEM TUDJA 9 – NEM TUDJA

A továbbiakban ezzel a képzéssel kapcsolatban kérdezem, amit 2012-ben fejezett be.

- 14.** Próbálkozott-e a szakiskolából gimnáziumba vagy szakközépiskolába, illetve technikumba átkerülni?

1 – igen 2 – nem

- 15.** Ön olyan szakmát tanult itt, amivel később is szívesen foglalkozna?

1 – igen 2 – nem



- 15.a.** Melyik az a szakma, amivel később szívesebben foglalkozna?

A szakma neve:

9 – NEM TUDJA

- 16.** Ha újból **szakmát és iskolát** kellene választania, hogyan döntene?

- 1 – Ugyanezt a szakmát és iskolát választaná,
- 2 – ezt a szakmát, de más iskolát választana,
- 3 – más szakmát, de ezt az iskolát választaná,
- 4 – más szakmát és más iskolát választana, vagy
- 5 – nem tudja hogyan döntene?

- 17.** **HA VAN ÉRETTSÉGIJE (12. kérdés)**

Érettségi után felvételizett-e egyetemre, főiskolára vagy technikumba?

- 1 – Igen, és fel is vették,
- 2 – igen, de nem vették fel vagy
- 3 – nem felvételizett?

MINDENKITŐL!

18. Szeretne-e később még tovább tanulni?

1 – igen 2 – nem 9 – NEM TUDJA



18.a. Hol szeretne tovább tanulni?

TÖBB VÁLASZ

- 1 – gimnáziumban
- 2 – szakközépiskolában, technikumban
- 3 – szakiskolában
- 4 – főiskolán vagy egyetemen

5 – egyéb helyen:

6 – NEM TUDJA

19. A magyaron kívül van-e olyan nyelv, amin meg tudja magát értetni?

1 – van 2 – nincs



19.a. Milyen nyelven tudja megértetni magát?

TÖBB VÁLASZ

- 1 – angol 5 – orosz
- 2 – német 6 – olasz
- 3 – francia 7 – egyéb nyelven, és pedig:
- 4 – spanyol

20. Most a szakiskolai képzéssel kapcsolatban kérdezem (amit 2012-ben fejezett be). Milyen tényezők játszottak szerepet a szakmája kiválasztásában?

	igen	nem	NT	
a. tehetséget érzett ehhez a szakmához	1	2	9	X
b. iskolai eredménye ezt tette lehetővé	1	2	9	X
c. ezt ismerte eléggé	1	2	9	X
d. nem volt más lehetősége	1	2	9	X
e. szülei tanácsolták	1	2	9	X
f. tanárai tanácsolták	1	2	9	X
g. a pályaválasztási tanácsadó javasolta	1	2	9	X
h. hirdetésre jelentkezett	1	2	9	X
i. ez látszott biztos megélhetésnek az iskola elvégzését követően	1	2	9	X
j. tanulószerveződéses munka lehetősége	1	2	9	X
k. barátja, ismerőse példájától kapott kedvet	1	2	9	X
l. így nem volt probléma, hogy hol lakjon, amíg tanul	1	2	9	X
m. a választott iskolában nem volt más lehetősége	1	2	9	X
n. családi, vagy ismerős vállalkozásban így kaphatott munkalehetőséget	1	2	9	X
o. egyéb ok, és pedig:	1	2	9	X

21. A következő kijelentésekkel mennyire ért vagy nem ért egyet? Az 5-ös jelentse: teljes mértékben, az 1-es azt, hogy egyáltalán nem!

	teljes mértékben $\longleftrightarrow$ egyáltalán nem					NT	
a) A szakiskola megfelelően felkészít az életre.	5	4	3	2	1	9	X
c) A szakiskola olyan tudást ad, ami hasznos a munkahelyén.	5	4	3	2	1	9	X
d) A szakiskola korszerűtlen, elavult szakmai tudást ad.	5	4	3	2	1	9	X
e) A képzőhelyen rendelkezésre állnak a képzéshez szükséges eszközök (gépek, anyagok).	5	4	3	2	1	9	X
f) A szakiskolai tanároktól sokat tanult.	5	4	3	2	1	9	X
g) A szakiskolai tanárok lelkiismeretesen tanítottak.	5	4	3	2	1	9	X
h) A szakiskolában tanult szakma önmagában nem elegendő, szükség van mellette egy második szakmára is.	5	4	3	2	1	9	X

22. Milyennek ítéli meg az elméleti és a gyakorlati oktatás egymáshoz viszonyított arányát:

- 1 – a szakiskolában túl sok volt az elméleti oktatás,
- 2 – túl sok volt a gyakorlati oktatás, vagy
- 3 – az elméleti és a gyakorlati oktatás aránya megfelelő?

9 – NEM TUDJA

23. Mennyi volt a gyakorlati képzés havi óraszám az utolsó tanévben?

180 ÓRÁNÁL NEM LEHET TÖBB!

..... óra/ hónap

999 – NEM TUDJA

24. A szakiskolai tanulmányai során hova járt gyakorlati képzésre az utolsó tanévben?

- 1 – Csak az iskolai tanműhelybe, $\longrightarrow$ 26 - RA
- 2 – csak iskolán kívülre, vagy
- 3 – részben az iskolai tanműhelybe, részben az iskolán kívülre?

9 – NEM TUDJA

25. Melyik cégnél dolgozott a gyakorlati képzés során?

a. Az cég neve:

b. A cég települése:

Budapesten
kerület:

999 – NEM TUDJA

26. Szeretnénk megismerni a véleményét a gyakorlati képzőhellyel kapcsolatban. **Ha járt külső helyszínre az utolsó évben, akkor a külső helyszínre vonatkozóan válaszoljon, ha nem járt, akkor az iskolaira!** Az 5-ös jelentse, hogy teljes mértékben egyetért a következő kijelentésekkel, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet velük. Természetesen a közbülső osztályzatokat is használhatja!

	teljes mértékben $\longleftrightarrow$ egyáltalán nem					NEM TUDJA
a. A gyakorlati képzőhelyen nagyon sokat tanult a szakmáról.	5	4	3	2	1	9
b. A gyakorlati képzőhelyen remek szakemberek dolgoztak.	5	4	3	2	1	9
c. A gyakorlati képzőhelyen korszerű gépekkel és berendezésekkel dolgoztak.	5	4	3	2	1	9
d. A gyakorlati képzőhelyen megtanultakat ma is jól tudja használni.	5	4	3	2	1	9

27. Most a **2012-ben szerzett szakmáját értékelje**. Iskolai osztályzatokkal mondja meg, hogy mennyire ért vagy nem ért egyet a következő kijelentésekkel. Az 5-ös jelentse azt, hogy teljes mértékben egyetért, az 1-es, hogy egyáltalán nem.

	teljes mértékben $\longleftrightarrow$ egyáltalán nem					NEM TUDJA
a. A szakmája miatt az emberek lenézik.	5	4	3	2	1	9
b. A szülei büszkéek Önre, amiért ezt a szakmát választotta.	5	4	3	2	1	9
c. A szakmája miatt sosem kellett szégyenkeznie.	5	4	3	2	1	9
d. A szakmája miatt az emberek felnéznek Önre.	5	4	3	2	1	9
e. A szakmájával kiemelkedően jól lehet keresni.	5	4	3	2	1	9
f. Nem fizetik meg kellőképpen a szaktudását.	5	4	3	2	1	9
g. Más szakmákhoz viszonyítva alacsony a jövedelme.	5	4	3	2	1	9
h. A szakmájából nagyon nehezen lehet megélni.	5	4	3	2	1	9

MINDENKITŐL!

28. Ön jelenleg...

- 1 – alkalmazott,
- 2 – vállalkozó,
- 3 – alkalmi munkás,
- 4 – munkanélküli, vagy
- 5 – tanuló?

- 6 – egyéb (GYES, GYED, háztartásbeli stb.)
- 9 – NEM TUDJA

29. HA ALKALMAZOTT (28. kérdés 1-es kód)

Milyen munkaszerződése van Önnek?

- 1 – Határozatlan idejű,
- 2 – határozott idejű, vagy
- 3 – megbízási szerződéssel foglalkoztatják?

- 9 – NEM TUDJA

29.a. Melyik megyében dolgozik?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 – Baranya | 10 – Heves |
| 2 – Bács-Kiskun | 11 – Jász-Nagykun-Szolnok |
| 3 – Békés | 12 – Komárom-Esztergom |
| 4 – Borsod-Abaúj-Zemplén | 13 – Nógrád |
| 5 – Budapest | 14 – Pest |
| 6 – Csongrád | 15 – Somogy |
| 7 – Fejér | 16 – Szabolcs-Szatmár-Bereg |
| 8 – Győr-Moson-Sopron | 17 – Tolna |
| 9 – Hajdú-Bihar | 18 – Vas |
| | 19 – Veszprém |
| | 20 – Zala |
| | 21 – külföldön |

30. HA MUNKANÉLKÜLI (28. kérdés 4-es kód)

Keres Ön jelenleg munkát?

- 1 – Igen →
2 – nem

30.a. Melyik megyében keres munkát?

- 1 – Baranya

TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 9 – NEM TUDJA

- 2 – Bács-Kiskun
3 – Békés
4 – Borsod-Abaúj-Zemplén
5 – Budapest
6 – Csongrád
7 – Fejér
8 – Győr-Moson-Sopron
9 – Hajdú-Bihar
10 – Heves
11 – Jász-Nagykun-Szolnok
12 – Komárom-Esztergom
13 – Nógrád
14 – Pest
15 – Somogy
16 – Szabolcs-Szatmár-Bereg
17 – Tolna
18 – Vas
19 – Veszprém
20 – Zala
21 – külföldön

31-33. HA TANULÓ (28. kérdés 5-ös kód)

31. Hol tanul jelenleg?

- 1 – Gimnáziumban,
 - 2 – szakközépiskolában, technikumban,
 - 3 – szakiskolában, vagy
 - 4 – egyetemen?
-
- 5 – iskolarendszeren kívüli (OKJ-s) képzés
 - 6 – egyéb képzés, és peddig:
 - X –

32. Tanul-e szakmát jelenleg?

- 1 – Igen
- 2 – nem → 34 - RE

9 – NEM TUDJA

33. Milyen szakmát tanul jelenleg?

- 1 – Korábban szerzett szakmájában tanul tovább
- 2 – másik szakmát tanul, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit korábban szerzett
- 3 – másik szakmát tanul, ami másik szakmacsoportba tartozik, mint amit korábban szerzett

9 – NEM TUDJA

MINDENKITŐL!

34. Összesen hány munkahelye volt eddig? A gyakorlati képzés ideje alatt végzett munkát ne számítsa bele!

- munkahelye
- 0 – még nem dolgozott → 51 - RE
 - 9 – NEM TUDJA

35. És hány munkahelye volt a 2011/12-es tanév vége óta?

- munkahelye
- 0 – a 2011/12-es tanév vége óta nem dolgozott
 - 9 – NEM TUDJA

36. Kérem, válaszoljon meg néhány kérdést azokkal a munkahelyeivel kapcsolatban, amelyeken a 2011/12-es tanév vége óta dolgozott!

	Járt ehhez a céghez gyakorlati képzésre?		Munkába állás ideje (év, hónap)	Abban a szakmában dolgozott, amit tavaly szerzett?	Mennyi (volt) a havi nettó bére? Ha órabéres havi 180 órával számoljon!	Hány órás (volt) a munkaidő?	Meddig dolgozott ezen a munkahelyen? DÁTUM
	igen	nem	DÁTUM				
a.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit tavaly szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit tavaly szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
b.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit tavaly szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit tavaly szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
c.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit tavaly szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit tavaly szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
d.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit tavaly szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit tavaly szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
e.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit tavaly szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit tavaly szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA
f.	1	2	év hó 99 - NEM TUDJA	1 – igen, abban a szakmában dolgozott, amit tavaly szerzett 2 – egy másik szakmában dolgozott, ami ugyanabba a szakmacsoportba tartozik, mint amit tavaly szerzett 3 – egy régebben szerzett szakmájában dolgozott 4 – teljesen eltérő szakmában dolgozott	Ft/hó	óra/nap	év hó 0 - most is itt dolgozik 99 - NEM TUDJA

37 - 50. HA JELENLEG DOLGOZIK (28. kérdés 1-3-as kód)

37. Hogyan találta jelenlegi munkáját?

TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 1 – családtagok, ismerősök segítségével
- 2 – tanulószerveződés alapján
- 3 – újsághirdetés útján
- 4 – internetes állasközvetítő útján
- 5 – munkaügyi központ/kirendeltség segítségével
- 6 – egyéb módon, éspedig:
- 9 – NEM TUDJA

38. Mielőtt elhelyezkedett a jelenlegi munkahelyén, mennyi ideig keresett állást?

..... hónapig

88 – kevesebb mint 1 hónapig

99 – NEM TUDJA

39. Szeretnénk megtudni, hogy mennyire elégedett a jelenlegi munkahelyével. Iskolai osztályzatokkal válaszoljon. Az 5-ös jelentse azt, hogy nagyon elégedett, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem elégedett vele. (Természetesen a közbülső osztályzatokat is használhatja.)

Tehát mennyire elégedett ...

	nagyon elégedett ←————→ egyáltalán nem					NT	
g. a jelenlegi munkakörével?	5	4	3	2	1	9	X
h. a munkaidővel, műszakbeosztással: azzal, hogy mikor és hány órát kell dolgoznia?	5	4	3	2	1	9	X
i. a munkavégzés körülményeivel, a berendezések, gépek stb. állapotával?	5	4	3	2	1	9	X
j. a munkatársaival?	5	4	3	2	1	9	X
k. a fizetésével?	5	4	3	2	1	9	X
l. a továbblépési lehetőségekkel?	5	4	3	2	1	9	X

40. **Munkavégzésében mennyire veszi hasznát annak, amit a szakiskolában tanult?**

- 1 – Egyáltalán nem,
- 2 – csak a kisebb részének,
- 3 – kb. a felének,
- 4 – a nagyobb részének hasznát veszi, vagy
- 5 – szinte mindennek hasznát veszi, amit a szakiskolában tanult?

9 – NEM TUDJA

41. Mi az, amit itt a munkahelyén kellett megtanulnia ahhoz, hogy jól elláthassa a feladatát?

0 – Semmit, mindent tudott már

TÖBB VÁLASZ LEHET!		említi	nem említi	
q.	Konkrét feladatokat, feladatcsoportot	1	2	X
r.	Helyi szokásokat, adott munkahelyhez kapcsolódó ismereteket	1	2	X
s.	A rutint, a gyakorlatot kellett megszereznie	1	2	X
t.	Általános tulajdonságot, fejleszthető készséget (pl. önállóság, precizitás)	1	2	X
u.	Nem a tanult szakmájában dolgozik, mindent a munkahelyen tanult meg	1	2	X
v.	Egyéb dolgot említ, és pedig:			X

42. Ön ugyanazon a településen dolgozik, ahol lakik is?

1 – igen → 45- RE 2 – nem

43. Általában mennyi ideig tart, amíg a lakóhelyéről a munkahelyére ér?

A bejárás órát és percet vesz igénybe

9 – NEM TUDJA 99 – NEM TUDJA

44. Kb. hány kilométerre lakik a munkahelyétől?

..... kilométerre

999 – NEM TUDJA

45. Hogyan jár be a munkahelyére?

TÖBB VÁLASZ LEHET!

01 – saját autóval

02 – családtagja, munkatársa viszi be autóval

03 – helyi tömegközlekedési eszközzel

04 – távolsági busszal

05 – vonattal

06 – kerékpárral

07 – motorral

08 – gyalog

09 – egyéb eszközzel

MINDENKITŐL, AKI DOLGOZIK!

46. Tervezi-e, hogy a következő fél évben munkahelyet vált?

1 – igen 2 – nem → 51 - RE ← 9 – NEM TUDJA

47. Miért szeretne munkahelyet váltani?

RÉSZLETESEN ÍRJA LE!

9 – NEM TUDJA

48. Elhelyezkedne-e a mostani bérénél valamivel alacsonyabb összegért is?

1 – Igen,

2 – nem, legalább ugyanennyit szeretne kapni,

3 – a jelenleginél többet szeretne kapni. → 48.a. Hány ezer forinttal szeretne többet kézhez kapni?

9 – NEM TUDJA

.....ezer Ft-tal

99 – NEM TUDJA X – NEM VÁLASZOL

49. Milyen állást keres?...

TÖBB VÁLASZ LEHET!

1 – Olyat, ahol abban a szakmában dolgozhat, amit a 2011/2012-es tanévben szerzett,

2 – olyat, ahol ugyanabba a szakmacsoportba tartozó másik szakmában dolgozhat,

3 – olyat, ahol egy régebben szerzett szakmájában dolgozhat, vagy

4 – olyat, ahol teljesen eltérő szakmában dolgozhat?

9 – NEM TUDJA

50. HA NEM ABBAN A SZAKMÁBAN DOLGOZNA, AMIT A 2011/2012-ES TANÉVBEN SZERZETT
(előző kérdés 2-4-es kód)

Milyen szakmára gondol?

ÍRJA LE! TÖBB VÁLASZ LEHET

9 – NEM TUDJA

MINDENKITŐL!

51. Milyen feltételekkel lenne hajlandó egy távoli, magyarországi városba költözni akkor, ha ott jobb álláslehetőséghez jutna, mint lakóhelye környékén?

ÍRJA LE, UTÁNA KÓDOLJA!
TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 0 – nem költözne semmilyen feltétellel
1 – ha a munkaadó biztosítana szállást
2 – ha rokonoknál, ismerősöknél tudna lakni
3 – ha magasabb lenne a fizetése

→ 51.a. Hány ezer forinttal szeretne többet kézhez kapni?

- 4 – egyéb válasz
9 – NEM TUDJA

.....ezer Ft-tal

99 – NEM TUDJA X – NEM VÁLASZOL

52. A saját pályája, karrierje szempontjából nagyon szükségesnek tartja, inkább szükségesnek, inkább szükségtelennek, vagy teljesen szükségtelennek tartja azt, ...

	nagyon szükséges	inkább szükséges	inkább szükségtelen	teljesen szükségtelen	NEM TUDJA
f. hogy szakmai továbbképzéseken vegyen részt?	4	3	2	1	9
g. hogy jobban beszéljen idegen nyelveken?	4	3	2	1	9
h. hogy jobban értsen a számítógéphez?	4	3	2	1	9
i. HA NINCS ÉRETTSÉGIJE: hogy leérettségizzen?	4	3	2	1	9
j. hogy felsőoktatási intézményben tanuljon?	4	3	2	1	9

53. Köszönjük válaszait! Van kifogása az ellen, hogy egy év múlva ismét megkeressük Önt kérdőívünkkel?

- 1 – van, jövőre nem kíván válaszolni
2 – nincs → Kérem, adja meg elérhetőségeit, hogy jövőre ismét megkereshessük önt!

d. Neve:

e. Címe

--	--	--	--	--

irányítószám

település neve

utca, tér stb.

házzám

f. Telefonszáma: d. E-mail címe:

Köszönjük, hogy válaszaival segítette munkánkat!

KÉRDEZÉS VÉGE: óra perc